

# МОУ «Мантуровская СОШ»

Урок русского языка .

7 класс.

## «Правописание наречий. Дефис в наречиях»

Балюк И.Н.

Учитель русского языка и литературы

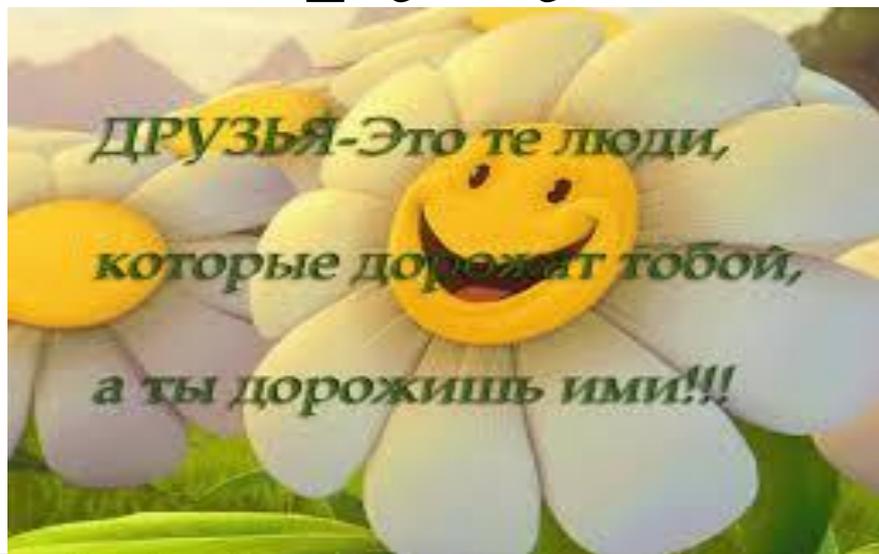
# I. Формирование психологического настроения

Как у вас сейчас дела?



**Чудо в гости к нам придет  
Всем подарки принесет!!!**

**А всегда вы рады  
другу?**



**Чудо в гости к нам придет  
Всем подарки принесет!!!**

**Очень мы хотим зимы?**



**Чудо в гости к нам придет  
Всем подарки принесет!!!**

**Чудо точно к нам  
придет?**



**Чудо в гости к нам придет  
Всем подарки принесет!!!**



## II. Повторение по теме «Наречие»



# III. Объяснение нового материала

## ▣ НАБЛЮДЕНИЕ:

- ▣ Кое-где, где-либо, где-нибудь;
- ▣ По-новому, по-моему, по-прежнему;
- ▣ По-волчьи, по-немецки, по-дружески;
- ▣ Во-первых, во-вторых, в-шестых;
- ▣ Чуть-чуть, мало-помалу, крепко-накрепко, еле-еле.

Тема урока :

**«Дефис в  
наречиях»**

# Целеполагание

1. Узнать , когда наречия пишутся через дефис, т.е. условия дефисного написания наречий;
2. Научиться находить наречия в тексте и писать их правильно.

# Повторение

1. Кое – ...

2. ... - ТО

3. ... - либо

4. ... - нибудь

5. Сложение основ или  
целых слов

# Повторение

1. Кое – кто
  2. Что - то
  3. Что - либо
  4. Кто - нибу́дь
  5. Диван - кровать
- 

# Условия дефисного написания наречий

1. **Кое** – ...
2. **-то, - либо. -нибудь**
3. **Сложение основ или слов**
4. **По-...**,если есть суффиксы **-ому,-ему,-и.**
5. **В(Во)-...**,если есть суффиксы **-их, -ых.**

# Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



# Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



# Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



# Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



# Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



# Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



# Рассказ про Лесоруба, которому до всего было дело



# Повторение

1. **Кое** – ...
2. **-то, - либо. -нибудь**
3. **Сложение основ или слов**
4. **По-...**,если есть суффиксы  
**-ому, -ему, -и.**
5. **В(Во)-...**,если есть  
суффиксы **-их, -ых.**

## IV. Закрепление

1. **Кое** – ...
2. **-то, - либо. -нибудь**
3. **Сложение основ или слов**
4. **По-...**,если есть суффиксы  
**-ому, -ему, -и.**
5. **В(Во)-...**,если есть  
суффиксы **-их, -ых.**

## IV.Итог урока

1. **Что узнали нового на уроке?**
2. **Чему научились?**