

Блиц – опрос:

1. Что мы называем глаголом?
2. Какие морфологические признаки глагола мы уже изучили?
3. От чего зависит написание окончания у глаголов?
4. Что называется спряжением?
5. Сколько спряжений в русском языке?
6. Назови окончания глаголов I спряжения.
7. Назови окончания глаголов II спряжения.



Тема урока:

Спряжение глаголов



Цели:

УЭ – 0

Знать:

- ★ способы определения спряжения глаголов

Уметь:

- ★ различать глаголы I и II спряжения
- ★ владеть способом определения спряжения

Ключ к УЭ - 1

НЕСТИ			СТОЮ		
	Ед.ч.	Мн.ч.		Ед.ч.	Мн.ч.
1л.	несу	несем	1л.	стою	стоим
2л.	несешь	несете	2л.	стоишь	стоите
3л.	несет	несут	3л.	стоит	стоят

Ключ к УЭ - 2

I спряжение	II спряжение
игра <u>е</u> шь	пили <u>и</u> шь
рису <u>е</u> шь	крути <u>и</u> шь
дума <u>е</u> шь	проси <u>и</u> шь
бор <u>ю</u> тся	посмотр <u>я</u> т

Ключ к УЭ - 3

а) объяснить

б) разговориться





Ключ к УЭ - 4



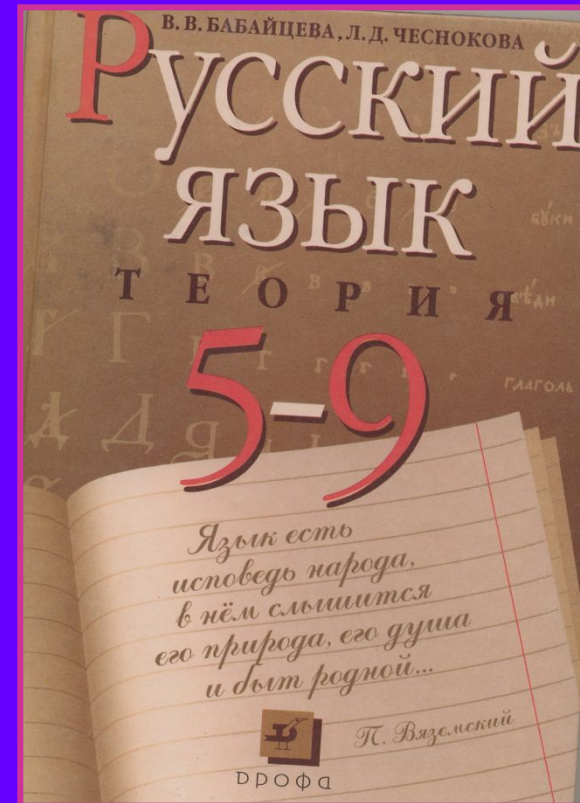
1 уровень	2 уровень	3 уровень
сломать - I поправить - II забирать - I держатъ - II брить - I	1. Смотрят (II) все, видят(II) немногие. 2. И мудрому человеку совет требуется (I).	Бить баклуши – бездельничать (I) Клевать носом – дремать (I) Намылить шею – проучить (II)

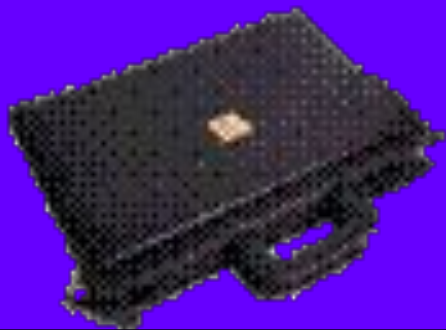


Работа с учебником



**АЛГОРИТМ
СПРЯЖЕНИЯ
ГЛАГОЛОВ**





Ключ к УЭ - 6

Желтыми листьями осень щедро
выстлала дороги и поляны

(Прост., повест., невоскл., двусост.,
распр., ос.од. допол.)

[- = ○ и ○].

выстлала

Работа с сигнальными карточками



Е

или

И

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Как живешь? Вот так!

А плывешь? Вот так!

Как бежишь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так!

Ждешь обед? Вот так!

Машешь вслед? Вот так!

Утром спишь? Вот так!

А на уроке как сидишь? Вот так!





Ключ к УЭ - 8

и – е – е

е – и – и

и – е – е

е – и – и

е – и – е

и – е – и



Ключ к УЭ - 9

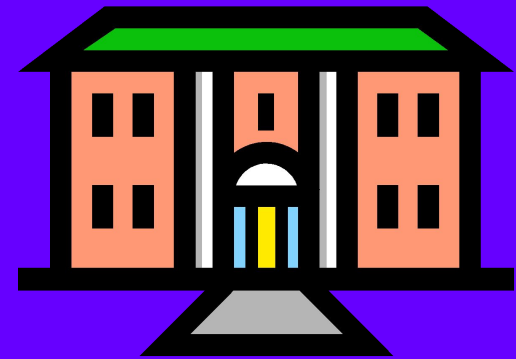


В первом спряжении пишут, поют,
Пашут поле и железо куют.
И во втором никогда не грустят!
Мчатся в музеи, учиться хотят.

Поют - [пай'ут]

4 БУКВЫ – 5 ЗВУКОВ

Ю → [й']
Ю → [у]



Работа с учебником

упражнение № 157, стр. 57 "Практика"



Ключ к УЭ - 11

- а) Мать надела пальто и стала одевать дочку, чтобы идти на прогулку.
- б) На стройплощадке необходимо надеть на голову защитную каску.

одушевленный предмет	неодушевленный предмет
(кого?) ОДЕТЬ	(что?) НАДЕТЬ

Ключ к УЭ - 12

- I. Люблю – глагол (что делать?)
- II. Н.ф. – любить, пост.: несов. вид, невозв., II спр., непост.: из. накл., наст. вр., ед.ч., 1л.
- III. (Что делаю?) люблю



Под развесистой липой сидит Старый Учитель и записывает в школу детей. Новички робеют, слышится шёпот родителей.

К учителю подходит седой старик. Учитель пристально смотрит на него, на миг жмурится и снова глядит ему в глаза. Он узнаёт своего первого ученика. Шестьдесят лет тому назад под этой липой он записывал в школу. "Остап, это ты?" – тихо спрашивает Старый Учитель. "Я, учитель... Привел внука... Маленького Остапа". Старый Учитель и его первый ученик обнимаются и целуются.

(По В.Сухомлинскому)





Ключ к УЭ - 14

а) [— $\overset{=}{\bigcirc}$, $\overset{=}{\bigcirc}$ и $\overset{=}{\bigcirc}$]. - № 4

б) [\ominus и \ominus \oplus и \oplus]. - № 9



Вопросы:

- **Какое правило повторяли на уроке?**
- **Достиг ли ты целей урока?**
- **Оцени свой уровень закрепления темы.**



Домашнее задание выбери сам:

1. § 91, упр. 158. Определи спряжение. (1 ур.)
2. Составь словарный диктант с глаголами I и II спряжения. (2 ур.)
3. Сочинение-миниатюра "Поздняя осень", используй в нем глаголы I и II спряжения (3 ур.)





Ключ к УЭ - 17

1 вариант

1. в
2. а
3. б
4. б, в
5. б, в, д
6. а
7. г

2 вариант

1. а
2. г
3. а
4. б
5. а, б, г
6. а
7. б