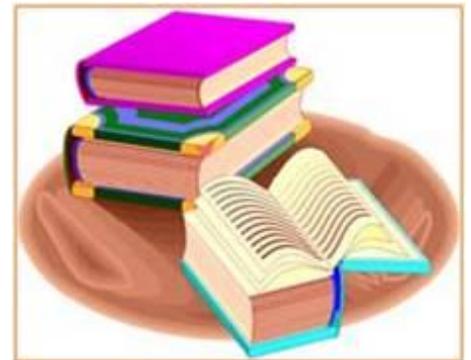


**Информационно –  
коммуникационные  
технологии  
в образовательном  
процессе  
как средство развития  
познавательной  
мотивации  
младших школьников**

# Цель исследования :

- ✓ провести опытно – экспериментальную работу по развитию познавательной мотивации младших школьников путем активного использования информационно – коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

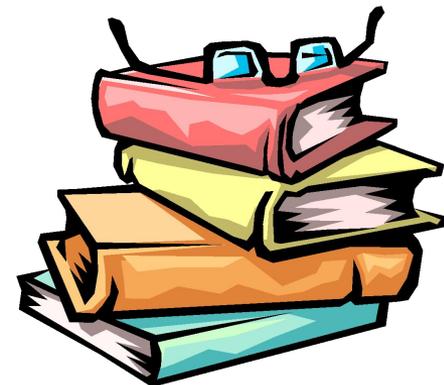


## **Объект исследования:**

- ✓ процесс обучения младших школьников с использованием информационно – коммуникационных технологий.

## **Предмет исследования:**

- ✓ познавательная мотивация младших школьников.



# Гипотеза исследования:

применение информационно –  
коммуникационных технологий в  
образовательном процессе  
способствует усилению  
познавательной мотивации учения  
младших школьников



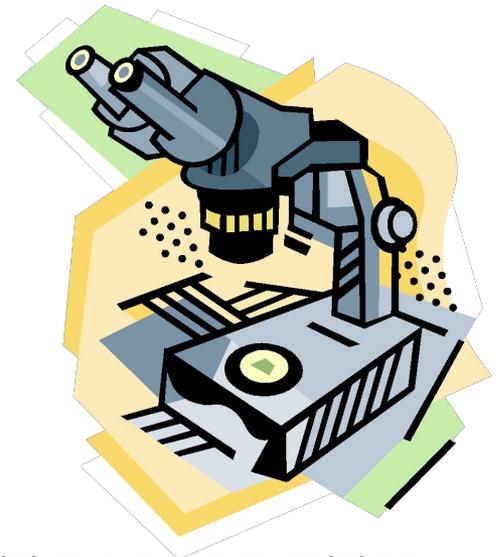
# Задачи:



- ✓ теоретически обосновать концептуальные подходы к исследованию на основе анализа литературы;
- ✓ разработать систему применения ИКТ, обеспечивающую развитие познавательной мотивации младших школьников на базе программы «Школа 2100»
- ✓ в соответствии с разработанной системой экспериментально проверить и изучить познавательную мотивацию

# Методы исследования:

- ✓ теоретический анализ литературных источников, публикаций в периодической печати;
- ✓ анализ;
- ✓ синтез;
- ✓ наблюдение;
- ✓ эксперимент;
- ✓ изучение результатов деятельности



# Мотив учения

- ✓ это направленность ученика на различные стороны учебной деятельности



# Уровни развития учебной мотивации у школьников

- ✓ отрицательное отношение к учению;
- ✓ нейтральное, аморфное отношение;
- ✓ положительное;
- ✓ активное и ответственное  
отношению с устойчивой  
внутренней позицией

( А.К.Маркова)

# МОТИВЫ

## Внешние

- ✓ мотивы долга и обязанности
- ✓ мотивы оценки, достижения успеха,
- ✓ мотивы самоутверждения,
- ✓ возможность общения,
- ✓ похвала от значимых лиц,
- ✓ учеба ради лидерства, престижа,
- ✓ материального вознаграждения
- ✓ избегания неудач.

