

УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ .

**Поддубская Н.М. учитель истории и обществознания
МОУ СОШ пос. Дубки Саратовского района.**

ТЕМА ЭКСПЕРИМЕНТА

« Актуализация нравственного
воспитания учащихся через
приобщение к семейным
ценностям в урочной и
внеурочной деятельности».



«Наш очаг не разрушат ни буря, ни зной,
И я знаю, что дом будет только такой,
Потому что его мы построили сами
И своими мечтами и своими руками»



ПОЧЕМУ ЭТА ТЕМА?



Проанализировав социальный состав учащихся, мы получили следующие результаты:

- Детей из семей по потере кормильца - 12
- Детей из неполных семей (матери-одиночки)– 11
- Детей из семей в разводе -51
- Детей, лишенных родительского внимания и находящихся под опекой других родственников-16 (из них социальные сироты -11, круглые сироты -4)
- ИТОГО – 90 чел – 22,5%
- Детей из многодетных семей - 41



В ПРЕДДВЕРИИ РАЗРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ БЫЛ ПРОВЕДЕН ОПРОС :«КАКОЙ Я ВИЖУ СВОЮ СЕМЬЮ В БУДУЩЕМ?»

Среди опрошенных были ребята разных возрастов (7-16 лет). Ответы разделились в следующем отношении:

- - мама, папа и 2 ребенка - **18**%;
- -мама, папа и 1 ребенок- **52**%;
- -муж и жена - **16**%
- -я вообще не собираюсь жениться (выходить замуж) - **14**%.



ПРОГНОЗ

- Предугадать результативность данного эксперимента крайне сложно, это вопрос ни одного дня, а десятилетия.
- Минимальный реальный результат — обеспечение на выходе модели выпускника, обладающего социокультурными компетенциями



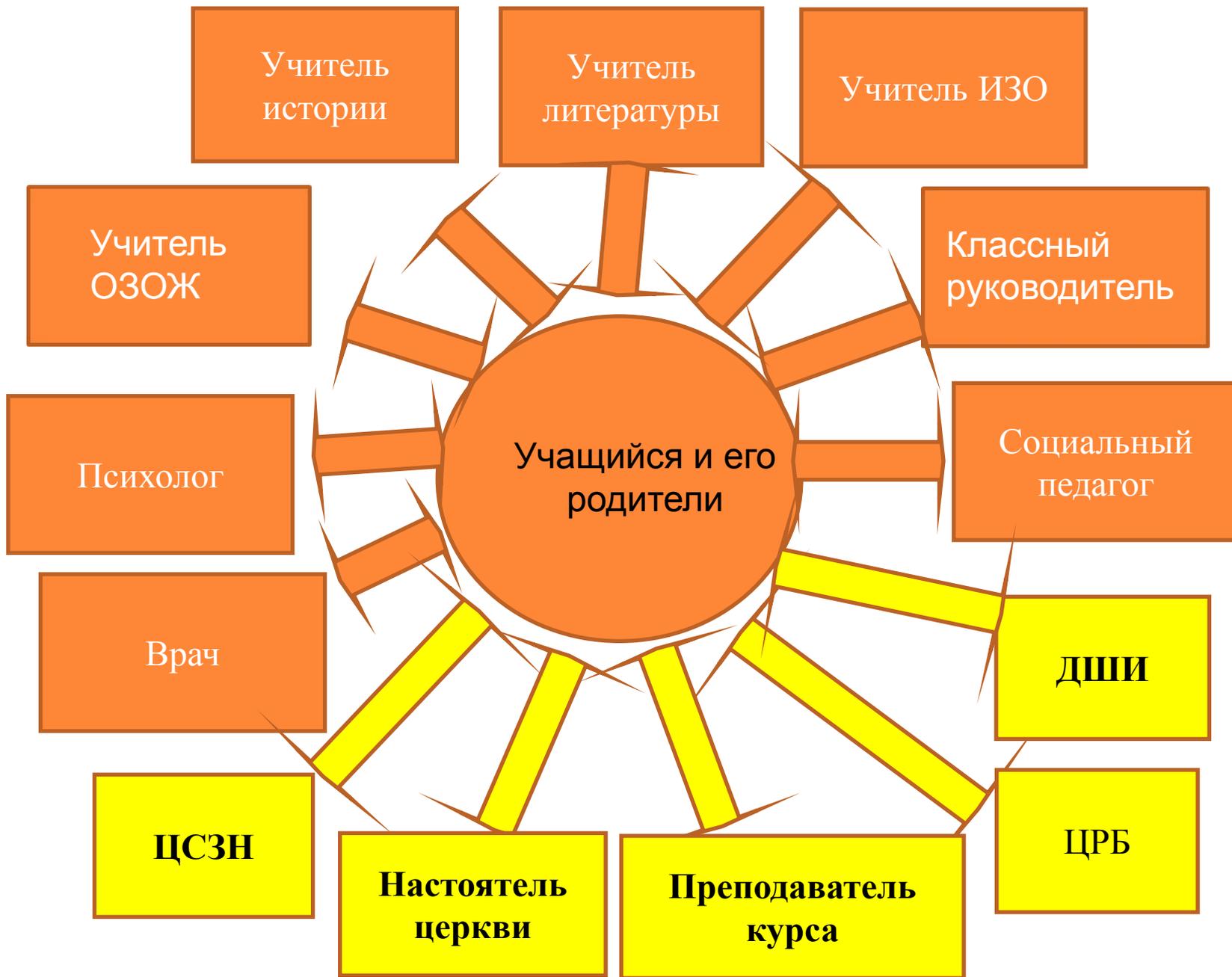
ЧТО ПЛАНИРОВАЛОСЬ?

