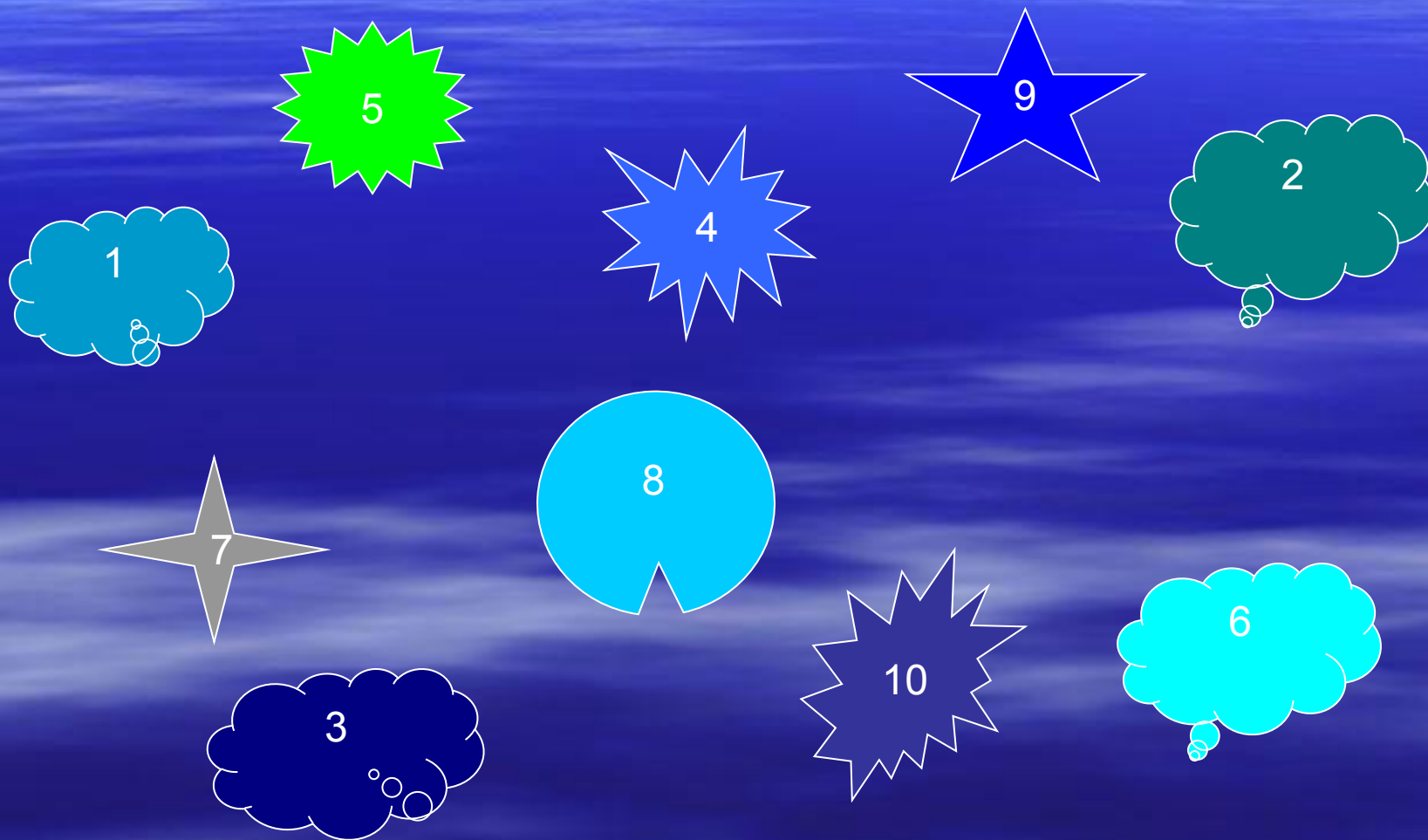


Обобщение по теме «Атмосфера»

Цель урока. Активизирует познавательную деятельность учащихся, вызывает у них стремление к получению новых знаний. Совершенствовать умение сравнивать, делать выводы. Формировать представление об окружающем мире.

1 конкурс «Кто быстрее» (1 балл).



Вопрос 1

Что означает слово
«атмосфера»?



