



# Использование «ЛЕГО»-технологий в логопедической работе.



**Игра – важнейший  
спутник детства.**

**«ЛЕГО»**

**позволяет учиться  
играя и обучаться в  
игре.**

Для развития диалогической речи,  
правильного построения связного  
высказывания необходимо  
постоянно создавать естественную  
для ребенка ситуацию, в которой у  
него будет возможность говорить,  
делая что-то. Говорить о чем-то  
абстрактном ребенку трудно,  
гораздо проще рассказать о том, в  
чем он участвует, о том, что создает  
своими руками.

Основными компонентами работы с применением «ЛЕГО» - технологий является конструирование декораций, воспроизведение действий персонажей с озвучиванием, конструирование моделей с последующим их описанием, использование предворяющей, сопровождающей и завершающей речи, использование сконструированных моделей для развития лексико-грамматической составляющей речи

# Закрепление пространственного значения предлогов «В», «ИЗ», «На», «С», «Над», «ПОД».



# Отработка падежных окончаний.



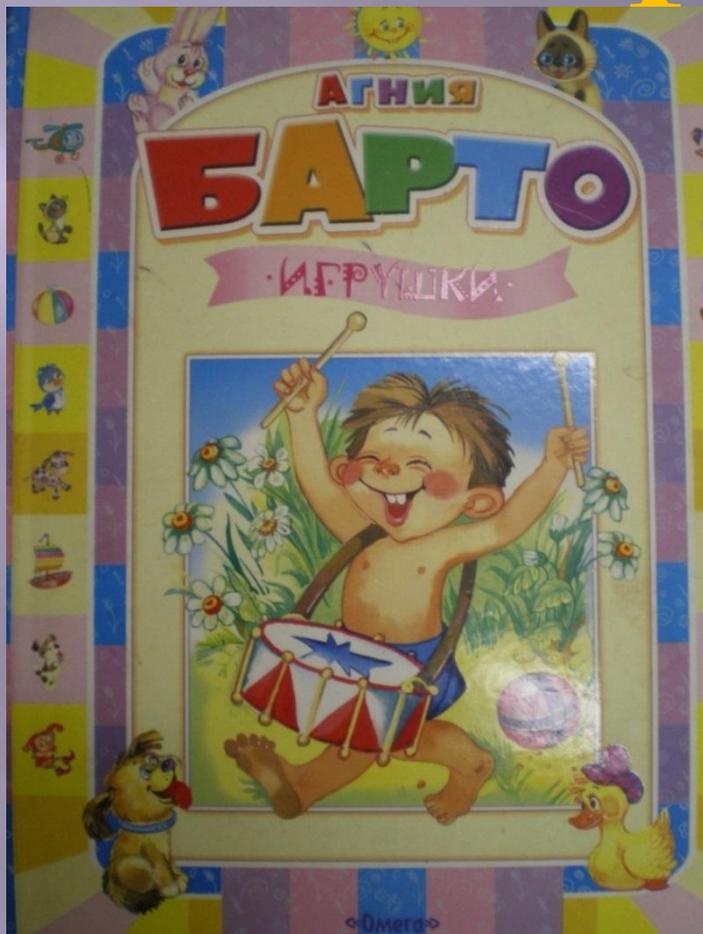
Тренировка тонких  
дифференцированных  
движений пальцев и кистей  
рук. (стимулирует развитие  
речи)



# Работа над пересказом.



# Стихи А.Барто.



## САМОЛЁТ

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.



## ГРУЗОВИК

Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык —  
Опрокинул грузовик.





### ЛЯГУШАТА

Пять зелёных лягушат  
В воду броситься спешат —  
Испугались цапли!

А меня они смешат:  
Я же этой цапли  
Не боюсь ни капли!



Работа по развитию речи с применением «ЛЕГО» - технологий сделала коррекционный логопедический процесс более результативным.

Дети воспринимают занятия как игру, которая не вызывает у них негативизма, а приучает детей к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. Это помогает лучшему усвоению коррекционного материала.