

Система коррекционных упражнений
при преодолении затруднений
понимания смысла прочитанного
младшими школьниками в условиях
освоения ФГОС.

Кудрявцева Л. А.:
учитель- логопед МОУ
«Романовская СОШ»

ЧТЕНИЕ – ЭТО ОКОШКО, ЧЕРЕЗ
КОТОРОЕ ДЕТИ ВИДЯТ
И ПОЗНАЮТ МИР И САМИХ СЕБЯ.
ОНО ОТКРЫВАЕТСЯ ПЕРЕД РЕБЁНКОМ
ЛИШЬ ТОГДА,
КОГДА, НАРЯДУ С ЧТЕНИЕМ,
ОДНОВРЕМЕННО С НИМ И ДАЖЕ
РАНЬШЕ,
ЧЕМ ВПЕРВЫЕ РАСКРЫТА КНИГА,
НАЧИНАЕТСЯ КРОПОТЛИВАЯ РАБОТА
НАД СЛОВАМИ.

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

ЧТО ТАКОЕ ЧТЕНИЕ?

- УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ;**
- ПРОЦЕСС ОСВОЕНИЯ
ТЕКСТА ;**
- ОБЩЕУЧЕБНОЕ УМЕНИЕ
(КОМПЕТЕНЦИЯ).**

КОГО МОЖНО НАЗВАТЬ «ГРАМОТНЫМ ЧИТАТЕЛЕМ»?

ГРАМОТНОСТЬ ЧТЕНИЯ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ
ПОНИМАТЬ ПИСЬМЕННЫЕ ТЕКСТЫ:

- РЕФЛЕКСИРОВАТЬ НА СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТОВ:

- *РАЗМЫШЛЯТЬ* НАД СОДЕРЖАНИЕМ;
- *ОЦЕНИВАТЬ* ПРОЧИТАННОЕ;
- *ИЗЛАГАТЬ* СВОИ МЫСЛИ О ПРОЧИТАННОМ;

- ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТОВ ДЛЯ
ДОСТИЖЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ ЦЕЛЕЙ (РАЗВИТИЯ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ, АКТИВНОГО УЧАСТИЯ В ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА И Т.П.).

ДИСЛЕКСИЯ-

ЧАСТИЧНОЕ РАССТРОЙСТВО
ПРОЦЕССА ОВЛАДЕНИЯ ЧТЕНИЕМ,
ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ОШИБКАХ
СТОЙКОГО ХАРАКТЕРА,
ОБУСЛОВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЕМ
СПЕЦИФИЧЕСКИХ ЦЕРЕБРАЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ, В ЦЕЛОМ
СОСТАВЛЯЮЩИХ ОСНОВНОЙ
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС НАВЫКА
ЧТЕНИЯ.

ДВА МЕХАНИЗМА СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДИСЛЕКСИИ:

- НЕДОРАЗВИТИЕ ЗВУКО- СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА: НАБЛЮДАЕТСЯ ПОСЛОГОВОЙ СПОСОБ ЧТЕНИЯ, СЛОВО ЧИТАЕТСЯ ПО СЛОГАМ, НЕ СЛИВАЯСЬ В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, ЧТЕНИЕ МЕХАНИЧЕСКОЕ, НАРУШАЕТСЯ ПОНИМАНИЕ РЯДА СЛОВ И НЕ УСВАИВАЕТСЯ ПОНИМАНИЕ ВСЕЙ ФРАЗЫ.
- НЕДОРАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ (ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ И ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ): НЕ ВОЗНИКАЕТ ГРАММАТИЧЕСКИХ И СИНТАКСИЧЕСКИХ ОБОБЩЕНИЙ:- УБЕЖАЛ-ПРИБЕЖАЛ- ЗАБЕЖАЛ.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ДИСЛЕКСИИ ПРОВОДИТСЯ В ТРЁХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

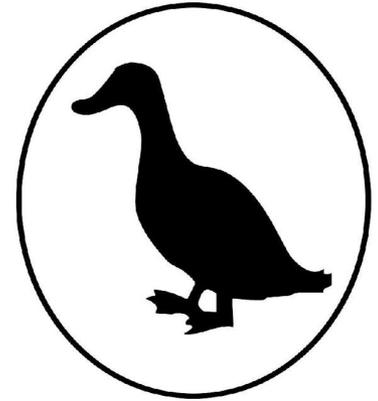
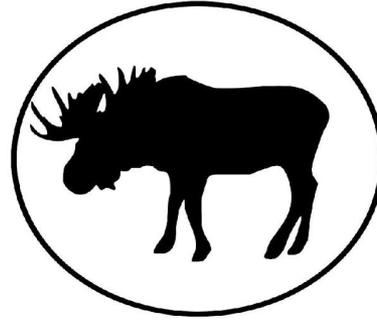
- РАЗВИТИЕ СЛОГОВОГО СИНТЕЗА;
- РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ, УТОЧНЕНИЕ СИНТАКСИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СЛОВАМИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ;
- РАСШИРЕНИЕ И УТОЧНЕНИЕ ЛЕКСИКИ.

Система упражнений Калининой Инны из букваря "ИГРОБУКВОТЕКА».

- ЧТЕНИЕ СЛОВ С ПРОПУЩЕННОЙ БУКВОЙ
- УПРАЖНЕНИЕ "СЛОВО ЗАКРУЖИЛОСЬ"
- УПРАЖНЕНИЕ "РАЗОРВИ ЦЕПОЧКУ БУКВ"
- ЧТЕНИЕ СТОЛБИКОВ СЛОВ, ИМЕЮЩИХ ОДИНАКОВУЮ КОНЦОВКУ

Задание № 1

**РАБОТА СО
СЛОВАМИ, В
КОТОРЫХ
ПРОПУЩЕНЫ
БУКВЫ.**

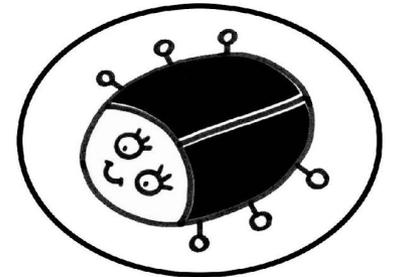
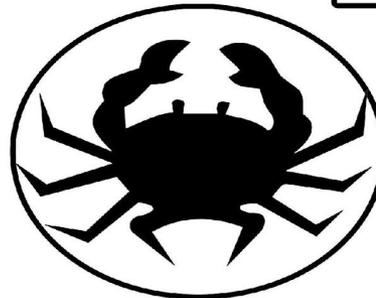


Г . СЬ

Ж . К

Л . СЬ

Р . К



УПРАЖНЕНИЕ "СЛОВО ЗАКРУЖИЛОСЬ"

Упр. № 1



Упр. № 2



КАПУСТА КАНЯГОДА ПТЕКАРАРАСИРЕНЬ

**УПРАЖНЕНИЕ
"РАЗОРВИ
ЦЕПОЧКУ
БУКВ"**

КОЛЕСОЛОМАСЛОВОДАЧАСОВОЙ

**ЧТЕНИЕ
СТОЛБИКОВ
СЛОВ,
ИМЕЮЩИХ
ОДИНАКОВУЮ
КОНЦОВКУ**

Упражнение № 1

сумка

выдумка

соломка

лакомка

дымка

каёмка

рамка

позёмка

кромка

панамка

Спасибо за внимание!