

# МАСТЕР-КЛАСС

## «ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»*

*Головачёва Надежда Петровна,  
классный руководитель 1 Б класса*

*г. Бийск, 2015 г.*

# Этапы работы над проектом

«Погружение»  
в проблему  
(выбор и  
осознание  
проблемы)

Сбор и обработка  
информации

Разработка собственного  
варианта  
решения проблемы:  
актуальность и  
важность;  
анализ информации;  
программа действий;  
разработка варианта  
программы

Подготовка к защите проекта  
( учащиеся делятся на группы)  
представляют проект ,  
готовят стендовую защиту  
разрабатывают электронную  
презентацию

Презентация  
проекта

Реализация  
плана  
действий  
(проекта)

Рефлексия  
(самоанализ и самооценка  
проделанной работы,  
свои впечатления)

# Результаты анкетирования детей и родителей

**25% взрослых**

не могут донести  
необходимую  
информацию до  
сознания детей

дефицит  
семейного  
целенаправленног  
о воспитания

**40% родителей**

имеют  
недостаточно  
знаний о  
целостной  
картине мира

**у 20 % класса**

не в полной  
мере развиты  
умения и  
навыки  
наблюдения за  
природными  
объектами

преобладание  
объяснительно-  
иллюстративног  
о метода  
обучения



## **Задания на развитие способности видеть проблемы**

«Изменение точки зрения на объект»

## **Задания на развитие умения высказывать суждения, делать выводы**

«Проверь правильность утверждений»

«Скажи, на что похожи...»

## **Задания на развитие умения строить гипотезы**

«Определить условия»

«Самое логичное и самое нелогичное объяснения»

## **Задания на развитие умения задавать вопросы**

«Найди причину события с помощью вопроса»

«Вопросы домашних животных»

## **Задания на развитие умения оценивать идеи**

«Какая идея лучше?»

# ПРОЕКТ

- Проблема
- Планирование
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

## Занятость обучающихся в проектной деятельности



В классе 29 обучающихся

**Желаю успехов в работе!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

# Литература

- Кондратьева Е.П. Проект: проблемы, поиск, опыт. Учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов.-Чебоксары, 2007.
- Коньшева Н.М. Проектная деятельность школьников//Начальная школа. - 2006, №1.
- Кравец Т.Н., Телеганова М.В., Спунтай С. Младшие школьники проводят исследование //Начальное образование.- 2005, №2.
- Модернизация образовательного процесса в начальной, основной и старшей школе: варианты решения./ Под редакцией А.Г. Каспржака, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2004.
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования./ Под ред. Е.С.Полат.- М., 2000.
- Панскова Г.В. Все дело в мыслях. Материалы олимпиад для учащихся начальных классов инновационных школ.- Чебоксары: Изд-во Л.А. Наумова. 2007.
- Полат Е.С. Метод проектов – статья на сайте Российской Академии Образования. Современная гимназия: взгляд теоретика и практика./ Под ред. Е.С.Полат.-М.,2000.
- <http://festival.1september.ru/articles/527236/>