

М. ГОРЬКИЙ «ДЕТСТВО»



- Учитель:
- Кильдишова Т.Е.



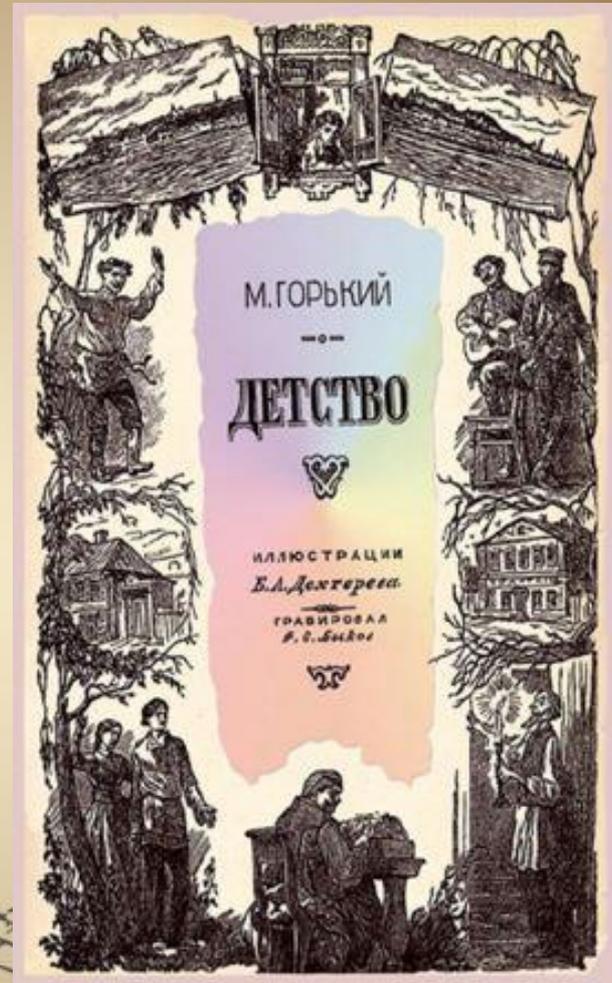
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

- С творчеством какого писателя мы знакомимся?
- Каким было детство А.М.Пешкова?
- Каким вырос мальчик, благодаря бабушке Акулине Ивановне?
- Как воспитывал дед детей, живущих в доме?
- В каких условиях проходила жизнь в доме деда Каширина? Расскажите, какие были условия?
- Какой отпечаток на творчестве оставило детство М. Горького?



Повесть «Детство»
автобиографичная
(основана на реальных
событиях из жизни
писателя).

«Детство – сравнительно
небольшая книга, но
Горький так много
рассказал в ней! Рассказал
не только о своих детских
переживаниях, но и о
России, о быте и нравах
русской провинции...»





Дом деда Каширина



- Рамки повести вмещают в себя около 8 лет – с 1871 по 1879 год, то есть от возвращения маленького Алеши Пешкова (с матерью) из Астрахани в родной город Нижний Новгород в дом деда В.Каширина и до ухода мальчика «в люди».

