



Цель урока:

Методические рекомендации

Проверка домашнего задания

Практическая работа с учащимися

Закрепление

Математический диктант:

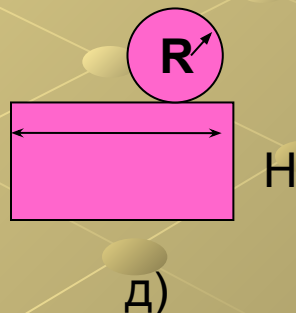
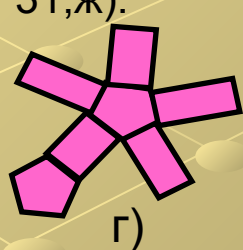
Вариант 1

Вариант 2

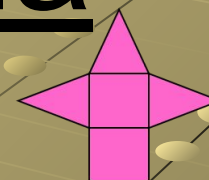
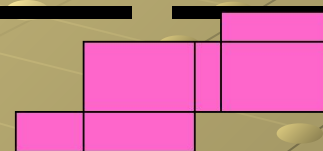
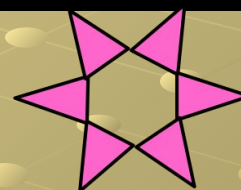
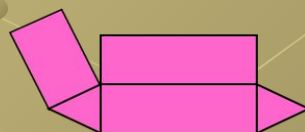
Геометрические тела

Практическая работа с учащимися:

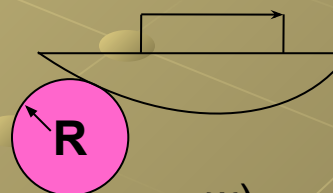
- 1) Установите, развёртки каких тел изображены на рисунке?
- 2) Вычислите площадь поверхности цилиндра по его развёртке и площадь поверхности конуса используя рисунок 31,ж).



$$\begin{matrix} R = 5 \\ H = 10 \end{matrix}$$



$$l = 6$$



3) Правильный тетраэдр склеили из бумаги. Нужно разрезать его так, чтобы получилось бумажное кольцо, высота которого равна половине ребра тетраэдра.

Ответы:

Решение



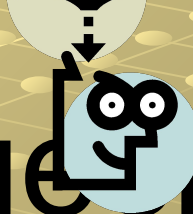
Цель урока:

Проверка домашнего задания

Практическая работа с учащимися

Закрепление

Геометрические



Методические рекомендации

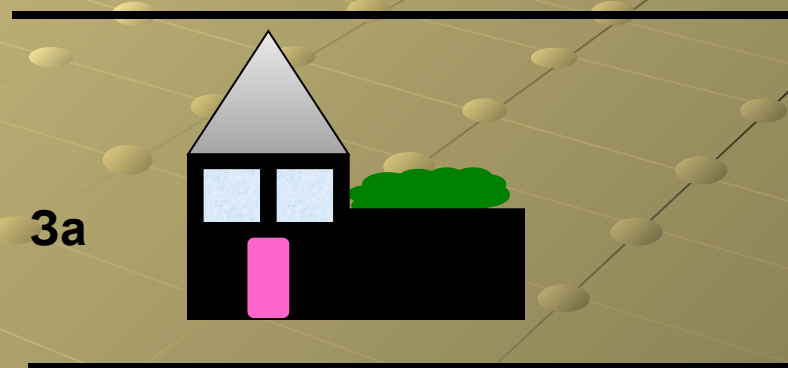
РЕБУСЫ:



а_а = е

Решите задачу:

Хозяйка, приведя козу на пастбище, вбила два колышка А и В на расстоянии 4 м друг от друга и натянула между ними верёвку с кольцом, которое свободно перемещалось по всей длине верёвки. К кольцу она привязала верёвку с козой. Длина этой верёвки равна 2 м. Нарисуйте образовавшееся пастбище и вычислите его площадь.



Ответ

Сообщение о многогранниках