

- Проектная деятельность в средней группе №2 «Такая разная — страна бумажная».
- **Вид проекта:** краткосрочный, групповой, творческий.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.
- **Место проведения:** МДОУ д/с №149 средняя группа №2 «Затейники».
- **Тематическое поле:** познание, коммуникация, социализация, труд, художественное творчество.

- **Цель:** развитие свободной творческой личности ребёнка, вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога) ; активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом) ; формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты, формирование у детей особых знаний и представлений о бумаге, ее свойствах).

Задачи:

- побуждать интерес к предлагаемой совместной поисковой деятельности
- приобщать к процессу познания
- формировать представление детей о разнообразии бумаги.
- познакомить детей со свойством бумаги и качеством.
- выяснить, как используются разные виды бумаги.
- формировать познавательную активность, любознательность, эмоциональную заинтересованность
- активизация словаря.
- воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда.



Этапы реализации.

1. Поисковый.

- Поиск информации об изготовлении поделок из различного вида бумаги.
- Подбор загадок и художественной литературы .
- Рассматривание альбома «Виды бумаги».
- Игры с бумажными игрушками.

2. Аналитический.

- Эксперименты с бумагой

3. Практический.

- Решение проблемной ситуации.
- Выполнение творческих домашних заданий.

4. Презентационный.

- Способы организации работы.
- Дети работают под руководством воспитателя и Феи из страны фантаков.
- Изучение проводится в течение дня.
- Добровольное участие детей.



Список литературы:

1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07. 2010г. № 03-13 «О примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2010г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Письмо Департамента общего образования Министерство образования и науки российской Федерации от 21.10.2010г. №03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
4. Кисилева Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С, Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. М. :АРКТИ, 2006г.
5. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ.-М. : ТЦ Сфера, 2006г.
6. Кайдошко Н. Н. Занятия по художественному труду для дошкольников. – М. : Русское слово, 2008-74с
7. Конощук С. В. Фантазии круглый год. - М: Обруч, 2011г-68с.
8. Гусакова М. А. Аппликация. М: Просвещение 2007г-53с.
9. Новикова И. В. Конструирование из бумаги в детском саду. - Академия развития, 2009г-96с.
10. Кирьянов Ю. С. Большая книга оригами. – М : ООО «Издательство АСТ» Астрель 2010г-78с.

