

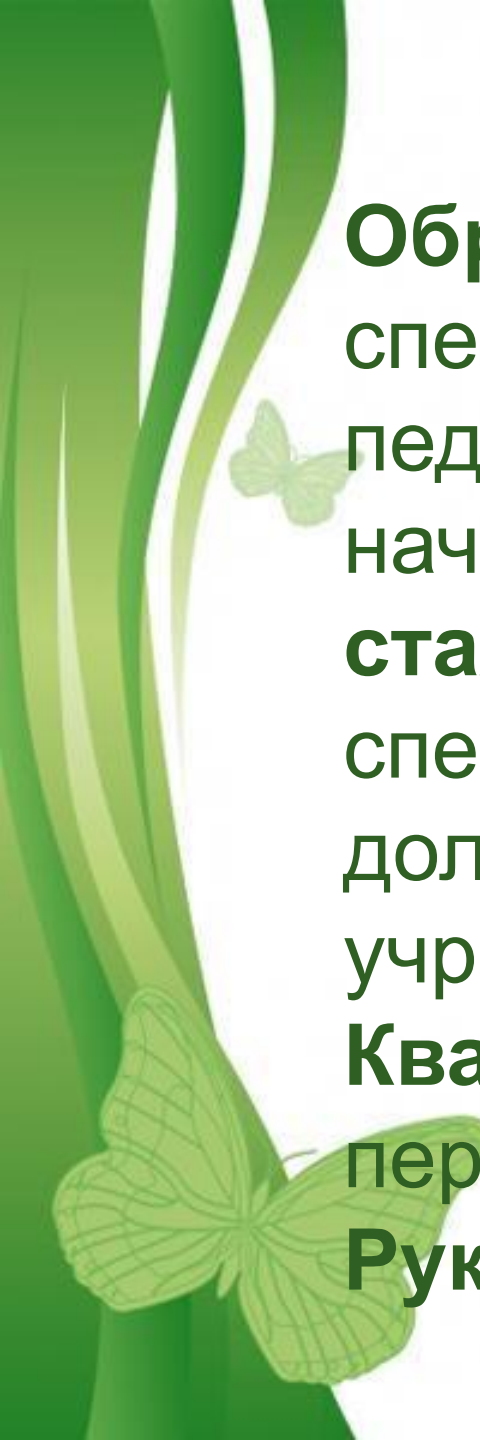
**Муниципальное казенное образовательное
учреждение для детей – сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
детский дом «Ласточкино гнездышко»**

**«Каждый наш поступок, который видят
или слышат дети, каждое наше слово –
интонация, с которой оно произносится,
являются капельками, падающими в тот
поток, который мы называем жизнь
ребенка, формированием его личности».**

В. П. Кащенко



**Бельц Ольга Николаевна,
воспитатель
первой квалификационной
категории**



Образование: среднее
специальное Мариинский
педагогический колледж, «Учитель
начальных классов»;

стаж педагогической работы (по
специальности): 3 года, в данной
должности 3года; в данном
учреждении 3года;

Квалификационная категория:
первая


Руководитель ШПО: 1 год



Мой взгляд на мир

Воспитателю детского дома важно любить всех детей одинаково: шалуна и послушного, сообразительного и тугодума, ленивого и примерного. Надо делить поровну доброту души между своими воспитанниками. Доброта и любовь к детям должны быть главным стимулом нашей педагогической деятельности, общения с ребенком. Доброе отношение к детям не ущемляет самолюбия и достоинства детей, помогает воспитателю вовремя прийти на помощь ребенку.





Профессиональные интересы: развитие творческих способностей ребенка, сочетание индивидуального и коллективного воспитания;

Увлечения: Мои увлечения - это то, что приносит мне радость в жизни, наполняет тельной энергией и позитивом.



Курсы повышения квалификации

Курсы в ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования» по образовательной программе «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями» (Свидетельство о повышении квалификации № 114571, 2011г.) в объёме 120 часов



Свой методический уровень повышаю на районных методических объединениях, участвую в межрайонных конкурсах педагогического мастерства, посещаю открытые занятия коллег детского дома, выступаю на педагогических советах детского дома, ежегодно даю открытые занятия для коллег, являюсь активным участником интернет сообществ; В 2011 году приняла участие в областном семинаре по теме: «Содержание и специфика работы узких специалистов и воспитателей ПМПК» (Приказ ОУ №144 от 21.09.2011г.) и в работе РМО по теме: «Работа социального педагога и педагога организатора с педагогически запущенными детьми» (Протокол УО №1 от 08.02.2012г.).



