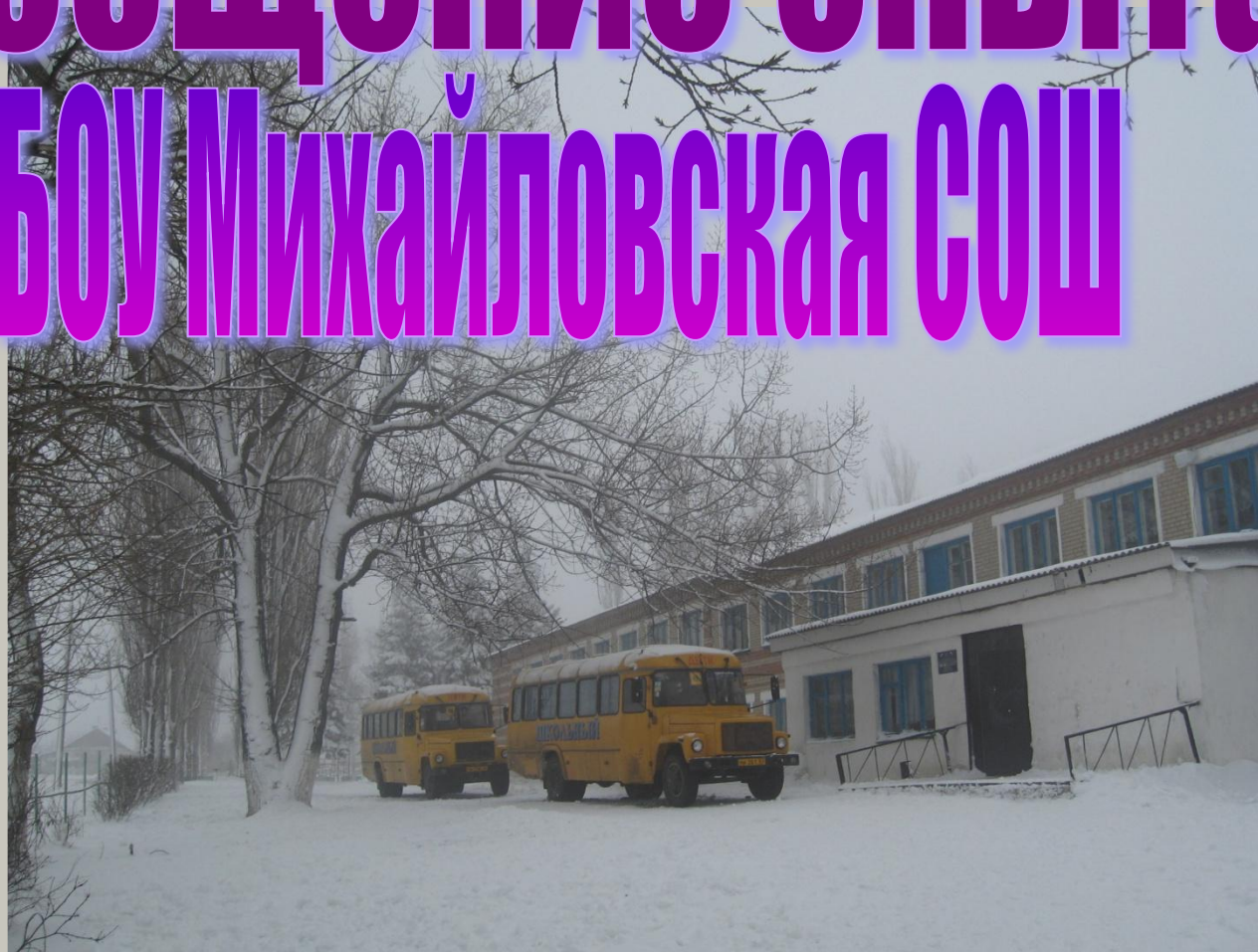


# Обобщение опыта МБОУ Михайловская СОШ



## **Сведения об авторе**

**Панамарчук Жанна  
Владимировна**

**Образование техническое.**

**Занимаемая должность:**

**Учитель начальных  
классов первой  
квалификационной  
категории МОУ  
Михайловской СОШ**





# Тема опыта

## Проектно-исследовательская деятельность

Цель:

**Обучение и воспитание  
всесторонне развитой личности,  
способной к творчеству.**

**В том числе**

```
graph LR; A[В том числе] --> B[Формирование готовности учащихся к исследовательской деятельности]; A --> C[Выработка исследовательских умений]; A --> D[Творческой активности]; A --> E[Самостоятельности];
```

Формирование готовности учащихся к исследовательской деятельности

Выработка исследовательских умений

Творческой активности

Самостоятельности



Исследовательское поведение учащихся является средством развития познавательного интереса, становлении мотивации к учебной деятельности и успешной социализации личности ребёнка в современном мире.



Внедряю ключевые компетенции – провожу школьные ученические конференции, которые являются условием формирования интересов, потребности в деятельности, способствуют более успешной социализации школьника.





**Педагог**

**Родител  
и**

**Дети**

**Положительн  
ые  
результаты**

**Успех в учёбе –  
завтрашний успех  
в жизни!**



Так вот она, какая вода! Сейчас проведем очень серьезную исследовательскую работу и познакомимся со свойствами воды.



## Практическая работа.



Перед вами 2 стакана: в одном находится вода, в другом – молоко. Опустите в каждую из них соломинку. В каком стакане видна соломинка? Почему?

**Вывод: вода не имеет цвета и прозрачна**

Понюхайте воду. Чем она пахнет?

**Вывод. Вода не имеет запаха.**

Возьмите пустой стакан и попробуйте перелить воду из одного стакана в другой. Вода льётся?

**Вывод: Вода обладает текучестью.**



#### Опыт 4.

Приготовим 3 стакана с питьевой водой. В один стакан положи немного соли, в другой – сахар, в третий – мел. Хорошо помешай воду в стаканах. Что произошло?

**Вывод. Вода – растворитель.**



Перед вами стакан с водой. Попробуйте воду. Есть ли у неё вкус?

**Вывод: у воды нет вкуса.**



#### Опыт 5.

Возьмем стакан с мутной водой (мелом), пустой стеклянный стакан, воронку, промокательную бумагу. Понаблюдаем за водой, которая будет вытекать из воронки

**Такая очистка получила название – фильтрация.**



#### Опыт 6.

**Варианты оформления результатов  
проектно-исследовательской деятельности.**

**Защита  
реферата**

**Ученическая  
конференция**

**Концерт**

**Выступление  
с докладом  
на уроке**

**Написание  
статьи**

**Создание  
проектов**

**Публикация  
в школьной  
прессе**



1

отметка	Критерии оценки							
	Содержание выступления	Заинтересованность темой	Понимание материала	Ответы на вопросы	Общее впечатление	Оформление стенда	Особое мнение	Итог



2

отметка	Критерии оценки		
	Содержание выступления	Оформление стенда	Ответы на вопросы



# Ученическая конференция

является условием формирования интересов, потребности в деятельности, способствуют более успешной социализации школьника.



Тему дети выбирают сами, подбирают материал, консультируясь с учителем, изучают её, готовят стендовые доклады и осуществляют публичную защиту проектов.

Доказывают свою точку зрения.

Отвечают на вопросы.



# Продолжать вовлекать ребёнка в исследовательскую

деятельности

Активизации познавательной  
деятельности

Раскрытия индивидуальных  
особенностей

Развития умения размышлять,  
рассуждать  
и анализировать

Развития познавательной  
потребности

Повышения уровня  
самостоятельности

Для решения  
следующих  
педагогическ  
их  
задач

Спасибо за внимание!