Проведение уроков литературы, истории, обществознания в отдельных классах с акцентом на семейную тематику.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов с акцентом на семейную тематику.

Проведение родительских собраний, лекториев и т.п. в рамках эксперимента.





ПОЧЕМУ ИСТОРИКИ ВКЛЮЧИЛИСЬ В ЭКСПЕРИМЕНТ?

- Включились в эксперимент в 2011 году;
- Тема:
- Для общества – актуальна
- Для предметов история и обществознание – перспективна
- Для родителей и учеников – интересна!



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Урочная

- Внеурочная



ВНЕУРОЧНАЯ:

- ▣ Особенности: оптимальное количество 2-3;
глубокие по содержанию
требующие долгой подготовки
интегрированные с другими предметами

проекты:

1. Конкурс проектов «Моя семья»
2. Конкурс проектов социальной рекламы
3. Дискуссионный клуб
4. Внешкольные мероприятия
5. Элективные курсы



КОНКУРС ПРОЕКТОВ «МОЯ СЕМЬЯ».

ЦЕЛЬ: МОТИВИРОВАТЬ УЧАЩИХСЯ ЗНАТЬ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ.

- Стандартный урочный проект по обществознанию в 6 классе переходит во внеурочный конкурс;
- Тема одна, варианты исполнения разные и меняются в зависимости от особенностей классов;
- Обучение составления родовому дереву;
- Жюри из самих учащихся;
- Организация выставки «Реликвия», «Увлечение»
- Создание накопительной папки «Семья»



КОНКУРС И СЕКТОР СОЦИАЛИЗМ И РЕКЛАМЫ.

ЦЕЛЬ: ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

- Принимают участие все желающие (учителя пока не принимали);
- Жюри состоит из учителей и учащихся;
- Тематика а) постоянная «Семья, семейные ценности, проблемы семьи»

б) добавляемая «Здоровье нации», «Гражданская позиция», «Проблемы молодёжи»;

Номинации: фильм

презентация

плакат (в электронном виде и бумажный).



ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ
ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ.

- Принимают участие учащиеся 9-11 классов;
- На выбор темы влияет её актуальность на момент проведения дискуссии:
- «Великая Отечественная война: взгляд через призму времени. Судьба страны – судьба семьи.»
- «М.В. Ломоносов – человек энциклопедических знаний.»
- «Пробный брак: «за» и «против».»



ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА: ПРОЕКТЫ ПО СРАВНЕНИЮ ЯПОНСКИХ И РУССКИХ ТРАДИЦИЙ, КОСТЮМОВ.

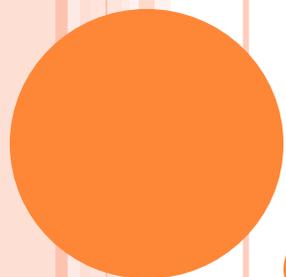


УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ЦЕЛЬ: ПРИОБЩЕНИЕ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ,
ИСПОЛЬЗУЯ ФРАГМЕНТЫ УРОКА.

- При разработке рабочих программ вносим дополнительный элемент - тематику фрагментов уроков, лекций, мини-проектов на учебный год по истории и обществознанию;
- Задания даются фронтально, возможны опережающие индивидуальные задания;
- Преемственность с курсом ОРКС
- Интеграция
- Индивидуальные папки – пополнение (электронные и др.)
- (Раздаточный материал-рабочая программа с дополнениями «История России 11 класс»)





ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ:

На этот учебный год



- В разработке проект «Семья Карлиных — артистическая Династия»;



УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ "МОЁ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО»;

Снейл
Центр
дополнительного
образования

NEW

"Моё Генеалогическое древо"

Дата проведения: 20 декабря 2013

Возраст участников: 4-18 лет

История – это жизнь каждого человека и его рода. Участие в Семейном конкурсе «Моё генеалогическое древо» позволит всей вашей семье по-новому взглянуть на роль ваших предков в истории человечества, лучше понять их действия, вписать новую страничку в историю вашего рода. Конкурс расширит ваши знания в области такой вспомогательной исторической науки, как генеалогия.

www.снейл.рф

ЧОУ «Центр дополнительного образования «Снейл»
ОГРН 1115543033847. Лицензия А № 0002367 выдана 19.09.2012 Министерством образования Омской области

ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПУТА «ВЛИЯНИЕ СОБЫТИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ НА СОСТОЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ»

