
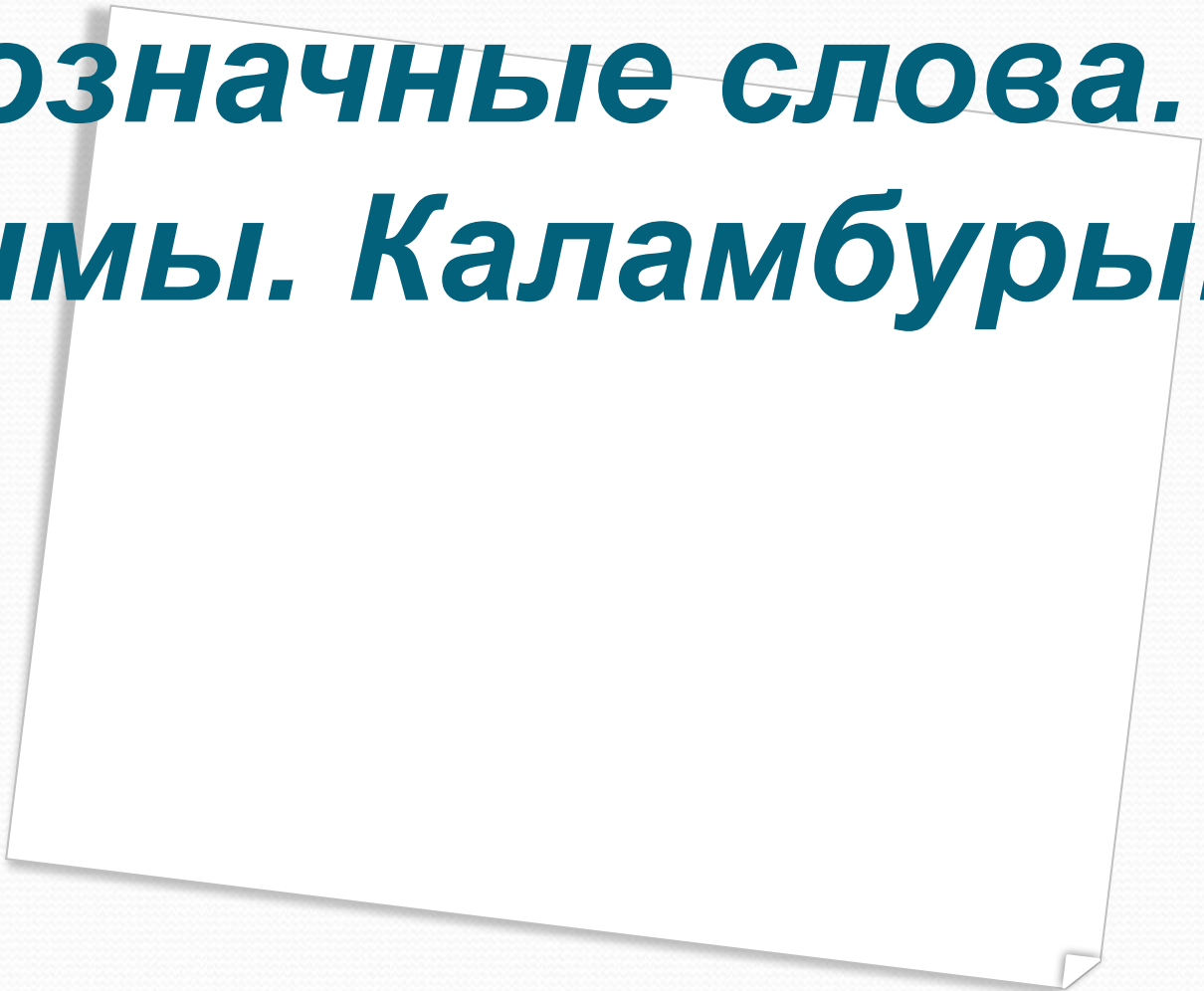


***Многозначные слова.
Омонимы. Каламбуры.***



Задачи:

- Познакомить с омонимами.
- Показать роль омонимов и многозначных слов в художественных текстах.
- Учить определять значения с помощью толкового словаря.

МАТЬ- ЗЕМЛЯ

Скажи мне,
Как правильной землю назвать:
Земля дорогая?
Земля золотая?
Нет, лучше, наверно.
Сказать ей:
«Родная!
Земля- наша милая,
Добрая мать!»
Так ласковей будет звучать
И вернее.
Ведь всё, что мы любим,-
Всё создано ею-
И горы, и реки,
И лес, и цветы,
И осень, и лето,
И дождик, и ты...

