

«Моя математика» 1 класс

Урок 62

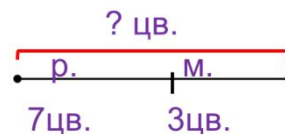
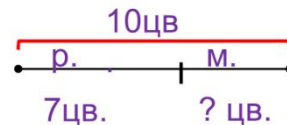
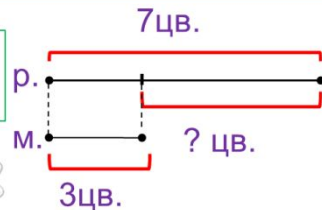
Тема урока: «Решение задач»

У Лены 3 мака и 7 ромашек. Сколько всего у Маши цветков?



У Лены 10 цветков. Из них 7 ромашек, остальные – маки. Сколько маков у Маши?

У Лены 3 мака и 7 ромашек. На сколько маков меньше, чем ромашек?



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 62. Решение задач.

Задача – шутка. Задание из «Методических рекомендаций»

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок.

Сколько всего внуков у бабушки?



Ответ : одна внучка.

Урок 62. Решение задач.

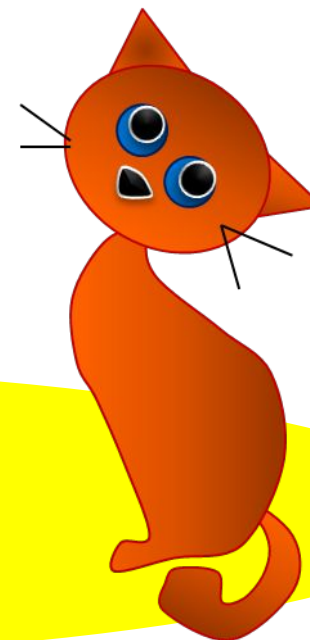
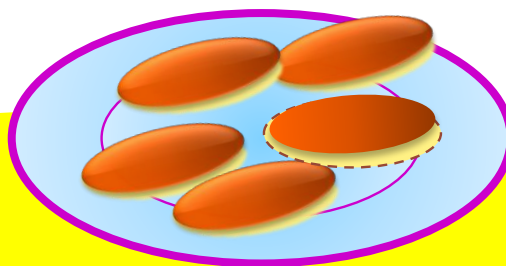
Задача в стихах. Задание из «Методических рекомендаций»

Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

Сколько пирожков осталось в миске?

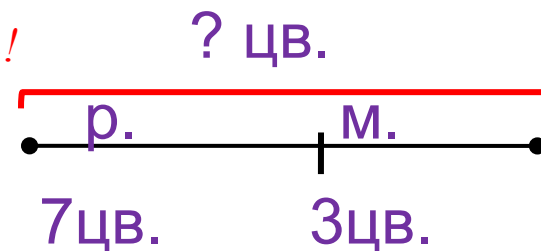
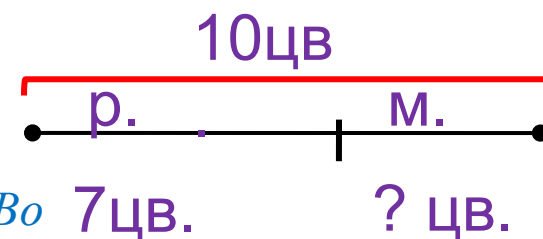
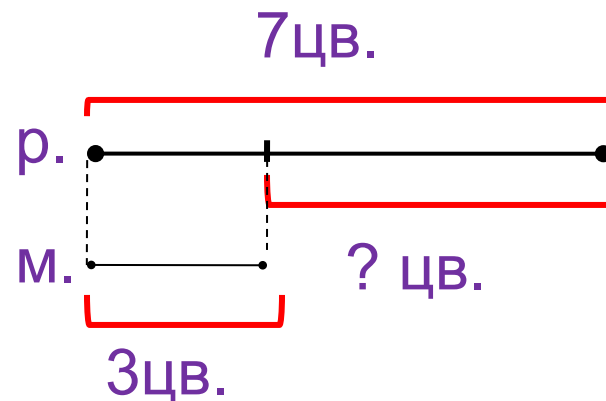


$$5 - 2 - 1 = 2$$

Урок 62. Решение задач.

