

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ, МХК

*Пичугиной Натальи
Валентиновны, 1 КК*

МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №23» города Северодвинска
Архангельской области



ЧТО ТАКОЕ ТВОРЧЕСТВО?

- ◎ Творчество специфично для человека, так как всегда предполагает творца.
 - ◎ Педагогическое кредо, девиз:
- ◎ Будь оригинален, неповторим, ТВОРИ - и всё у тебя получится!!! Каждый человек - творец по своей природе!
 - ◎ Творчество - это деятельность, порождающая нечто новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью.

САМООБРАЗОВАНИЕ

- ◎ Направления работы учителя:
 - ◎ - *Учитель -предметник;*
 - ◎ - *Учитель - воспитатель (классный руководитель);*
 - ◎ - *Учитель - руководитель школьного Научного Объединения Учащихся «Юные мыслители»;*
 - ◎ - *Учитель - член творческой инициативной группы школы (учитель - организатор, творец).*

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

- 2007 - 2008 учебный год, 2008 - 2009 учебный год - работа по теме самообразования *«Исследовательская деятельность в рамках регионального компонента»*;
- 2009 - 2010 учебный год - работа по теме самообразования *«Использование информационных компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы»*

СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◎ 1. Необычное начало урока (музыкальное сопровождение, презентация, театральное действие, творческая импровизация);
- ◎ 2. Кроссворд;
- ◎ 3. Синквейн;
- ◎ 4. Тематические уроки;
- ◎ 5. Межпредметные связи;
- ◎ 6. Урок - исследование;
- ◎ 7. Уроки развития речи и уроки творчества

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- ◎ *Блочные технологии;*
- ◎ *Технологии критического мышления;*
- ◎ *Технологии проблемного обучения;*
- ◎ *Технологии тестового контроля ЗУН учащихся*

НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

- ◎ *Снижение интереса к учебному процессу;*
- ◎ *Поток информационных технологий заменил чтение;*
- ◎ *Сократилось количество часов по предметам;*
 - ◎ *Упал уровень врождённой грамотности;*
 - ◎ *Нет поддержки школьной библиотеки*

КЛАССИЧЕСКИЕ ТИПЫ УРОКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

- ◎ **1. Вводный урок**
- ◎ **2. Комбинированный урок**
- ◎ **3. Урок первичного усвоения материала**
- ◎ **4. Урок закрепления знаний, умений, навыков**
- ◎ **5. Урок с использованием ТСО**
- ◎ **6. Урок развития речи**
- ◎ **7. Урок контроля знаний, умений, навыков**

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАКТИКЕ

- ◎ 1. *Объяснительно - демонстрационный метод обучения*
- ◎ 2. *Репродуктивный метод*
- ◎ 3. *Метод проблемного обучения*
- ◎ 4. *Частично-поисковый метод*
- ◎ 5. *Метод стимулирования и мотивации*
- ◎ 6. *Методы контроля*
- ◎ 7. *Методы активного обучения*
- ◎ 8. *Обучение в сотрудничестве*

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◎ - **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**
 - ◎ - **ПАРНАЯ**
 - ◎ - **ГРУППОВАЯ**
- ◎ - **КОЛЛЕКТИВНАЯ**

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

◎ Русский язык:

◎ 2006 - 2007 - 49%

◎ 2007 - 2008 - 52%

◎ 2008 - 2009 - 52 %

◎ Литература:

◎ 2006 - 2007 - 73%

◎ 2007 - 2008 - 76%

◎ 2008 - 2009 - 78%

◎ Мировая художественная культура:

◎ 2008 - 2009 - 96%

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ (ДЛЯ КОЛЛЕГ ШКОЛЫ)

2006 - 2007 учебный год:

Урок русского языка в 8А классе по теме «Обращения. Особенности использования в речи»

2007 - 2008 учебный год:

Урок развития речи в 9А классе по теме «Милосердие в нашей жизни»

2008 - 2009 учебный год:

Урок литературы в 10А классе по теме «Мысль семейная» в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»

2009 - 2010 учебный год:

Урок литературы в 10А классе по теме «Здравствуй, речка Паленьга!» (в гостях у Ольги Фокиной), урок в рамках регионального компонента

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, СЕМИНАРЫ (ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ)

2007 - 2008 учебный год:

Городской семинар для учителей русского языка и литературы в МОУ «СОШ №23» по теме «Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы, выступление с докладом по теме семинара, открытый урок литературы по теме «Нам улыбается Джиоконда» (внеклассное чтение) в 6Б классе;

2009 - 2010 учебный год:

