

**Русские  
путешественники и  
первопроходцы 17в.**

# План урока

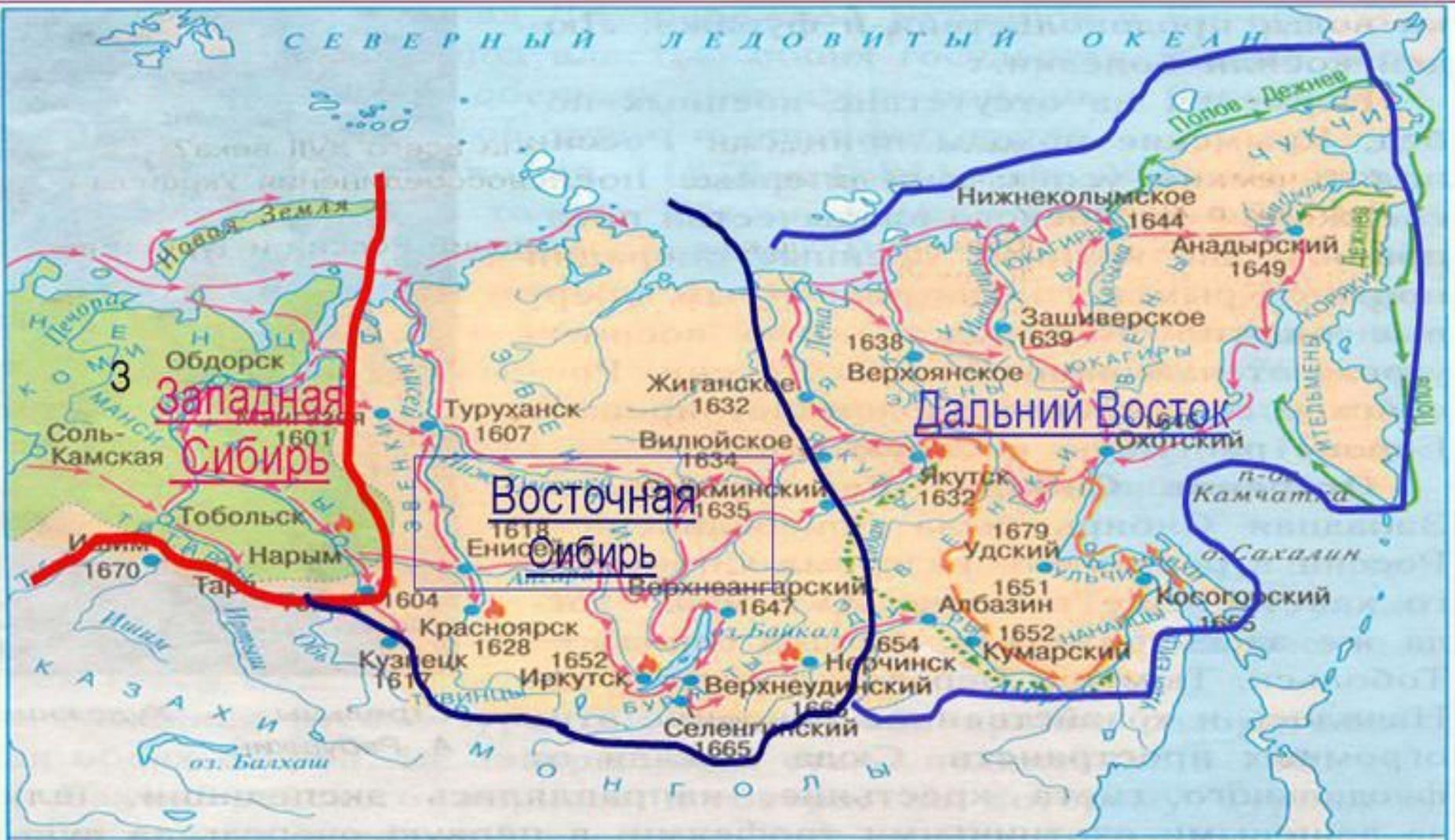
1. Кто и как шёл в Сибирь

2. Семён Дежнёв

3. Походы на Дальний  
Восток

4. Освоение Сибири

СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН



- Россия в начале XVII в.
- Территории, вошедшие в состав России в XVII в. (до 1689 г.)
- Территории, осваиваемые русскими в XVII в.
- Населенные пункты, основанные

- Важнейшие пути русских землепроходцев
- Василия Пояркова в 1643 – 1646 гг.
  - Федота Попова – Семена Дежнева в 1648 – 1649 гг.
  - Ерофея Хабарова в 1649 – 1653 гг.

# Кто и как шёл в Сибирь

- ◆ Прочитайте п.1 стр.88 и заполните таблицу

кто	цель



# Кто и как шёл в Сибирь

Кто	Цель
Казачи	Служба
Охотники-«промышленники»	Пушнина, моржовые клыки
Купцы	Везли необходимые товары
Черносошенные крестьяне, ремесленники-кузнецы	Новые земли
Вольные переселенцы	Новые земли
Преступники, иноземцы-военнопленные	По велению властей

# Что такое острог?

Острог – это город, укрепленный

- Томск
- Кузнецкий острог
- Туруханск
- Енисейск
- Красноярск
- Якутск
- Охотский
- Колымский

**найдите эти  
остроги на  
карте**



# Освоение сибиря и дальнего востока

- ◆ Работа с учебником, заполнение таблицы стр. 91 в учебнике.

Первопроходец	Год	Значение похода

# Освоение сибир и дальнего востока

Первопроходец	Год	Значение похода
Семён Дежнёв	1648г.	-основан Анадырский острог - Открыт пролив между Азией и Америкой

# Освоение сиббири и дальнего востока

Первопроходец	Год	Значение похода
Курбат Иванов	1643г.	-Основаны Чита и Нерчинск -Прибайкальск ие буряты согласились принять российское подданство

# Освоение сибир и дальнего востока

Первопроходец	Год	Значение похода
Василий Поярков	1643-1646	Собрал сведения о народах, живущих по Амуру

# Освоение сибир и дальнего востока

Первопроходец	Год	Значение похода
Ерофей Хабаров	1649 - 1653гг.	-Составил «Чертеж реке Амуру» - Положил начало заселению этой территории русскими

# Освоение сибир и дальнего востока

Первопроходец	Год	Значение похода
Владимир Атласов	1697г.	-Основал Верхнекамчат ский острог - Первые сведения о Японии

# Вывод

В процессе колонизации формировались мирные добрососедские отношения между местными народами и пришлыми русскими людьми.

# Рефлексия

- ◆ Урок мне понравился (не понравился)
- ◆ На уроке я узнал(а), что...

# Домашнее задание

Прочитать параграф 25, выучить новые слова и ответить на вопросы на стр. 93.