



Использование «ЛЕГО»-технологий в логопедической работе.



**Игра – важнейший
спутник детства.**

«ЛЕГО»

**позволяет учиться
играя и обучаться в
игре.**

Для развития диалогической речи,
правильного построения связного
высказывания необходимо
постоянно создавать естественную
для ребенка ситуацию, в которой у
него будет возможность говорить,
делая что-то. Говорить о чем-то
абстрактном ребенку трудно,
гораздо проще рассказать о том, в
чем он участвует, о том, что создает
своими руками.

Основными компонентами работы с применением «ЛЕГО» - технологий является конструирование декораций, воспроизведение действий персонажей с озвучиванием, конструирование моделей с последующим их описанием, использование предворяющей, сопровождающей и завершающей речи, использование сконструированных моделей для развития лексико-грамматической составляющей речи

Закрепление пространственного значения предлогов «В», «ИЗ», «На», «С», «Над», «ПОД».



Отработка падежных окончаний.



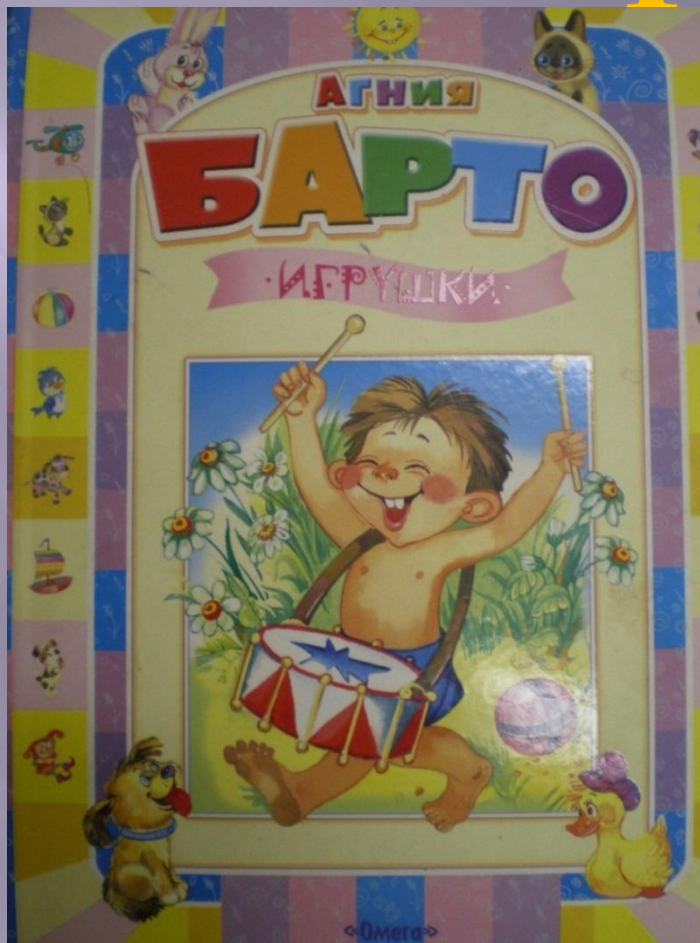
Тренировка тонких
дифференцированных
движений пальцев и кистей
рук. (стимулирует развитие
речи)



Работа над пересказом.



Стихи А.Барто.



САМОЛЁТ

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.



ГРУЗОВИК

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.





ЛЯГУШАТА

Пять зелёных лягушат
В воду броситься спешат —
Испугались цапли!

А меня они смешат:
Я же этой цапли
Не боюсь ни капли!



Работа по развитию речи с применением «ЛЕГО» - технологий сделала коррекционный логопедический процесс более результативным.

Дети воспринимают занятия как игру, которая не вызывает у них негативизма, а приучает детей к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. Это помогает лучшему усвоению коррекционного материала.