## Внутренние

- ✓ широкие учебные
- ✓ учебно-познавательные
- ✓ мотив самообразования

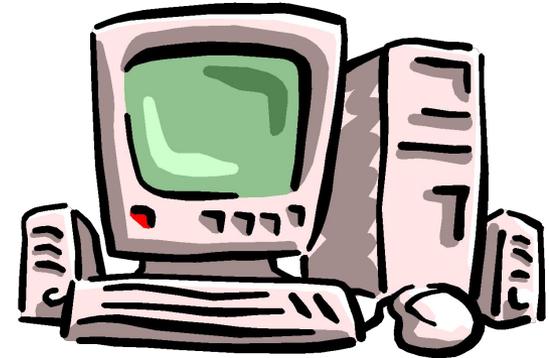


# Условия

- ✓ содержание обучения
- ✓ способ раскрытия учебного предмета
- ✓ проблемность обучения
- ✓ организация работы над предметом малыми группами
- ✓ игровой характер учебно-познавательной деятельности
- ✓ принцип индивидуального и дифференцированного подхода
- ✓ стиль педагогического взаимодействия
- ✓ использование наглядности в обучении
- ✓ творческие работы
- ✓ использование ИКТ



# Преимущества использования ИКТ



- ✓ расширяют возможности предъявления учебной информации
- ✓ существенно повышают мотивацию младших школьников
- ✓ увеличивают возможности постановки учебных задач
- ✓ активизируют умственную деятельность
- ✓ изменяют качество контроля деятельности учащихся
- ✓ формируют у учащихся рефлекссию
- ✓ развивают исследовательскую активность
- ✓ имеют возможность постоянного обновления
- ✓ дают возможность экономить время

# СанПиН 2.4.2.1178-02

## «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях »

1. Для обучающихся I ступени количество уроков с применением ТСО в течение недели не должно превышать 3-4 урока.
2. Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения в 1-4 классах составляет  
15-20 мин.

# Экспериментальный

## Задачи:

1. Выявить имеющийся уровень мотивации учения младших школьников.
2. Разработать и организовать систему работы с учащимися по теме исследования.
3. Проанализировать особенности динамики познавательной мотивации учения в младшем школьном возрасте.
4. Сделать выводы по теме исследования.

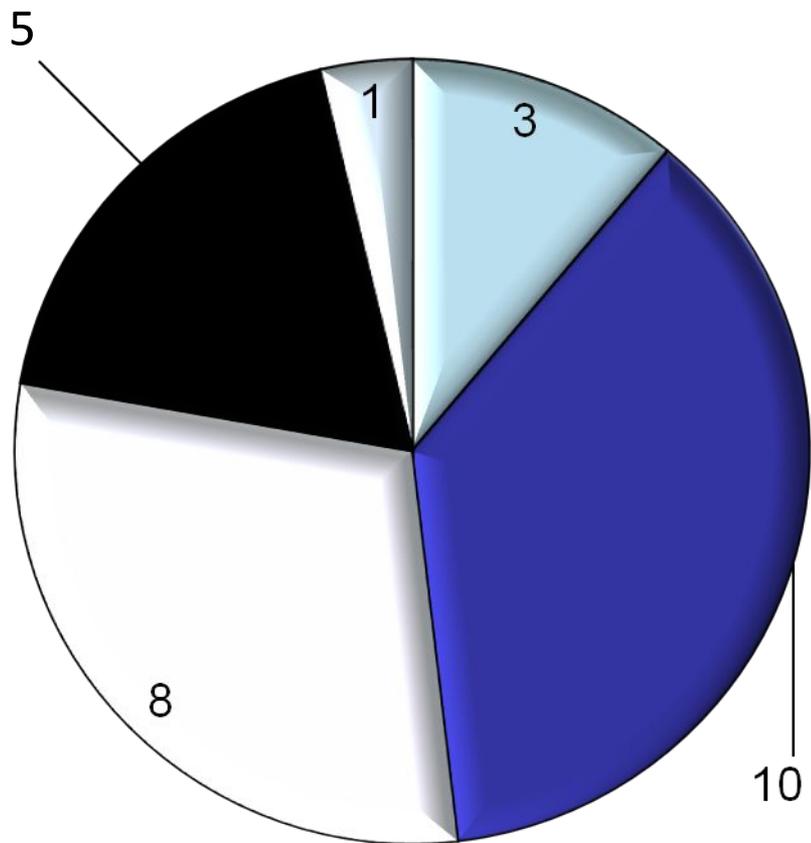
# Экспериментальная база исследования

- ✓ МОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля » г. Северодвинска, Архангельской области
- ✓ 3В - 4В класс
- ✓ 27 человек в возрасте 9- 10 лет