Тема по

«Формирование привычки здорового образа жизни воспитанников в условиях

самообразованию

детского дома»

Цель: сохранение и укрепление состояния здоровья детей, формирование у воспитанников ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

По данной теме разработала и представила на образовательной выставке «Фестиваль педагогических идей» воспитательную программу по формированию навыков ЗОЖ воспитанников в условиях детского дома «Здоровье – путь к успеху»

<http://festival.1september.ru/authors/239-635-770>



Методы работы

Во время воспитательного процесса с детьми - сиротами систематически использую современные методы психолого-педагогического обследования: опросник, интервью, анкета, анализ результата деятельности воспитанников с использованием ИКТ;

применяю современные методики в коррекции эмоционально - волевой сферы:

«Определение способа реагирования в конфликте» П.Н. Томаса,

адаптированный Н.В. Гришиной

«Самооценка эмоциональных состояний» А.

Уэссман., [диагностика конфликтности личности по Е.И.Рогову](#), тест Люшера и др...



Воспитательную работу с детьми своей группы планирую по программе, разработанной на основе методических рекомендаций «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме» Е.Д. Худенко, рекомендованные Министерством образования РФ.

Цель: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни; воспитание человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

- ✓Прививать детям навыки культурного общения;
- ✓Развивать познавательные интересы и творческие способности;
- ✓Формировать навыки общения у воспитанниц в коллективной деятельности;
- ✓Воспитывать привычку к здоровому образу жизни;
- ✓Воспитывать чувство патриотизма на основе народных традиций.



В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанниц планирую и организую жизнедеятельность коллектива группы. В ходе работы мною были собраны и систематизированы коррекционно-развивающие игры на сплочение коллектива и снятия агрессивного поведения воспитанниц. Содействую росту познавательной мотивации и становлению учебной самостоятельности детей. Во время проведения самоподготовки воспитанниц, использую игры по развития памяти, мышления, смекалки, коррекционно-развивающие игры по предметам. В результате успеваемость учащихся повысилась, 30% детей обучаются на «4» и «5».



- ✓ На основе изучения индивидуальных особенностей воспитанниц, провожу с ними индивидуальную коррекционно-развивающую работу. В результате проведенных мероприятий, девочки стали менее конфликтны, более дружелюбны и толерантны. В группе отсутствуют дети, стоящие на учёте в КДНиЗП при Администрации Тяжинского муниципального района, нет правонарушений;
- ✓ большое внимание уделяю профориентационному самоопределению воспитанниц. Выпускницы моей группы успешно обучаются в колледжах и ПУ Кемеровской области. Ежегодно расширяется спектр выбираемых профессий и география профессиональных учебных заведений;
- ✓ проблему сохранения и укрепления здоровья воспитанниц решаю через реализацию программы «Здоровье – путь к успеху». Результатом данной работы является уменьшение количества простудных заболеваний, у 40% детей наблюдается отсутствие вредной привычки - табакокурения



В системе провожу мониторинг уровня воспитанности (по методике Капустина Н.П.). Среди девочек моей группы уровень воспитанности за 3 года повысился на 10%.
 Диаграмма изменения уровня воспитанности по методике Н. П. Капустина

