

МБДОУ «Детский сад №95 «Радуга» компенсирующего вида»

«Родители – не гости, а полноправные участники коррекционно-педагогического процесса в ДОУ».

**Составитель:
Михайлова Екатерина Васильевна, учитель-логопед,
первая квалификационная категория.**



Северодвинск, 2013

«Участие родителей в совместной с логопедом работе...
создает благоприятные условия для преодоления
несовершенств детской речи»
М.Е. Хватцев

Родители - естественные учителя своего ребенка, от них зависит чрезвычайно много, в их руках очень сильное воспитательное средство - любовь к своему ребенку. А наше дело организовать такую среду и создать такие условия, чтобы эта любовь и поддержка развили в ребенке все необходимые для жизни в обществе навыки и умения. Вот тогда мы и сможем выстроить подлинное доверительное партнерство с семьей на основе диалогической стратегии сотрудничества логопеда и родителей.

Основная задача работы с родителями – это формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к коррекционно-развивающей работе с детьми. Чтобы родители помогали детскому учреждению, их надо «впустить» в него. Руководствуясь этим принципом и девизом: «Родитель - не гость, а полноправный член команды ДОУ», строим свое общение с родителями.

Используем разные **виды и формы** информационно-аналитической работы:

- ***родительское собрание*** - основа сотрудничества и взаимопонимания, обеспечивает единство взглядов на воспитание и обучение дошкольников;
- ***открытое занятие*** - эффективная форма выявления динамики развития ребенка;



- ***мастер-класс, семинар-практикум, родительские пятиминутки, обучающий индивидуальный практикум*** - действенная форма обучения родителей;



- **анкетирование** – получение информации, выявление запросов, пожеланий способствуют значительно повысить эффективность коррекционно-воспитательной работы;
- **консультации, тематические выставки, выставки игр и пособий, папки-передвижки, библиотечка для родителей** – реализуют потребность родителей в знаниях;
- **индивидуальные буклеты, специальные памятки, тематические консультации, газета «Радужка», интернет-ресурсы** – стимулируют мотивацию родителей к педагогическим знаниям.



Цель – создавать условия для ситуативно-делового, лично-ориентированного общения на основе общего дела.



Общие интересные дела помогают взрослым вступить с ребенком в общение.

Задачи по организации совместной деятельности родителей и детей:

1. Скоординировать деятельность участников коррекционно-образовательного процесса.
2. Формировать эмоциональный контакт родителей с детьми.
3. Развивать партнерские взаимоотношения родителей и ребенка.
4. Реализовать планы по организации совместных дел родителей и детей.

Игра-тренинг, викторина,
турнир знатоков.



**Формы совместной
деятельности
родителя и ребенка**

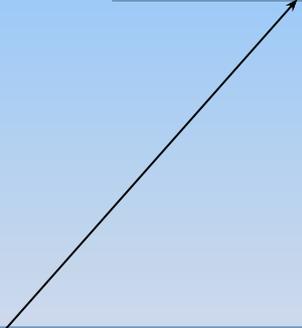
Логовыставка



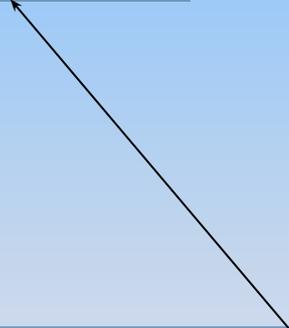
Коррекционно-
развивающая
деятельность



Праздники, конкурсы,
спектакли



Совместная продуктивная
деятельность



Коррекционно-развивающая деятельность:

Цель – закрепление речевых умений и навыков, привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого нарушения у ребенка.

Участие родителей в данном виде деятельности (выработка необходимых речевых навыков и умений) является мощным стимулом в формировании мотивации ребенка. Навык без тренировки – вещь бесполезная. А что может быть лучше для речевого навыка, чем тренинг в общении с близкими (с учетом ведущей деятельности дошкольного возраста – игры). Важно, чтобы игры были не только поучительными, но и вызывали интерес, радовали.

Совместная игровая, продуктивная деятельность позволяет родителям участвовать в коррекционно-развивающей работе, видеть динамику развития и коррекции речи своих детей. Дети чувствуют поддержку, одобрение, заинтересованность взрослых.

Логовыставка

Логовыставка – нетрадиционная форма взаимодействия родителей и ребенка, наиболее подходящая для формирования у родителей активной позиции в развитии игровой деятельности детей. Родитель вместе с ребенком находится в логопедическом кабинете, выполняют игровые задания. Логопед объясняет правила игры, дает краткую информацию об особенностях игрового материала, возможности использования в домашних условиях.

Цель логовыставки – формировать осознанное отношение родителей к вопросам воспитания ребенка с нарушением речи.