ЗЕМЛЯ



- 1) Планета.
- 2) Суша (в отличие от водного или воздушного пространства).
- 3) Почва, грунт.
- 4) Страна, государство.
- 5) Поле, фон (ткани, обоев), по которому сделан рисунок.



Игра «Кто больше?»

по вариантам:

1в.

- Что может быть дорогим?

2в.

- Что может быть добрым?

Дорогой:

Мех, стоящий больших денег;

Время- важное, ценное;

Человек- милый, любимый

Добрый:

Человек- отзывчивый, исполненный добра к людям;

Совет- хороший, нужный, полезный;

Весть, день, память- очень хороший, отличный, безупречный, ничем не запятнанный.

Отгадайте загадки:

**1. Право, я причёска- чудо!
Заплести меня не худо.**

**2. На лугу с шипеньем острым
Управляюсь с сенокосом.**

**3. В воду я вдаюсь полоской-
Узкой, серенькой плоской.**

**Слова, одинаковые по
звучанию и
написанию, но
совершенно разные по
значению,
называются
ОМОНИМАМИ.**

ОМОНИМЫ (ГРЕЧ.)

□ «ОМОС»-

ОДИНАКОВЫЙ,

□ « ОНИМА»- ИМЯ

ОМОНИМЫ-

Звучат и пишутся одинаково, но совершенно различны по значению.

коса1- вид причёски

коса2- сельскохозяйственное орудие

коса3- мыс, отмель



Перепела.

***С перепелом
перепел
в паре
пел.***

***Перепела
перепел
перепел.***



***Приносили вести
сорок сорок,
сорок сорок
с сорока дорог...***

**Три сороки- три
трещотки**



потеряли по три щётки:

Три- сегодня.

Три- вчера.

Три- ещё позавчера!

Игра «Будь внимателен»

□ Вот этой овсянки

Не хочется киске.

**(Вот этой овсянки,
которая в миске.)**

□ Какой же овсянки

Она захотела?

Не той ли,

Что мимо сейчас

Пролетела?

Омонимы- многозначные слова

овсянка1- птица



овсянка2- каша



**Проходила наша Таня
С малышами вычитанье.
□ Вычитанье как понять?
□ Надо что-нибудь отнять.
У Аришки- орешки,
У Маришки- матрёшку,
У Андрюшки- новый мяч.
Во дворе- и вой, и плач.
Игрушки есть- подружек нет.**

Многозначные слова:

Отнять-

1) отобразить

2) вычесть

**- Смотри, по воде
барашки бегут.**

□ Ну, и люди... ну, и лгут!

**Полно вам, далеко ль до
беды?**

**Барашки- то ведь
тяжелее воды.**

барашки

**1) Белая пена
на гребнях волны**



**2) Молодые баранчики
(овцы)**



**□ Смотри, какая кашка на
лугу,**

□ И здесь, и там, и всюду...

**□ Ой, рассмешил, ой, не могу,
Да кто же её варит без
посуды?**

кашка1- кушанье
(уменьш. от каша)



кашка2- клевер
(цветок)



Каламбур-
КАЛАМО- «перо»,
БУРЛАРЕ- «шутить»

**игра слов, основанная на
столкновении двух значений
многозначного слова или на
использовании сходства в
звучании омонимов.**

Медведь и осы

*Нёс медведь, шагая к рынку,
На продажу мёду крынку,
Вдруг на мишку- вот напасть!
Осы вздумали напасть.
Мишка с армией осиной
Дрался вырванной осиной.
Мог ли в ярость он не впасть
Если осы лезли в пасть.
Жалили, куда попало,
Им за это и попало.*



Испорченная погода



- Сначала мы с тобой нападём на след,- сказал попугай.
- Не надо!- испугался слонёнок.
- Почему?- удивился попугай.
- Ну... смутился слонёнок,- мы на него нападём, он даст сдачи. Получится драка. Не надо.

(Г. Остер)

***Ценят золото по весу,
А по шалостям повесу.
(Д. Минаев)***

Составление каламбура (по заданной рифме)

норка1- ?

норка2- ?



лисичка1- ?

лисичка2- ?



