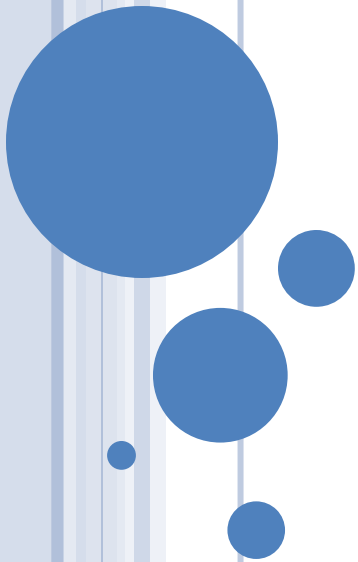


Обобщение по теме  
**«Однородные члены предложения»**

Подготовка к  
контрольной работе



## ЦЕЛИ УРОКА:

- 1.Закрепить знания об однородных членах предложения.
- 2.Отработать навыки постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.
- 3.Отработать навыки работы с тестовой технологией (в рамках подготовки к ЕГЭ).



## Вопросы для повторения:

- **1 группа:** Какие члены предложения называются однородными?
- **2 группа:** Назовите группы сочинительных союзов. Приведите примеры предложений с однородными членами, соединенными союзами разных групп.
- **3 группа:** Как можно различить однородные и неоднородные определения?
- **4 группа:** Назовите условия, при которых всегда ставится запятая между однородными членами.
- **5 группа:** При каком условии запятая между однородными членами не ставится.
- **6 группа:** Расскажите о знаках препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.



## НАПРИМЕР:

- 1. Карета подъехала и остановилась. 2. У набережной теснятся пароходы, шхуны, баржи. 3. Я люблю идти в лесу тихо, с остановками. 4. Солнце поднимается из-за облаков и заливает лес, поле, озеро и наших спутников. 5. Дни стояли теплые и ласковые. 6. В воскресенье мы поедем за город или пойдем в музей. 7. Мал золотник, да дорог. 8. Купили широкий, удобный стол. 9. Купили удобный письменный стол. 10. Он коллекционировал не марки, а открытки. 11. Он коллекционировал и марки, и открытки. 12. Он коллекционировал как марки, так и открытки. 13. Он коллекционировал не марки, а открытки. 14. Он коллекционировал марки, открытки и значки. 15. Все было серое: затуманенный лес, озеро, небо. 16. Затуманенный лес, озеро, небо – всё было серое. 17. Всё вокруг: затуманенный лес, озеро, небо – всё было серое.



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- Однородные члены – это ряд одинаковых членов предложения, соединенных между собой сочинительной связью, которая выражается союзами или только интонационно.
- *Карета подъехала и остановилась. У набережной теснятся пароходы, шхуны, баржи.*
- Однородные члены обычно выражаются словами одной части речи, но могут быть выражены и словами разных частей речи.
- *Я люблю идти в лесу тихо, с остановками.*
- В предложении может быть не один ряд однородных членов, а два и больше.
- *Солнце поднимается из-за облаков и заливают лес, поле, озеро и наших спутников.*



## СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ:

### Соединительные

- *И, да* (в значении *и*), *ни-ни, не только...но и..., как... так и ...*
- Дни стояли теплые *и* ласковые.

### Разделительные

- *Или, либо, то – то, не то – не то*
- В воскресенье мы поедem за город *или* пойдem в музей.

### Противительные

- *А, но, да* (в значении *но*), *зато, однако*
- Мал золотник, *да* дорог.



## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

### Однородные

- Одинаково относятся к определяемому слову. В этом случае они произносятся с перечислительной интонацией, **допускают вставку союза И.**
- *Купили широкий, удобный стол.*

### Неоднородные

- Относятся к определяемому слову по-разному, произносятся без перечислительной интонации, **не допускают вставку союза И.**
- *Купили удобный письменный стол.*



Между однородными членами при отсутствии союза **ставится** запятая.

Запятая **ставится** между однородными членами:

1. Перед противительными союзами.

Он коллекционировал не марки, **а** открытки.

2. Перед повторяющимися союзами.

Он коллекционировал **и** марки, **и** открытки.

3. Перед второй частью двойных союзов.

Он коллекционировал **как** марки,  
**так и** открытки





Запятая **не ставится** между однородными членами, соединёнными *одиночным, соединительным* или *разделительным* союзом

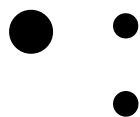
1. Он коллекционировал марки **и** открытки.

2. Он коллекционировал марки, открытки **и** значки.

3. Привезите мне новые марки **или** значки.



- Обобщающие слова при однородных членах предложения
- Если обобщающее слово стоит впереди ОЧП, то после него



- Если обобщающее слово стоит после ОЧП, то перед ним ставится



- 
- Если обобщающее слово стоит перед ОЧП, а после них предложение продолжается, то перед ОЧП ставится : , а после них *-тире*



## Примеры

1. **Всё** было серое: затуманенный лес, озеро, небо.

2. Затуманенный лес, озеро, небо — **всё** было серое.

3. **Всё** вокруг : затуманенный лес, озеро, небо — всё было серое.



***ПОВТОРИЛИ!***



Спишите предложения. Расставьте знаки препинания.

Подчеркните однородные члены предложения.

Составьте схемы предложений.

1. *О доблести о подвигах о славе я забывал на горестной земле.*

2. *Снег лежал везде на крышах на деревьях и на скамейках в парке.*

3. *Некоторые виды рыб карпы лещи сазаны легко разводятся в прудах.*

4. *Проказница Мартышка Осёл Козёл да косолапый Мишка затеяли сыграть квартет. Достали нот баса альты две скрипки и сели на лужок под липки.*



ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ

1. Укажите предложение с разделительным союзом.

- А) Нигде не было видно ни воды, ни деревьев.
- Б) Высоко в небе парил не то коршун, не то ястреб.
- В) Казаки вполголоса, но дружно рассмеялись.

2. Укажите предложение с однородными определениями (знаки не расставлены).

- А) За рекой поднимались дубовые пихтовые леса.
- Б) Вдруг тревожное конское ржание раздалось во тьме.
- В) Высокие металлические мачты идут через тайгу.

3. Укажите простое предложение с однородными членами (знаки не расставлены).

- А) Пыль вихрем неслась по дороге и серое облако закрывало весь горизонт.
- Б) Неудачи огорчали сына но не отнимали у него веру в успех.
- В) Наступила осень и птицы потянулись к югу.

4. Укажите предложение с обобщающим словом (знаки не расставлены).

- А) Хлеб чудеснейшее открытие человечества.
- Б) Всюду вверху и внизу пели жаворонки.
- В) В северных морях водятся треска сельдь палтус.



# ОТВЕТЫ:

*1.Б.*

*2.А.*

*3.Б.*

*4.Б.*

*1 ошибка – «4»*

*2 ошибки – «3»*

*3 ошибки – «2»*

*4 ошибки – «1»*



Выводы по уроку.

Какие знания мы сегодня закрепили?

Какие навыки отработали?

Домашнее задание: подготовится к контрольной работе по теме «Однородные члены предложения».

Вопросы на стр.132, упр.294