# Констатирующий эксперимент

Уровень развития познавательной мотивации учеников  
3В класса



- Высокий уровень развития познавательной мотивации
- Уровень хорошей школьной мотивации
- Положительное отношение к учебе
- Низкий уровень познавательной мотивации
- Негативное отношение к учебе

# Модели применения ИКТ

- ✓ уроки с применением мультимедийных презентаций
- ✓ компьютерное тестирование
- ✓ работа с электронными энциклопедиями
- ✓ специально разработанные компьютерные программы
- ✓ электронные учебники
- ✓ использование интерактивной доски
- ✓ уроки информатики
- ✓ творческая проектно – исследовательская деятельность

# Уроки с применением мультимедийных презентаций

Погорельский А.  
Черная курица  
или подземные жители



Презентация урока  
подготовлена учителем  
МОУ «СОШ № 27»  
Мякшиной Н.П.  
2009 – 2010 уч. год



А.С.Пушкин  
«Сказка о царь  
Салтане, о сыне  
его Гвидоне  
Салтановиче и  
прекрасной  
царевне лебеди»

Презентация урока  
подготовлена учителем  
МОУ «СОШ № 27»  
Мякшиной Н.П.  
2009 – 2010 уч. год

Аквариум



Презентация выполнена  
учителем  
МОУ «СОШ №27»  
Мякшиной Н.П.  
2008 -2009 уч. год

Человек и  
прошлое  
человечества

Презентация урока  
подготовлена учителем  
МОУ «СОШ № 27»  
Мякшиной Н.П.  
2009 – 2010 уч. год

Кровеносная система

Выполнила  
учитель нач.кл.  
МОУ СОШ № 27  
Мякшина Н.П.  
2009 – 2010 уч. год

РЕВОЛЮЦИЯ  
И ГРАЖДАНСКАЯ  
ВОЙНА

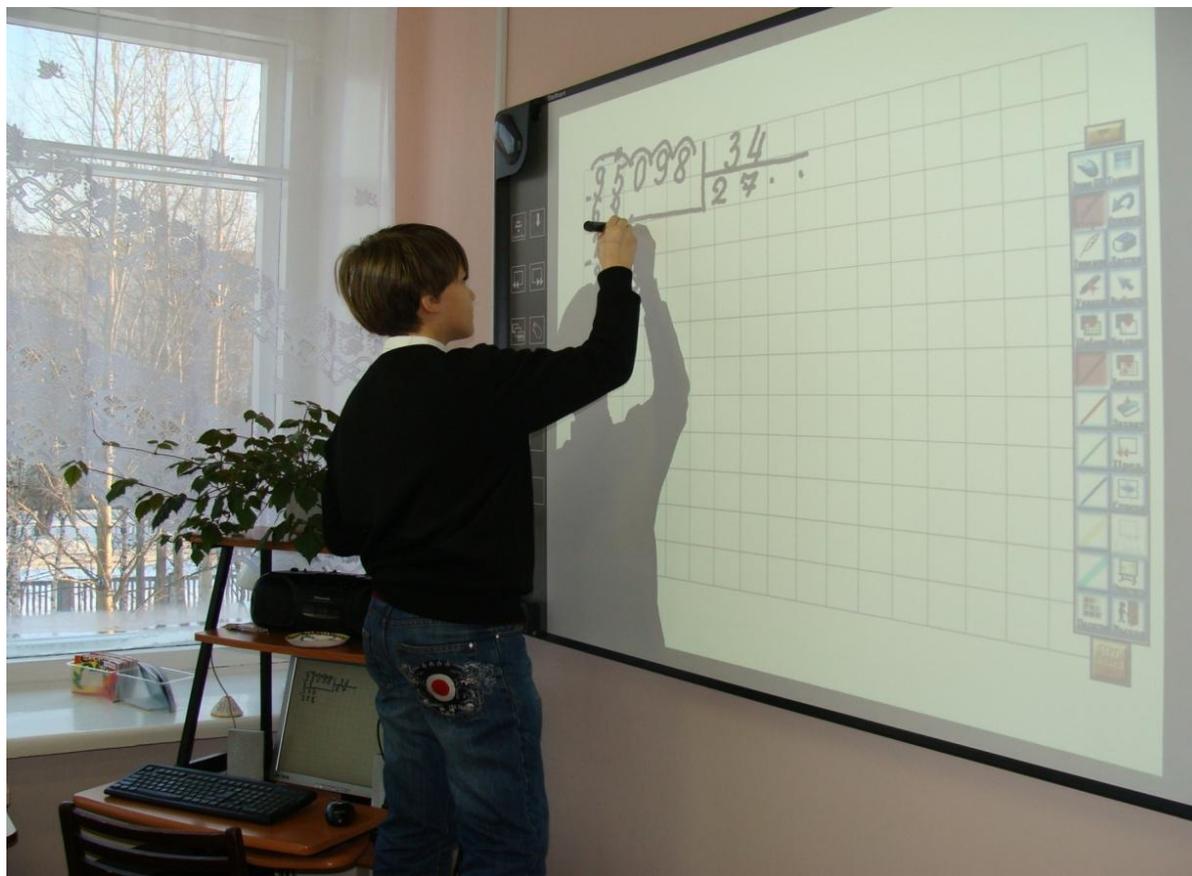
Презентация урока  
подготовлена учителем  
МОУ «СОШ № 27»  
Мякшиной Н.П.  
2008 – 2009 уч. год