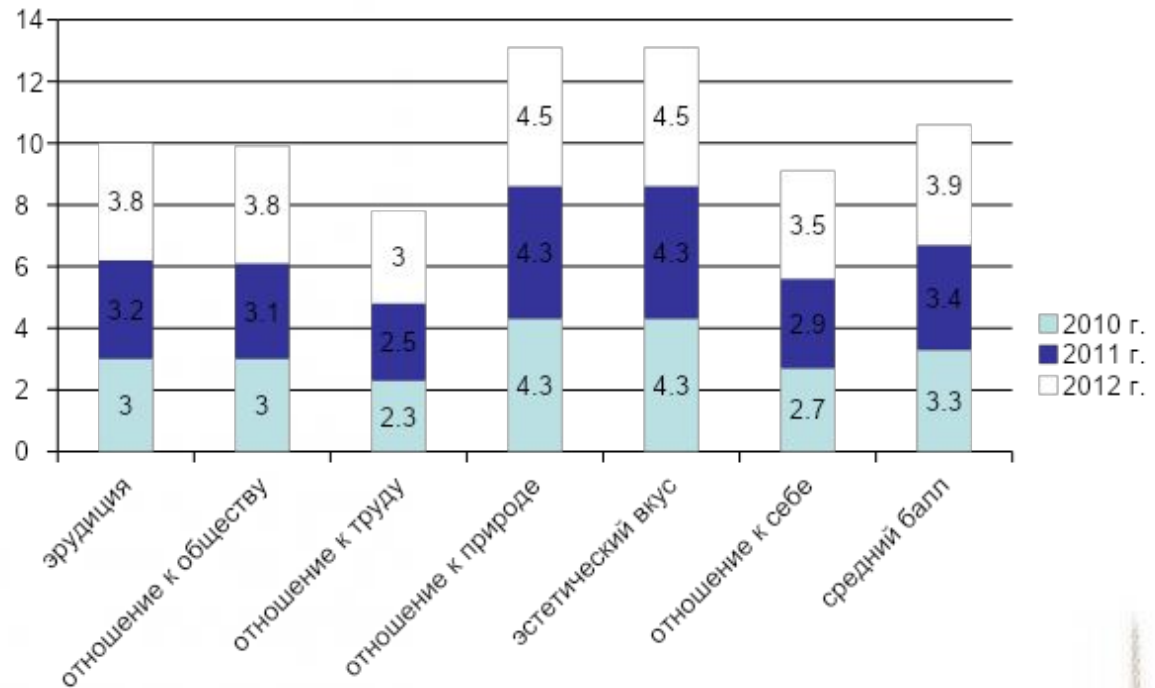


Диаграмма изменения уровня развития личности

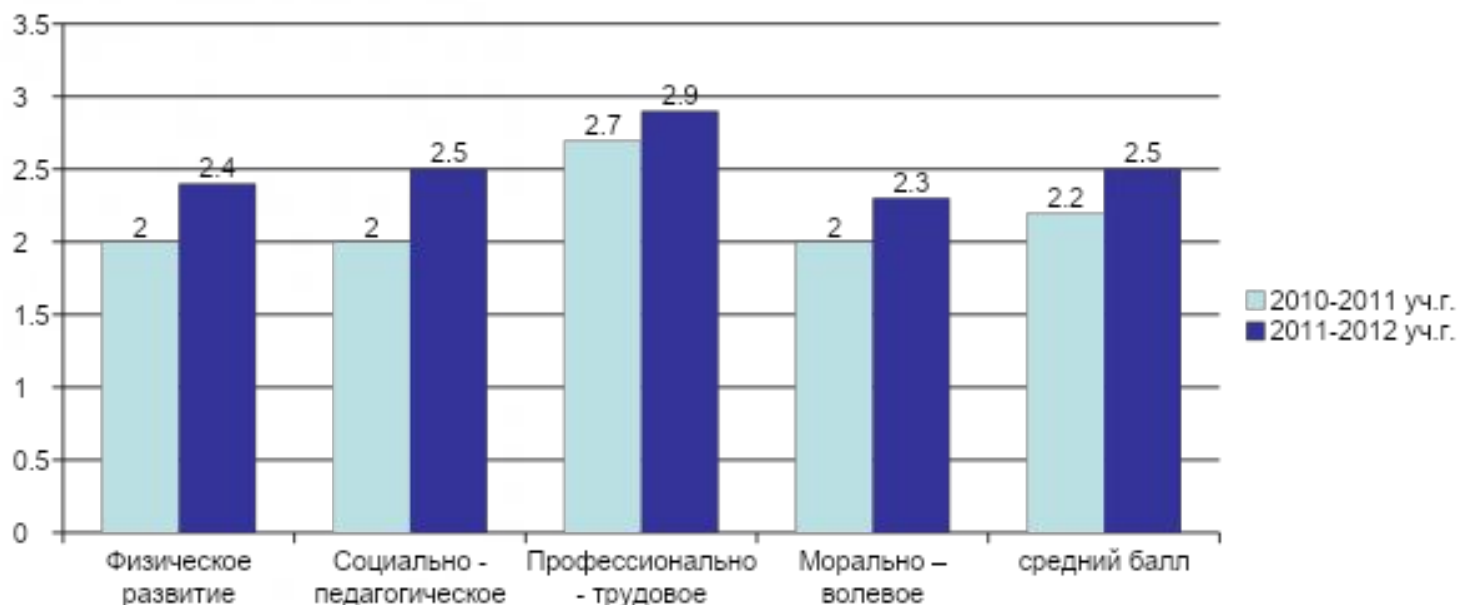


Диаграмма изменения уровня конфликтности



от 22 до 32 баллов - низкий
от 12 до 20 баллов -
средний



Достижения

- ✓ В 2011 году воспитанницы моей группы принимали участие в III Всероссийском детском фотоконкурсе «Прояви себя»
http://photo.assistancerussia.org/news/III_detskiy_fotokonkurs_proyavi_sebya;
- ✓ В 2012 году воспитанница Григорова Н. награждена Дипломом победителя III Всероссийского дистанционного конкурса «Открытка маме» в номинации «Весна пришла, весне дорогу» <http://www.farosta.ru/>