Задачи: обогатить умение родителей взаимодействовать с ребенком; поддержать уверенность родителя в собственных педагогических возможностях; активизировать взаимодействие родителя с ребенком в пределах детской компетентности.

Алгоритм подготовки и проведения логовыставки:

- определение областей; выбор наиболее актуальных заданий; подготовка материала; оформление плаката-приглашения; подготовка игровой среды; проведение выставки; обратная связь: отзывы родителей; поощрение.

Алгоритм маршрута логовыставки:

- С пальчиками играем – речь развиваем.
- Правильно дышим – красиво говорим.
- Тренируем язычок.
- Массаж здоровье берегает, помогает, развивает.
- Играем – поставленный звук закрепляем.
- Играем – словарь расширяем.



Логовыставка помогает родителям научиться контактировать со своим ребёнком, в интересной форме разучить различные игры и игровые упражнения по коррекции речи и перенести их в домашние условия, лучше увидеть и оценить своего ребёнка.

Сотворчество родителей и детей

(продуктивная деятельность):

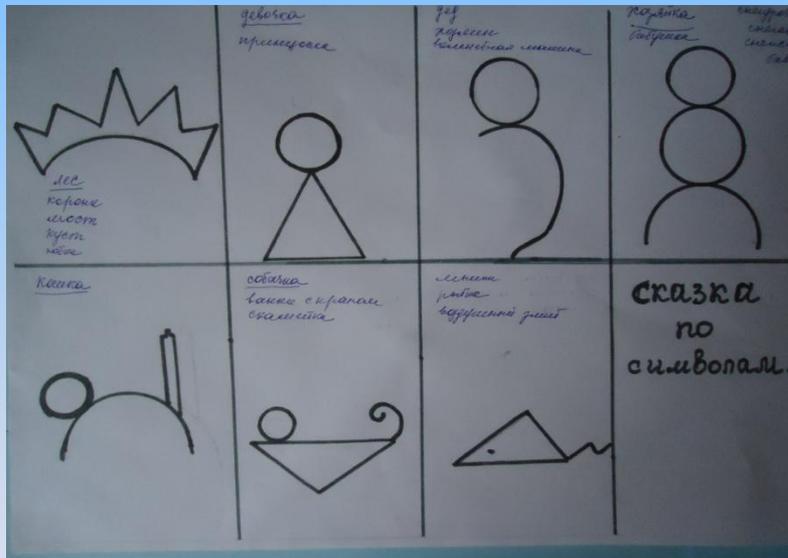
- Правильно дышим - красиво говорим (пособия на дыхание «Озорной ветерок»).
- Ловкие пальчики (пособия на развитие мелкой моторики «Волшебный шарик»).
- Юные художники.



- Маленькие сказочники (совместное создание книжки-малышки) – «Моя сказка» (по опорным схемам).

Памятка для родителей:

Прочитайте ребенку сказки, а потом помогите ему сочинить свою. Подарите себе и ребенку минуты радости. Дайте ему «...эту дивную способность волноваться чужими несчастьями, радоваться радости другого, переживать чужую судьбу как свою» (К.И. Чуковский). Дайте ему возможность почувствовать себя настоящим сказочником!



Уважаемые родители! Учить ребенка творить - важная, благородная задача! И пусть семейное творчество дарит радость сближения и взаимопонимания!

Совместная детско-родительская деятельность:

Цель – показать значимость совместной работы взрослого и ребенка в развитии умений и навыков.

Детско-родительская деятельность – одна из нетрадиционных форм организации взаимодействия родителей и ребенка, предусматривающая максимальную активность как детей, так и их родителей. Такая деятельность направлена не только на развитие детей, обобщение приобретенных ими знаний, но также способствуют формированию критичного отношения к своему ребенку и приобретению ряда педагогических компетенций взрослыми.

Игра-тренинг («Играем - пальчики развиваем», «Играем - поставленный звук закрепляем»).

Викторина «В мире звуков и слов».

Турнир знатоков «Умники и умнички».



Конкурсы, праздники, спектакли:

Цель - совместная подготовка детей к выступлениям.

- Смотр-конкурс «Речевичок»
- Конкурс чтецов «Радуга стихов»
- Конкурс детского творчества «У Белого моря»



- Концерт «Мы сами!»
- Праздник «День защитника Отечества»
- Спектакль «Волк и семеро козлят на новый лад», «Спящая красавица».



Выводы:

Использование традиционных и интерактивных форм работы по совместной деятельности родителей и ребенка способствуют:

- *вовлечению родителей в сферу педагогической деятельности;*
- *заинтересованности, активному участию в коррекционно-образовательном процессе;*
- *приобретению практических навыков по использованию методических пособий в домашних условиях;*
- *созданию условий для нормального личностного развития ребенка в семье и детском саду.*

**Благодарим
за внимание!**