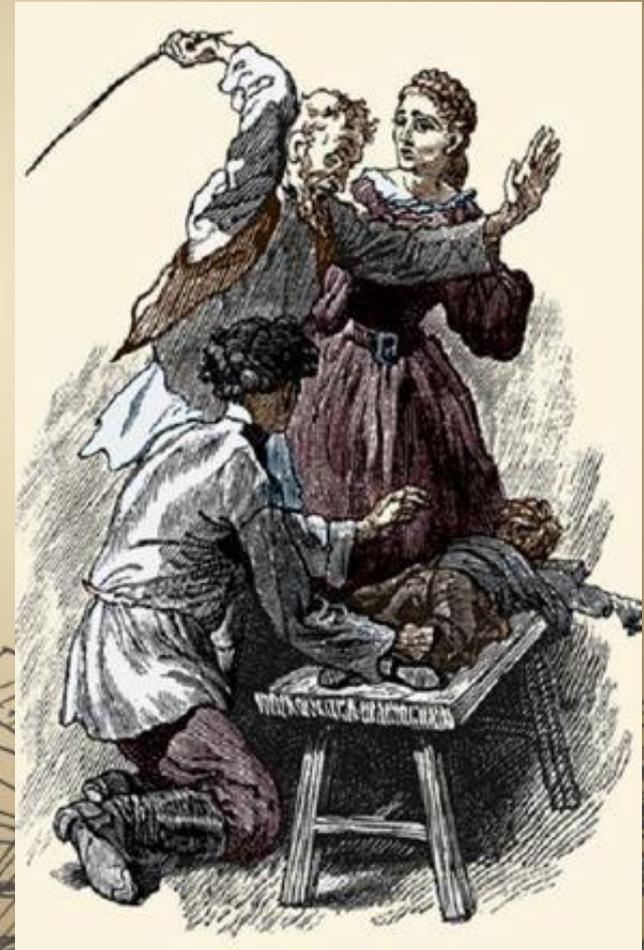


Какова причина тяжелой обстановки в доме деда?

Какие правила воспитания царили в семье деда?

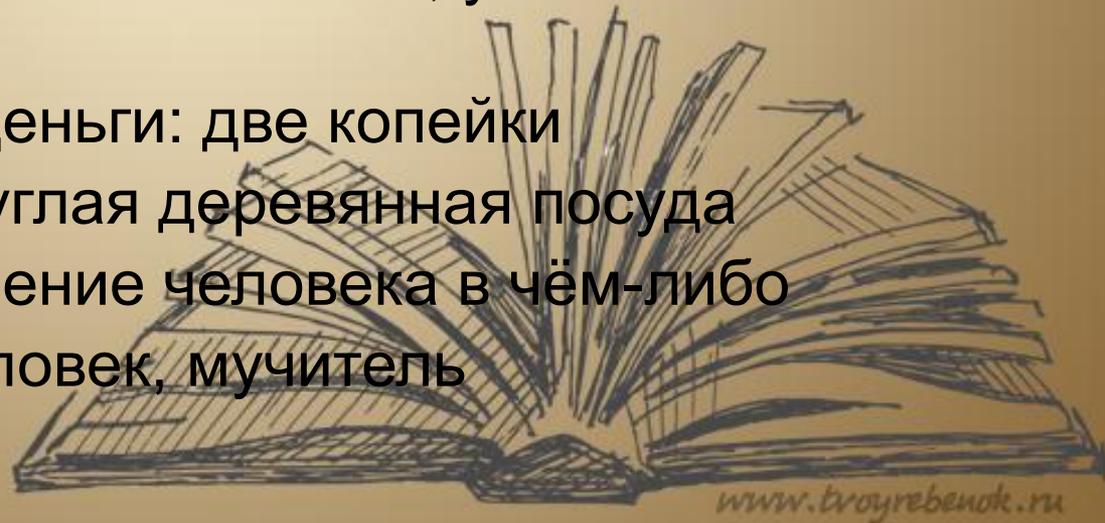
Откройте учебник на стр.173. Найдите и прочитайте отрывок о том, как Алеша рассуждал о порке.

Найдите в тексте и прочитайте историю с наперстком (стр.173).