1. Помоги Пете, Кате и Вове подобрать к каждой задаче нужную схему. Реши задачи устно.

П.
У Лены 3 мака и 7 ромашек.
Сколько всего у Маши цветков?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

$3 + 7 = 10$ (цв.)
Ответ: 10 цветов.

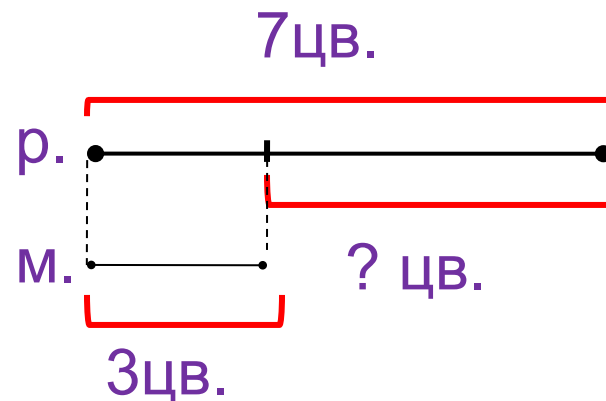


Урок 62. Решение задач.

1. Помоги Пете, Кате и Вове подобрать к каждой задаче нужную схему. Реши задачи устно.

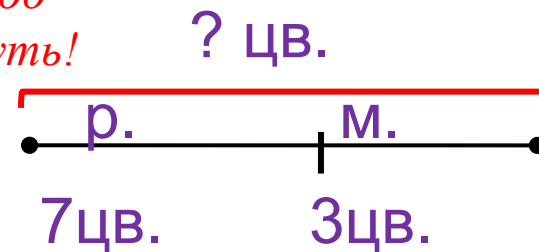
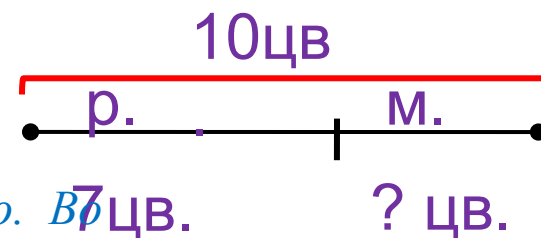
К.

У Лены 10 цветков. Из них 7 ромашек, остальные – маки. Сколько маков у Маши?



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. В 7 цв. время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



$$10 - 7 = 3 \text{ (м.)}$$

Ответ: 3 мака.

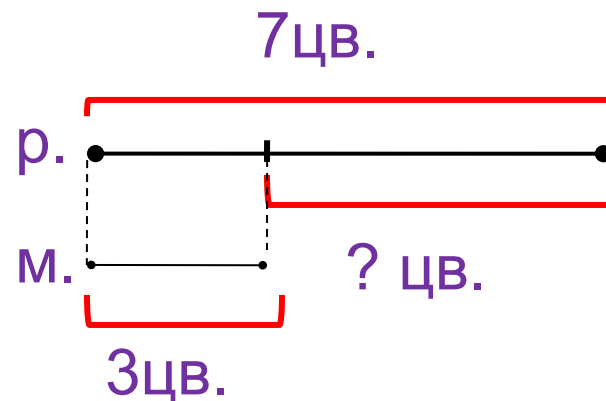


Урок 62. Решение задач.

1. Помоги Пете, Кате и Вове подобрать к каждой задаче нужную схему. Реши задачи устно.

В.

У Лены 3 мака и 7 ромашек. На сколько маков меньше, чем ромашек?



