



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

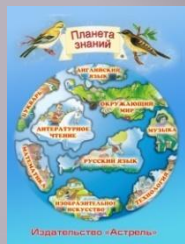
*(из опыта работы)*

**Учитель МОУ «СОШ № 35**

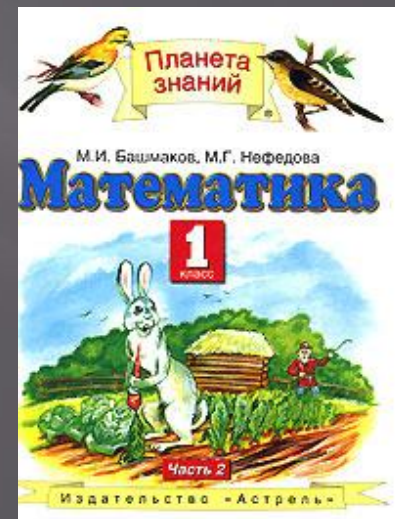
**с углублённым изучением отдельных предметов» г. Воркуты**

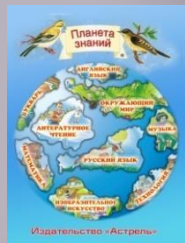
**НОВОСАД**

**ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**



Младшему школьнику такие учебники напоминают любимые детские книги, которые читали в детском саду, дома и **формируют позитивную мотивацию к учению без принуждения.** Ученику просто интересно!

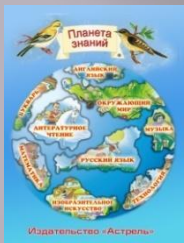




# Основа

## УМК «Планета знаний»

- Развивающее обучение
- Деятельностный подход
- Индивидуальный темп



# Основа УМК «Планета знаний»

**единственный УМК, где**

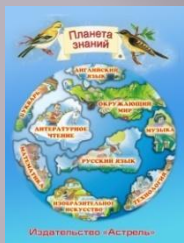
**проектная деятельность выступает,**

**как основная форма организации**

**урочной и внеурочной деятельности И**

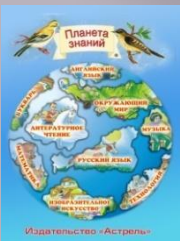
**запланирована на страницах учебников и**

**тетрадей с 1 по 4 классы**



# Проект — это «пять П»:



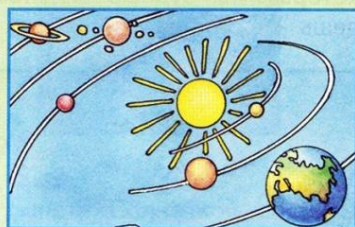


# Работа над проектом в 1 классе

## МЫ ЖИВЁМ В КОСМОСЕ



Всё о Луне



Солнечная система



Голубая планета



Космические исследования

### Источники информации



Книги, энциклопедии



Видеофильмы, кинофильмы



Экскурсия в музей авиации  
и космонавтики



Экскурсия в планетарий

### Проекты по теме



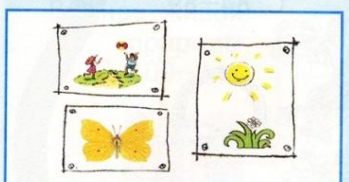
Фотоальбом



Придумай  
свой проект



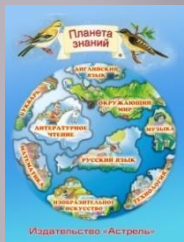
Сочинения



Выставка рисунков  
«Мы — дети Солнца»



Книжка-самоделка  
«Солнечная система»



# Работа над проектом во 2 классе

## РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: \_\_\_\_\_

Что мне интересно об этом узнать: \_\_\_\_\_

Я могу прочитать об этом в книгах: \_\_\_\_\_

Мне могут рассказать об этом (кто): \_\_\_\_\_

Чтобы больше узнать, я могу пойти: \_\_\_\_\_

Ещё я могу узнать об этом (где): \_\_\_\_\_

Главное: теперь я знаю, что \_\_\_\_\_

Проект: \_\_\_\_\_

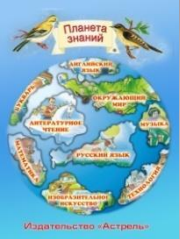
Что я буду делать: \_\_\_\_\_

Порядок моих действий (план): \_\_\_\_\_

Вместе со мной этот проект будут делать \_\_\_\_\_

Будут нужны такие материалы: \_\_\_\_\_

Будут нужны такие инструменты: \_\_\_\_\_



# Фрагменты защиты проектов



Сочинения стали результатом проекта «Откуда пришла снежинка?».

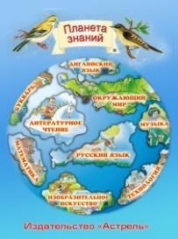
*Писали на факультативных занятиях по развитию речи в 3 классе*

Защита проектов по теме «Масса», организована в форме научной конференции математиков XXI века.

*Ученики доказывали участникам конференции способы определения массы предмета без взвешивания, знакомили с историей возникновения массы и проводили викторины.*





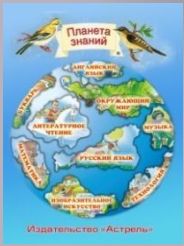


# Цели и задачи исследования

**Какая снежная горка самая популярная и безопасная?»**

1. Узнать, какая из горок в районе 35 школы, самая популярная, а какая самая безопасная.
2. Выработать правила безопасного катания с горок.
3. Выяснить, отчего зависит безопасность и популярность горок.
4. Сформулировать правила безопасности во время катания с ледяных горок.