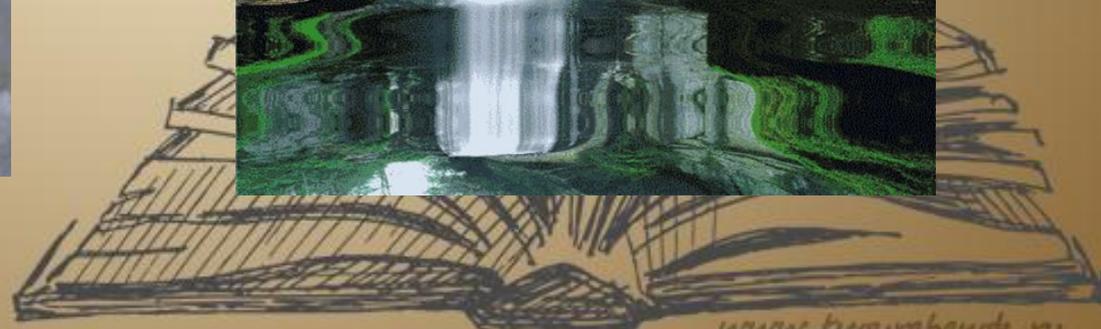
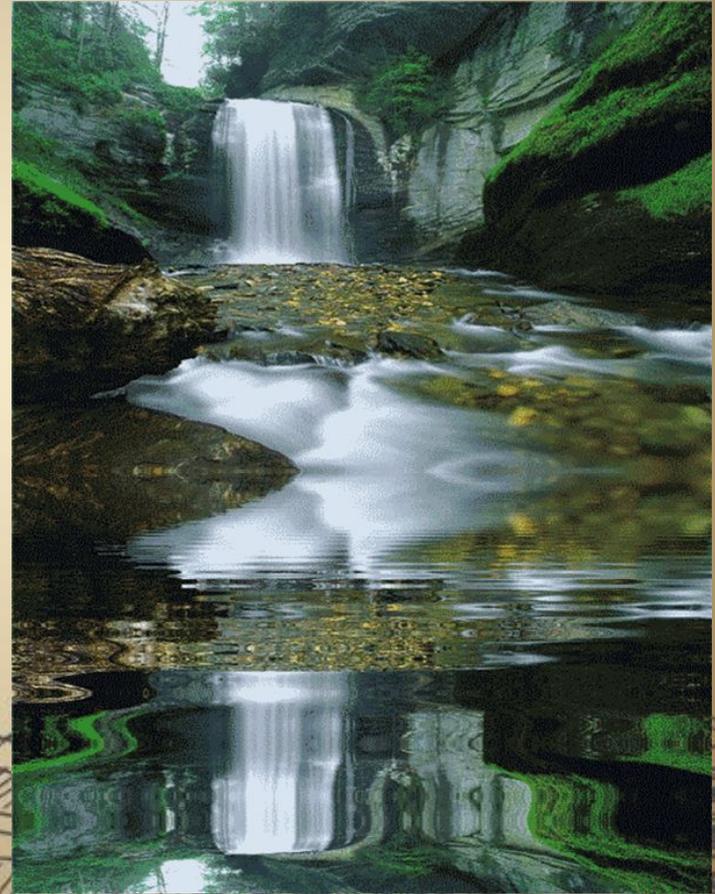
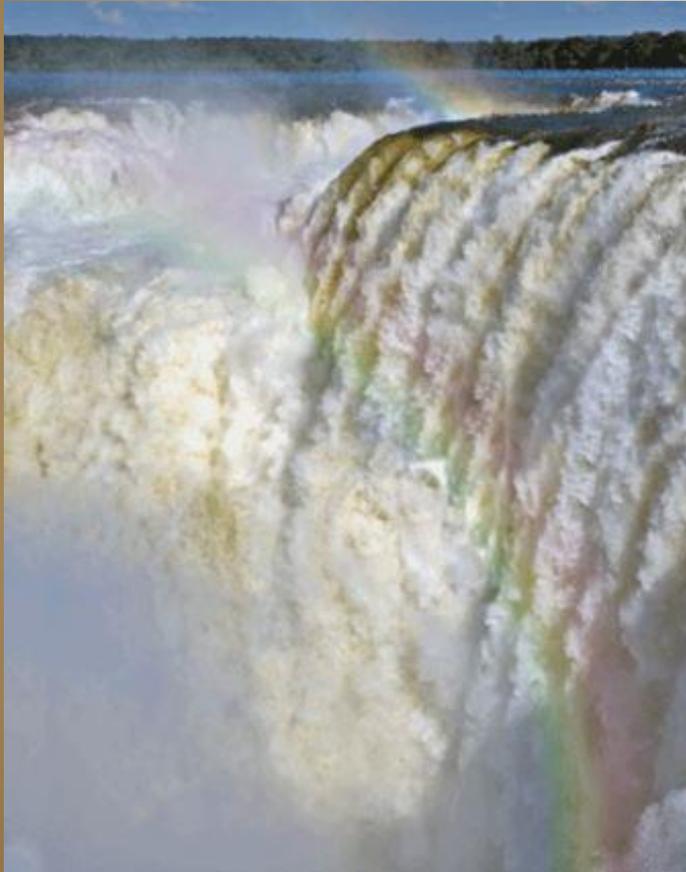


СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- **Подхалим** – льстец, человек, готовый на подлость, ради достижения своих целей
- **Шкап** – шкаф
- **Пермяк, солёны уши** – распространённое в те времена выражение. Традиционное прозвище жителей пермских земель. По легенде, связано с распространённым в крае промыслом солеварения. Считается, что прозвище получили работники, таскавшие на плечах мешки соли, отчего их уши пропитывались солью, увеличивались и краснели.
- **Семишник** – старые деньги: две копейки
- **Лохань** – большая круглая деревянная посуда
- **Донос** – тайное обвинение человека в чём-либо
- **Изверг** – жестокий человек, мучитель