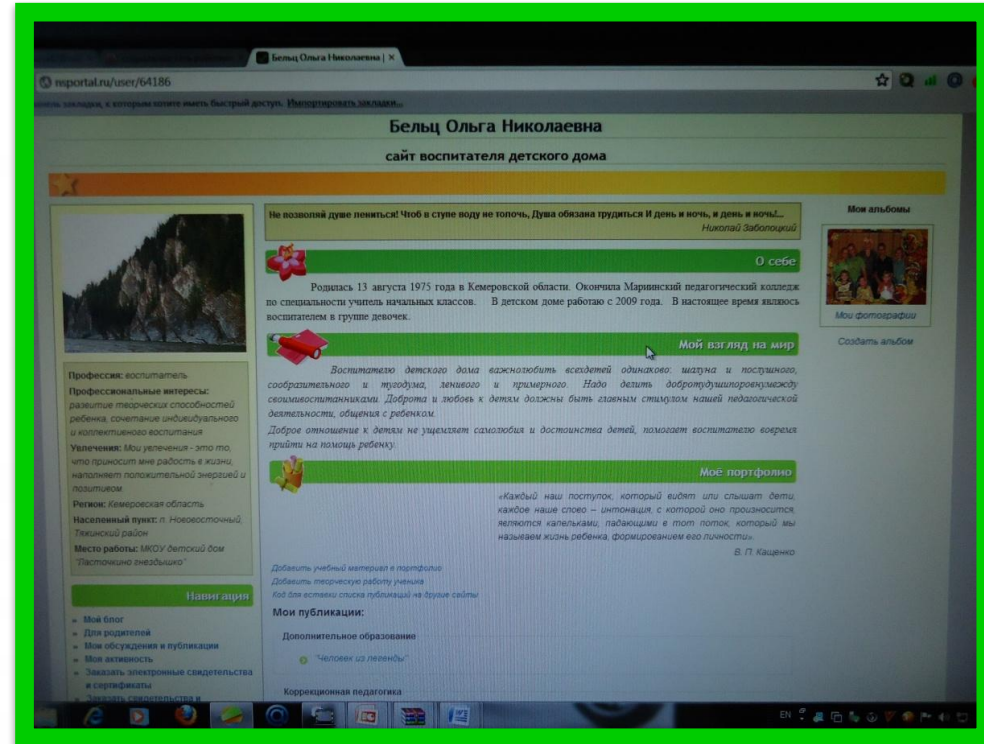


<http://festival.1september.ru/authors/239-635-770>

<http://www.farosta.ru>



<http://nsportal.ru/belts-olga-nikolaevna>

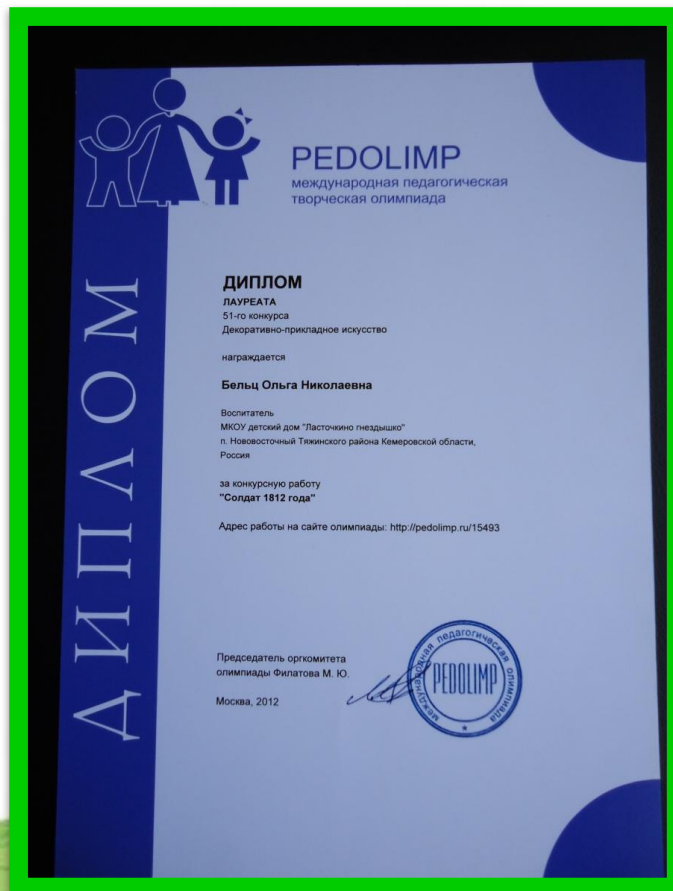


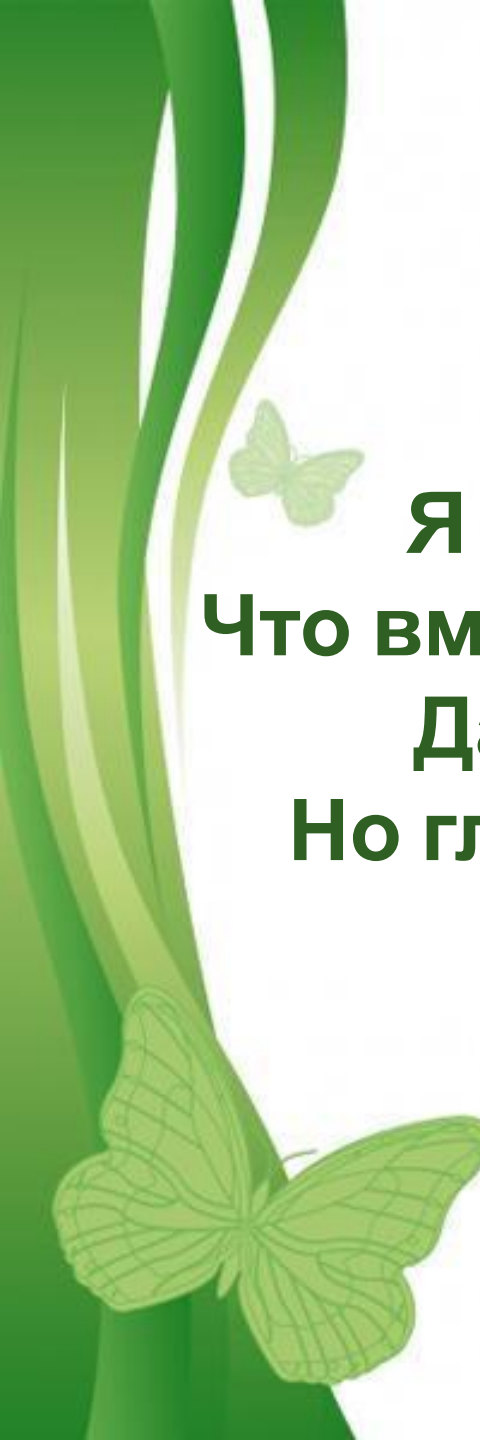
Конкурс «Моя вторая мама»



<http://pedolimp.ru/15493>

<http://www.prodlenka.org/metodichka.html>





**Я воспитатель! И этим горжусь,
Что вместе с детьми жить на свете учусь
Да, я актриса несчетных ролей,
Но главная роль – заменять матерей!**

