

Проблемное обучение на уроках  
обществознания как способ  
повышения мотивации  
обучающихся

# Технология проблемного диалога

Проблемно-  
диалогическое  
обучение

Технология  
постановки  
учебной  
проблемы

Поиск  
решения  
проблемы

В основе – постановка учебной проблемы !!!

# ФОРМЫ учебной проблемы:

- 1) проблема как тема урока;
- 2) проблема как не совпадающий с темой урока вопрос, ответом на который является новое знание.

# Методы постановки учебной проблемы

- Подводящий к теме диалог
- Сообщение темы с мотивирующим приёмом
- Побуждающий от проблемной ситуации диалог и подведение к теме урока через учебную проблему (наиболее сложный)



# Побуждающий от проблемной ситуации диалог (действия педагога)

- 1) Создание проблемной ситуации
- 2) Побуждение к осознанию противоречия проблемной ситуации
- 3) Побуждение к формированию учебной проблемы
- 4) принятие учителем предлагаемых учениками формулировок учебной проблемы

# Приёмы создания проблемных ситуаций и диалогического выхода из НИХ

- ПРИЁМ № 1 «Предъявление учителем классу противоречивых фактов»
- ПРИЁМ №2 «Столкновение разных мнений учеников через предложенный вопрос или практическое задание на новый материал»
- ПРИЁМ № 3 «Противоречие между житейским представлением и научным фактом»