Вопрос 2

.В составе тропосферы, сколько содержится кислорода?



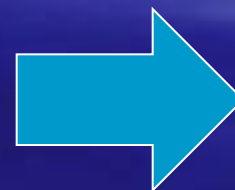
Вопрос 3

- Где в ясную погоду жарче: в лесу или в поле?



Вопрос 4

- . Что такое атмосферное давление?



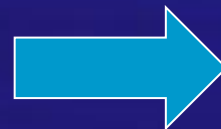
Вопрос 5

- Что это за даты 21 марта, 23 сентября?



Вопрос 6

- Почему день сменяет ночь?



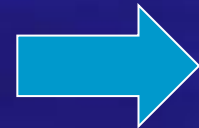
Вопрос 7

- Что называется ветром?



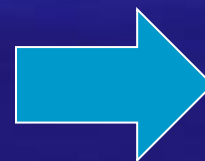
Вопрос 8

- 8. Где солнце в зените 2 раза в году?



Вопрос 9

- Климатом называется.....



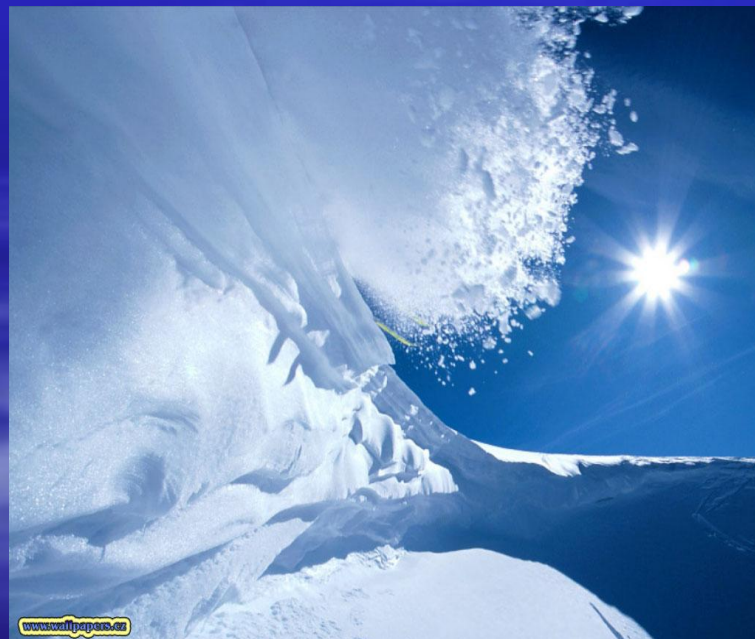
Вопрос 10

- Виды атмосферных осадков?

2 конкурс. «Географический бой»



3 конкурс. «Синоптики».



4. конкурс. «Метеорологи».

- 2 команды.
Начертить розу ветров по данным.

С - 7 дней

С-З – 3 дня

С-В – 4 дня

Ю-З -0 дней

В - 10 дней

З -4 дня

Ю-В - 1 день

Ю - 2 дня

5 конкурс. «Цифры атмосферы».
(1 балл).

760 мм.рт.ст.

22 декабря

78%

66,5 с.ш

21%

10-11 KM.

22 ИЮНЯ

23,5 ю.ш

6 конкурс. «Фенологи».

- Команды по очереди называют народные приметы (можно в пословицах и в поговорках).
- Кто больше назовет, получает больше баллов.

7 конкурс. «Мюнхгаузен»

- 1 команда. Вы путешествуете на воздушном шаре, зачитайте отрывки из вашего дневника.



- 2 команда. Вы явились свидетелем необычного явления в атмосфере. Расскажите об этом случае



8 конкурс. «Четвертый лишний».

- дождь, град, бриз, снег.
- абсолютная влажность, насыщенный воздух, стратосфера, относительная влажность
- барометр, муссон, осадкомер, гигрометр.
- бриз, дождь, муссон, ветер.

Подводим итоги.

Выставление оценок.

Литература.

1. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова
«География .Начальный курс. 6 класс»
Дрофа 2007 г.
2. Рабочая тетрадь для 6 класса. И.
Баринова. Шаг за шагом. Москва 2002