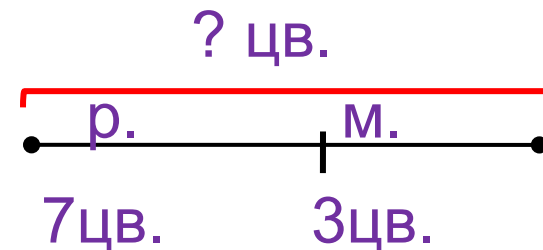
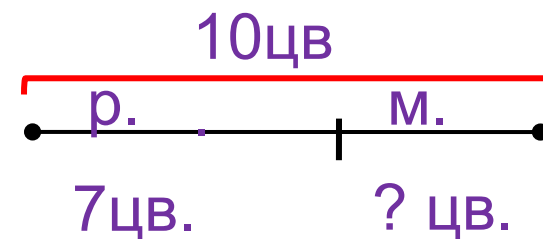
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно.

Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до

появления ладошки.

Кликнуть!



$$7 - 3 = 4 \text{ (м.)}$$

Ответ: на 4 меньше.



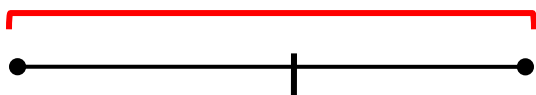
2. Какие задачи можно придумать по выражению и схемам девочек? Заполни схемы.

Внимание!

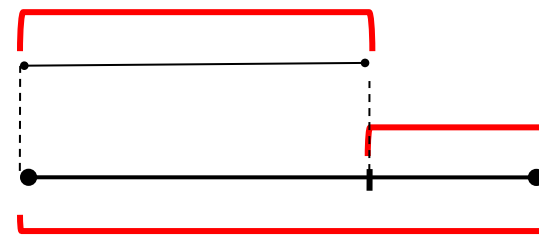
Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$$8 - 5$$

Л.



К.



8 8 8 8 5 5 5 5

? ? ? ?

2. Какие задачи можно придумать по выражению и схемам девочек? Заполни схемы.

$$8 - 5$$

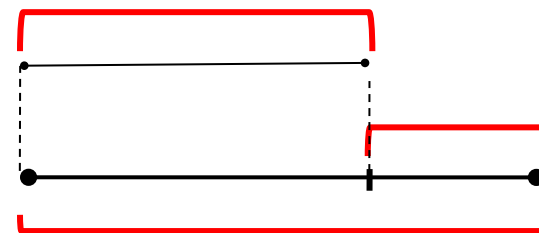
Целое и части

Л.



На сколько больше?
На сколько меньше?

К.



8 8 8 8

5 5 5 5

? ? ? ?

ПРОВЕРЬ!

Урок 62. Решение задач.

3. Прочитай тексты. Как изменить их так, чтобы получились задачи? Какое выражение подходит к каждой из них.

У старушки 3 кота и 4 кошки.

На сколько котнее бабушке
котов?

$$4 - 3$$

На крыше сидели 10 мушкет .
Шесть мушкет улетели.
Сколько осталось мушкет на
крыше?

$$10 - 6$$

$$3 + 4$$

У тропинки 3 ромашки и 2
мака. На сколько ромашек
больше, чем маков?

$$\square - 2$$

6

7

4. Найди значения выражений.

$10 - 6 =$

$4 + 6 =$

$9 - 2 =$

$6 + 4 =$

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4. Найди значения выражений.

ПРОВЕРЬ!

$10 - 6 =$

$4 + 6 =$

$9 - 2 =$

$6 + 4 =$

$10 - 4 =$

$7 + 2 =$

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4. Найди значения выражений.

На какие группы можно разбить равенства?

$$10 - 6 = 4$$

$$4 + 6 = 10$$

$$9 - 2 = 7$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

4. Найди значения выражений.

На какие группы можно разбить равенства?

$$10 - 6 = 4$$

$$4 + 6 = 10$$

$$9 - 2 = 7$$

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 + 2 = 9$$

ПРОВЕРЬ!

Спасибо!