Областной семинар для слушателей курсов в МОУ «СОШ №23» по теме «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений», выступление с докладом, тема: «Взаимодействие классного руководителя, родителей, учащихся в рамках ГСПП «Дом. Семья. Я» (из опыта работы классного руководителя)

КАРТOTEKA ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

| Год участия | Ф.И.О.участника - исследователя | Тема работы | Уровень, результат |
|-----------------------|-------------------------------------|--|---|
| 2006 -2007, март | Мурга Анна, 7А Наговицына А., 7А | «Мир северных народных ремёсел» | Школьный, День Науки, свидетельство участников |
| 2007 - 2008, март | Юрьева Наталья, 9А класс | «Народный костюм Русского Севера» | Муниципальный городской конкурс рефератов, Грамота УО, 3 место |
| 2007 -2008, апрель | Большакова Алина, 9А класс | «Деятельность Петра Первого на Русском Севере» | Муниципальный, городской конкурс рефератов, Грамота УО, 1 место |

КАРТОТЕКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

| | | | |
|----------------------|---------------------------------|--|--|
| 2008 - 2009, февраль | Юрьева Наталья, 10А класс | «Крестьянский дом в традиционной культуре Русского Севера» | Муниципальный, Городская научная конференция «Юность Северодвинска», участие |
| 2008 -2009 , март | Юрьева Наталья, 10А класс | «Архитектура пинежской деревни» | Муниципальный, Городской конкурс рефератов, участие |
| 2008 - 2009, март | Большакова Алина, 10А класс | «Роль поморов-мореплавателей в познании берегов и морей» | Муниципальный, Городской конкурс рефератов, 1 место, грамота УО |
| 2008 -2009, апрель | Большакова Александра, 5А класс | «Каргополь - душа Русского Севера» | Муниципальный, Городской конкурс рефератов, Диплом 2 место |

КАРТОТЕКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 2009 - 2010 , февраль | Минина Анна, 10А класс | «Роль полотенца- рушника в традиционной культуре Русского Севера» | Муниципальный, Городская конференция школьников «Юность Северодвинска», 1 место, грамота УО, областной этап «Юность Поморья» |
| 2009 - 2010, март | Большакова Александра, 6А класс | «Своим названием деревушке надо гордиться! (некоторые топонимические загадки Архангельского Севера)» | Муниципальный, Городской конкурс исследовательски х работ «Учёные будущего» |
| 2009 - 2010 , Март - апрель | Мурга Анна, 10А класс | «Северный морской путь» | Муниципальный , городской конкурс «Север - России золотник» |

КАРТОТЕКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

| | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 2009 - 2010 Март - апрель | Наговицына Анна, 10А класс | «Соловецкая школа юнг» | Муниципальный, Городской конкурс рефератов |
| 2009 - 2010 Март - апрель | Большакова Александра, 6А класс | «Молотовск в годы Великой Отечественной войны» | Муниципальный, Городской конкурс рефератов |
| 2009 - 2010 апрель | Минина Анна, 10 А класс | «Обрядовая роль полотенца в традиционном быту Русского Севера» | Областной, региональный конкурс «Наследие Поморья» |

***ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ
СОТРУДНИЧЕСТВО, СОДРУЖЕСТВО УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА -
НЕПРЕМЕННЫЙ ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ В РАБОТЕ!***

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ◎ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ - развитие гармоничной личности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
- ◎ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ - рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микроорганизмов, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитательной работе стоило бы относиться как к самой важной из всех земных профессий

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ◎ 1. Организация учебной работы с учителями - предметниками;
- ◎ 2. Воспитание познавательной самостоятельности;
- ◎ 3. Нравственно-патриотическое воспитание;
- ◎ 4. Воспитание коммуникативных умений;
- ◎ 5. Воспитание личностных качеств учащихся

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

- С 2007 года в кабинете русского языка и литературы, где я работаю, создан этнографический уголок, который постоянно пополняется редкими экземплярами, книжными новинками, предметами быта из русского прошлого



НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ «ЮНЫЕ МЫСЛИТЕЛИ»

- С 2010 года являюсь руководителем Научного Общества Учащихся «Юные мыслители».
- Разработала программу НОУ, составила планирование, организовала деятельность учащихся и учителей.
- Заседания НОУ проводятся 3 раза в месяц.
- В настоящее время в состав НОУ входят 6 учителей и 18 учащихся (5-11 классы)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Терпение + терпимость + абсолютное приятие каждого ребёнка. Главная цель - учить светло, радостно, без надрыва.

Древние римляне говорили, что корень учения горек. Но зачем же учить с горькими слезами тому, чему можно научиться с улыбкой? Главное - дарить всё время что-то хорошее и ценное (хотя бы интересный урок!)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