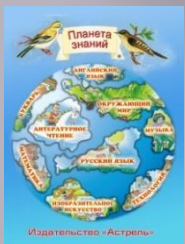




# Этапы исследования

1. Узнали механику спуска с горы.
2. Провели два опроса среди учащихся.
3. Выяснили от чего зависит безопасность при катании с горок.
4. Поинтересовались, как часто дети получают травмы на горках.





# Исследованные горки



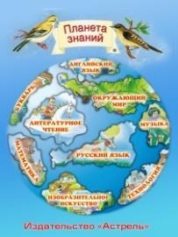
«Большая» горка на площади Центральной



«Маленькая» горка на площади Центральной



Горка у магазина «67 параллель»



# Результаты первого опроса

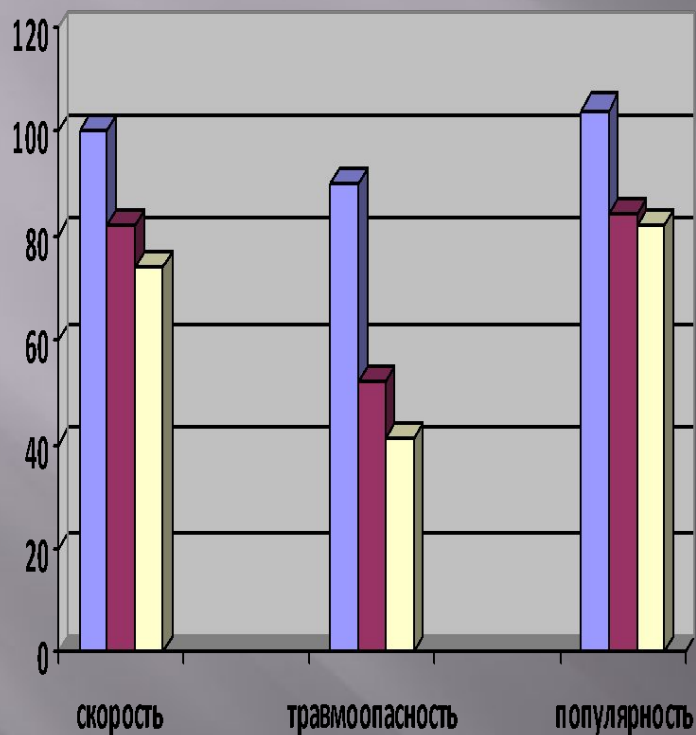
Было опрошено 32 человека от 7 до 12 лет и  
выяснилось:

- Правила безопасности знакомы только 9  
человекам (28%)
- У 27 детей (84%) в разное время получены на  
горке ушибы и ссадины
- Лишь только двое (3%) из опрошенных  
назвали «безопасность» важным условием  
катания с  
горок





# Результаты второго опроса



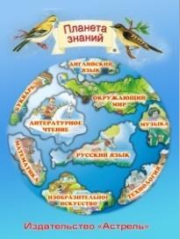
Механика спуска, т.е. **скорость**, у «Большой» горки оценена выше других - 100 баллов

Самой **травмоопасной**, по мнению

школьников, является снова «Большая» горка 90 баллов

Самой безопасной - у «67 параллели» - 41 балл

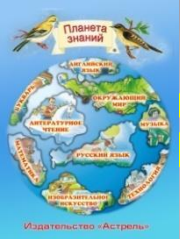
Больше всего баллов за **популярность** набрала та же «Большая» горка - 104 балла



# Выводы исследования

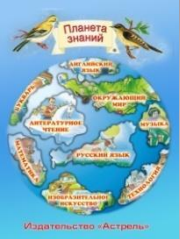
1. Самой безопасной горкой в районе 35 школы является горка у магазина «67 параллель»!
2. Самой популярной - «Большая» горка на площади Центральной!
3. Горки – травмоопасны и большинство ребят это учитывают.  
Детям очень нравятся горки, на которых чувствуется экстремальное катание.  
Не зря же самая травмоопасная горка названа самой популярной!
4. Научиться кататься с горок без травм можно и нужно!
5. Родителям и учителям необходимо знакомить детей с «Правилами безопасности во время катания с ледяной горки».
6. Катание с горок воспитывает у детей ловкость и смелость.

**Задача взрослых – сделать этот вид развлечений менее травмоопасным**



# Выводы

- Результаты исследования доведены до детей, их родителей и учителей начальных классов
- Каждому классу мы подарили «ПРАВИЛА безопасности во время катания с ледяной горки»
- В нашем классе прошёл классный час по теме безопасности во время катания с горки
- Мы ходили на горку и тренировались кататься по правилам сами и обучали этому других
- На третьем этаже мы оформили стенд «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», где выставлены рисунки младших школьников и даны практические советы как избежать травм



# ИТОГИ РАБОТЫ



**I место** на городском интеллектуальном конкурсе «Маленькие исследователи» в 2010-11 уч.г.

**II место** на VII Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» в 2011-12 уч.г.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Интернет сайт «Здоровье школьника» <http://www.za-partoi.ru>

Перышкин А.В. «Физика 7 класс», М.: Дрофа, 2009

Шевченко ЛЛ. От охраны здоровья к успеху в учёбе //

