

«Организация и проведение урока – исследования в начальной школе»

Урок - исследование

*МАОУ Абатская СОШ №1
с. Абатское, Тюменской области
Усольцева Галина Ивановна
учитель начальных классов
Выступление на районном
МО учителей начальных классов.*

**ТЕМ
А:**

СВОЙСТВА НАТУРАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ

**Хлопчатобумажные
ткани**



Льняные ткани



**Шёлковые
ткани**



**Шерстяные
ткани**



Цели: *ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ ТКАНЕЙ*

**УЧИТЬ ДЕТЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ
И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ В НЕСТАНДАРТНОЙ СИТУАЦИИ
РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КАЧЕСТВА
УЧИТЬ
АККУРАТНОСТИ**

Организационный

Деятельность

учащих~~ся~~

**Настрой на
предстоящее
исследование**

**Знакомство с
проблемой**

Деятельность

учител~~я~~

**Настрой
учащихся
на предстоящее
исследование**

**Объявление
проблемы**

НАТУРАЛЬНЫЕ ТКАНИ



Познавательно- информационная беседа

Ученики

Учитель

Общение с опорой на личный опыт.

Изложение подготовленных сообщений.

Поиск информации в учебнике по вопросам

Введение новой информации в рассказе-беседе.

Заслушивание сообщений, подготовленных учащимися.

Организация работы по вопросам учебника

Анализ информации

с целью открытия нового знания

**Ученик
и**



*Наблюдения с опорой на реальные объекты и иллюстрации.
Выявление известных и неизвестных знаний о материале, или других объектах наблюдения.
Изучение инструкции, работа с дополнительными источниками информации.
Формулирование задачи исследования.
Обсуждение найденных решений, выбор оптимального.
Подбор материалов, инструментов*

Учитель



*Обращение к личному опыту учащихся.
Подведение учащихся к осознанию учебной проблемы (свойства материала, особенности ...).
Стимулирование познавательного интереса, обращение к дополнительным источникам знаний.
Организация обсуждения выявленных решений, подведение к оптимальному решению.
Подведение к выбору наилучших (из имеющихся) материалов, инструментов*

Планирование самостоятельного исследования учащихся

Учитель →

**Краткое
инструктирование по
организации опыта,
исследования.
Обсуждение плана работы**

**Ответы и постановка своих
вопросов на понимание цели
исследования.**

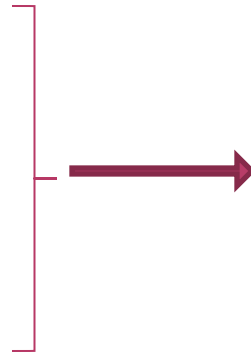
**Составление плана
практической работы, опыта**



Ученики

Практическое осуществление исследования

*Подготовка рабочих мест.
Проведение работы.
Наблюдение и фиксация наблюдаемого (устная, письменная).
Обсуждение полученных результатов.
Обобщение, выводы.
Уборка рабочих мест*



**Ученик
и**

**Учител
ь**



*Раздача объектов исследования.
Проведение поэтапного исследования совместно с учащимися.
Стимулирование взаимопомощи учащихся.
Обсуждение наблюдаемых явлений.
Подведение к обобщениям и выводам*

Оценка результатов деятельности учащихся на уроке

Оценка выполненных работ (совместно с учащимися) по следующим критериям:

- качество проведенных исследований и наблюдений;
- полнота и точность полученных результатов;
- самостоятельность (с помощью учителя, под наблюдением учителя, в группе, самостоятельно);
- умение работать с текстом учебника, инструкцией, дополнительной информацией



Учител
ь

Оценка и самооценка:

- качества исследований и наблюдений;
- полноты и точности полученных результатов



Ученик
и

Литература:

- 1. Технология. Ступеньки к мастерству. 2 класс. Е.А. Лутцева, издательство Вентана-Граф, 2009.**