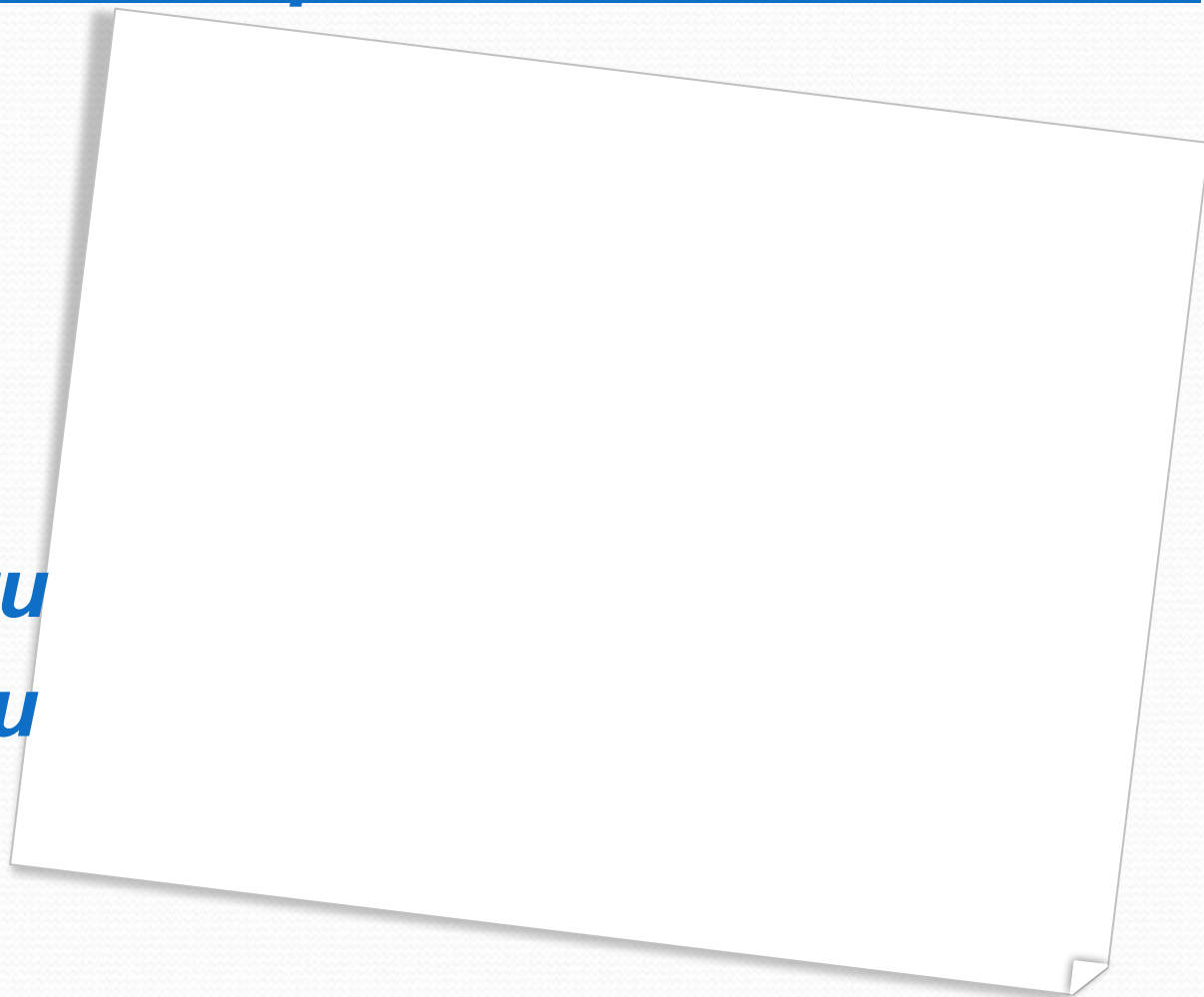
Составьте четверостишье по данной рифме:

... из норки

... у ... норки

... у лисички

... лисички



**Суслик выскочил из норки
И спросил у рыжей норки:
□ Где вы были?
□ У лисички.
□ Что вы ели там?
□ Лисички.**

(Я. Козловский)

Итог урока

- 1. С чем сегодня познакомились?**
- 2. Какие слова называются омонимами?**
- 3. Как объясняются значения многозначных слов и омонимов в толковом словаре?**
- 4. Где и как используются омонимы и многозначные слова?**

Домашнее задание.

Ответьте на шуточные вопросы.

1в.- Какую ноту кладут в суп?

2в.- Какой лук не кладут в суп?

1. Вопрос:

2. Рисунки.

3. Толкование значений омонимов:

4. Примеры употребления омонимов в речи: составить предложение с данными словами или выписать из литературы.

СПАСИБО ЗА УРОК!



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!