# Применение ЦОР

- ✓ компьютерное тестирование
- ✓ работа с электронными энциклопедиями
- ✓ специально разработанные компьютерные программы
- ✓ электронные учебники



# Использование интерактивной доски

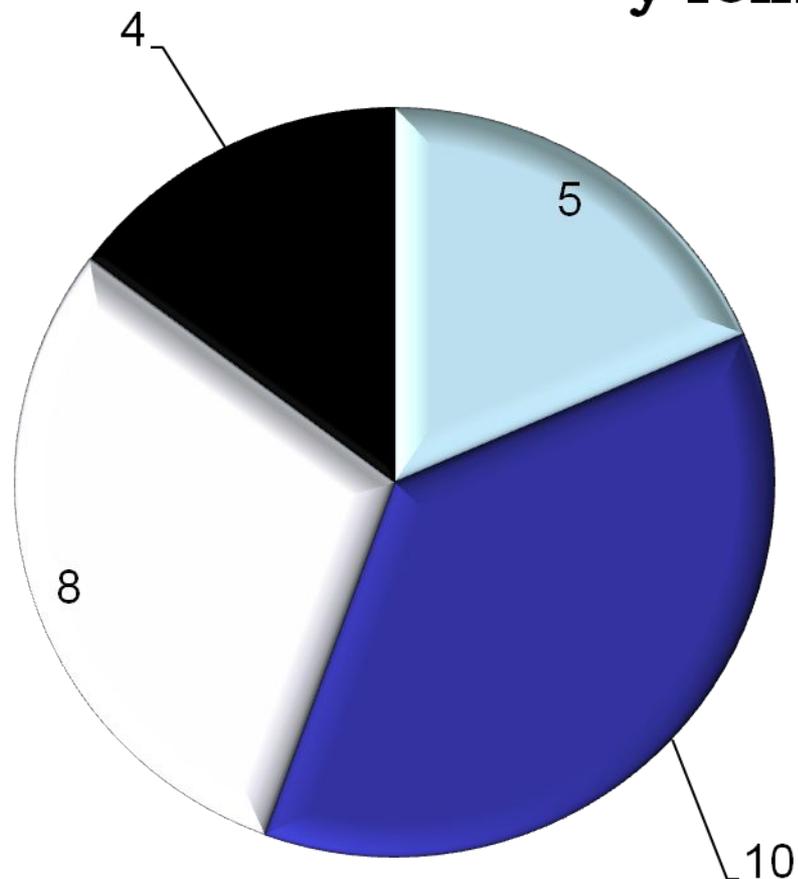


# Уроки информатики



# Заключительный контрольный эксперимент

Уровень развития познавательной мотивации учеников 4В класса



- Высокий уровень познавательной мотивации
- Хороший уровень развития познавательной мотивации
- Положительное отношение к учебе
- Низкий уровень развития познавательной мотивации

# Деятельность учащихся

# Выводы:

- учащиеся увлечённо осваивают учебный материал;
- развиваются познавательные процессы;
- развиваются навыки исследовательской деятельности;
- развиваются творческие и коммуникативные способности;
- формируется умение работать с информацией.
- изменяется контроль  
за деятельностью;
- изменяется, отношение  
к компьютеру.



Спасибо!

