



Особенности работы с  
одаренными детьми на  
уроках и во внеурочной  
деятельности

Педагогическая концепция  
учителя биологии  
МКОУ Шаитикской ООШ  
О.А.Курсковой

• Если кто-то мыслит иначе, чем я, он не только не оскорбляет меня этим, но, напротив, обогащает меня.





- Одаренность - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.).



# Статистика



- По последним данным примерно пятая часть детей в школьном возрасте, т.е. 20%, может быть отнесена к одаренным детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки. И поэтому лишь 2-% от общего числа детей действительно проявляют себя как одаренные



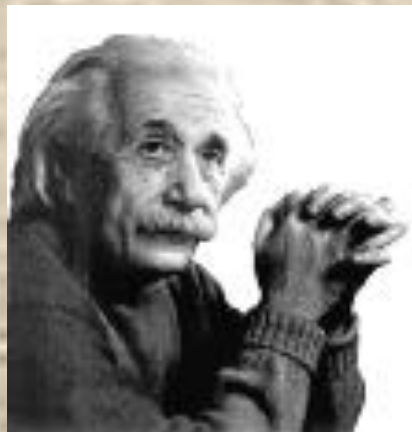
# Немного статистики и

По данным П.Торренса (США) около 30 % отчисляемых (за неспособность, неуспеваемость и даже глупость) из школ составляют одаренные и даже сверх одаренные дети

## истории...

А.Эйнштейн

Его считали тупым ребенком. Он очень поздно заговорил, был букой, чурался сверстников.



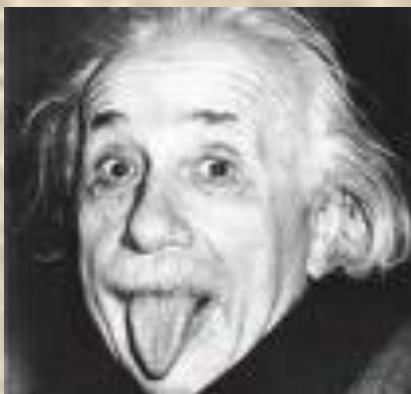
К.Линней

Учился настолько плохо, что педагоги намекали родителям, что было бы лучше обучать его не наукам, а ремеслу.



# Учителя

Неизвестно, как бы сложилась судьба Линнея, не повстречай он доктора Ротмана, поверившего в способности гимназиста. Линнею вообще очень везло на хороших людей и именно в молодости, когда это особенно нужно.



«Из вас, Эйнштейн, никогда ничего путного не выйдет», - сказал ему учитель гимназиума в Мюнхене, а профессор физики говорил, что у него достаточно усердия и доброй воли, но не хватает способностей.



# Виды одаренности

- Творческая
- Спортивная
- Лидерская
- Художественная
- Академическая
- Интеллектуальная



# Признаки одаренности

- Успешность усвоения учебного материала
- Способность к творчеству
- Постановка исследовательских вопросов
- Оригинальность мышления
- Сомнение даже по поводу безусловно правильных ответов
- Обостренная наблюдательность





# Развитие творческих способностей на уроке

Ведущими и основными в обучении интеллектуально одаренных учащихся являются методы творческого характера - проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные - в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.



# Развитие творческих способностей на уроке

Формы и методы, которые используются в процессе обучения просты и понятны каждому педагогу:

- индивидуальная работа,
- работа в группах,
- проведение тестов
- решение творческих задач,
- просмотр видеофильмов

и т.д.



# Олимпиады

Подготовка к олимпиаде требует разработки индивидуальной программы для каждого участника, которая учитывает степень владения теоретическим материалом различных разделов школьного курса, уровень сформированности познавательной самостоятельности, индивидуальные особенности мышления.



# Исследовательская деятельность

Позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности детей. Проведение самостоятельных исследований стимулирует мыслительный процесс, направленный на поиск и решение проблемы.



# Летний экологический лагерь

Предусматривает организацию экологических исследований по единой программе школьного экологического мониторинга с участием учителей и школьников. Эта коллективная экспериментальная работа выполняет образовательную и воспитательную функцию.



# Учитель

«Внушай уверенность и помогай»

В наших силах внушить ребенку, что он талантлив, что он обладает способностями в познании разных наук, что у него есть необходимые личностные качества, которые помогут ему работать в различных сферах.





Спасибо за  
внимание!

