

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

**«МАМА - ПЕРВОЕ СЛОВО,
ГЛАВНОЕ СЛОВО
В КАЖДОЙ СУДЬБЕ.»**

Подготовила:
музыкальный руководитель
МБДОУ детского сада № 65
комбинированного вида
Мороз Н.В.

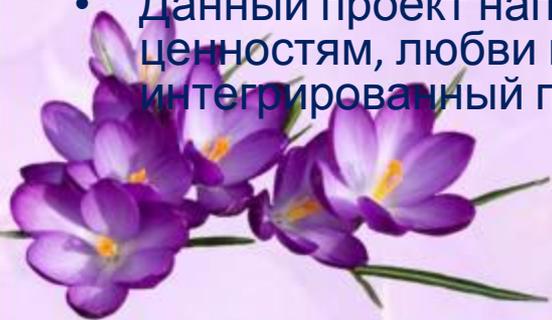


- **Тип проекта:** творческий, групповой.
- **Продолжительность проекта:**
краткосрочный, две недели (с 24 февраля по 10 марта).
- **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
- **Возраст детей:** 5-6 лет.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.
- И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.
- Праздник «8 марта» служит, напоминая необходимость уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.
- Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.



ЦЕЛЬ

- обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность.
- воспитывать уважительное отношение у детей к маме, умение говорить открыто, не стесняясь любви к маме.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: ДЛЯ ДЕТЕЙ

Образовательные:

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни,
- Обогащать и развивать словарный запас детей.
- Формировать умение выразительно читать стихи.
- Петь с душой песни о маме.

Развивающие:

- Развивать умение применять свои знания в беседе.
- Развивать у детей образное мышление, творческие способности.
- Развить инициативность и творчество у детей.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между взрослыми сверстниками.
- Воспитывать доброе, заботливое, нежное отношение к маме.



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Развивать совместное творчество родителей и детей. Вызвать у родителей желание участвовать в жизни группы, заинтересовать.
- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка.
- Развивать у родителей желание видеть в ребенке личность.
- Способствовать сближению всех членов семьи за счет совместной деятельности и решения общих задач.



ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- Развивать творческий потенциал ребенка.
- Показать родителям чему научился ребенок в процессе проекта.
- Развивать творческие способности детей.
- Закреплять умение выступать перед зрителями.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- У детей разовьется чувство любви и заботливое отношение к близким,
- Дети научатся радовать мам подарками, сделанными своими руками,
- Дети получают удовольствие от своей работы.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- Активизируется поисковая деятельность.
- Умение систематизировать собранный материал и применять его в практической работе с детьми.
- Устаноятся доверительные и партнерские отношения с родителями.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Повысится активность родителей в жизнедеятельности группы.
- Повысится педагогическая культура родителей.
- Улучшатся взаимоотношения между родителями и детьми.
- Возникнет потребность больше проводить времени с ребенком, быть активным соучастником в его деятельности и творчестве.



1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- заинтересовать детей и родителей в выбранной теме проекта;
- индивидуальные беседы с родителями по подготовке к проекту
- предложить детям принести из дома любимые фотографии с мамой;
- оформление книжной выставки;
- оформление уголка для родителей на тему «Я моя мама»;
- подбор наглядно-дидактического материала.
- выбор песен для мамы



2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

- беседа с детьми «Мамы всякие важны! Мамы всякие нужны»;
- проведение дидактических игр;
- проведение сюжетно-ролевых игр;
- рисование на тему «Мимоза маме»;
- составление рассказов «Увлечения моей мамы»;
- аппликация «Подарок маме»;
- чтение стихов, рассказов и сказок о маме, беседа о прочитанном;
- изготовление праздничной газеты вместе с детьми и родителями;
- выставка рисунков «Вот какие наши мамы»;
- работа по подготовке к выставке открыток «Портрет мамы»;
- разучивание песен для мам, игр;
- подготовка к утреннику «Праздник мам».



3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- подведение итогов по проекту;
- оформление выставки открыток;
- изготовление подарков своими руками для мам.
- утренник



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Детям была интересна тема проекта, поэтому они все с удовольствием принимали в нём участие. У детей развились любознательность познавательный интерес и высокая активность. Дети с огромной радостью и любовью рассказывали о своих мамах. Активно принимали участие в подготовке к утреннику. Дети стали намного дружнее.
- Родители поддержали педагогов и с удовольствием приняли участие в: - подготовке детей к утреннику – разучивали с ними песни и стихи, изготовлению костюмов и атрибутов,
- оформлению выставки открыток (совместно с детьми).
- Педагоги группы получили положительные отзывы от родителей о проведении проекта. Таким образом, проведенная работа дала положительный результат в познавательном и творческом развитии детей. Проект сблизил детей родителей и педагогов нашей группы.







ЛИТЕРАТУРА

- 1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- 2. Кочкина Н.А. «Метод проектов в дошкольном образовании: методическое пособие». – М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.
- 3. Бондаренко А. К. «Дидактические игры в детском саду». - М., 1991.
- 4. Румянцева Е.А. «Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет». – Волгоград Учитель, 2014 г.



ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

<http://detsad-kitty.ru/metod/drugoe/5336-proekt.html>

<http://pro-mama.ru/projects/>