РЕЛАКСАЦИЯ





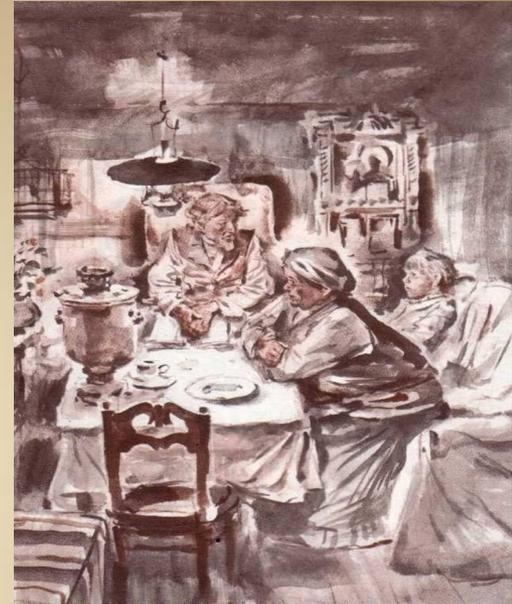
БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ

- Объясните поступок Алеши со скатертью. Было ли это хулиганство?
- Как готовился дед к порке, как порол детей. Как мы можем его охарактеризовать?
- Что можно сказать об отношении бабушки и Цыганка к Алеше?
- Скажите, что делали бабушка и мать во время наказания Алеши. Почему они не посмели его отнять?
- Прочитайте последнее предложение предыдущей части (стр.175). Как должно было измениться отношение к матери?



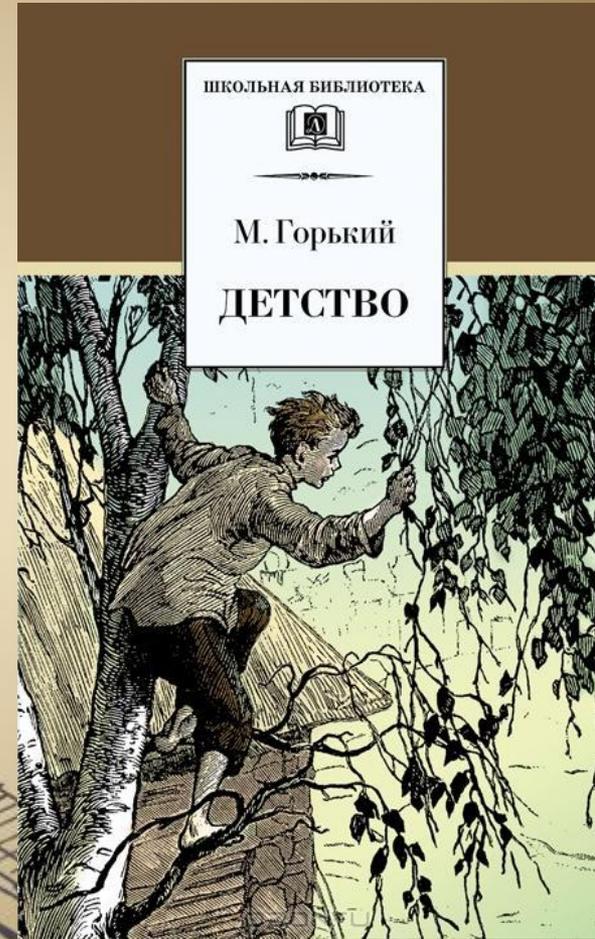
ИТОГ УРОКА

- Какие чувства вызвал в вас прочитанный сегодня текст?
- Чему учит нас эта повесть?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Подумайте, как можно назвать прочитанный нами сегодня отрывок.
- Подготовка к выразительному чтению по ролям (стр.175-179).
- Составление характеристики Саши Яковова при помощи подготовленных карточек.
- Характеристика Саши Яковова. Какие слова – прилагательные подходят к характеру мальчика? Что сделало его таким? Найдите подтверждение в тексте учебника.



• **МОЛОДЦЫ!**

