



**Федеральный закон**

**«Об образовании  
в Российской Федерации»**

**№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**

**Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» заменит 2 базовых закона, принятых в 90-х гг.:**

- ▶ **Закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.07.92 г.;**
- ▶ **Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ от 22.08.96 г.**

*Текст закона содержит 760 частей, представленных в 110 статьях, которые объединены в 15 глав, многие положения которых являются новшествами в сфере образования.*



# Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

«**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность».

«**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, **органы местного самоуправления, работодатели** и их объединения».

«**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу».





## Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

**"Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие **личности** и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование **компетенции**, необходимых **для жизни** человека в обществе, осознанного **выбора профессии** и получения **профессионального образования**".

**"Профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции определенных уровня и объема, **позволяющих вести профессиональную деятельность** в определенной сфере и (или) **выполнять работу** по конкретным профессии или специальности".

**"Профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции, необходимых **для выполнения определенных трудовых, служебных функций** (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)".

**"Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных **потребностей** человека в **интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом** и (или) **профессиональном** совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования**".

# Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

- **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

- **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
- **Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ



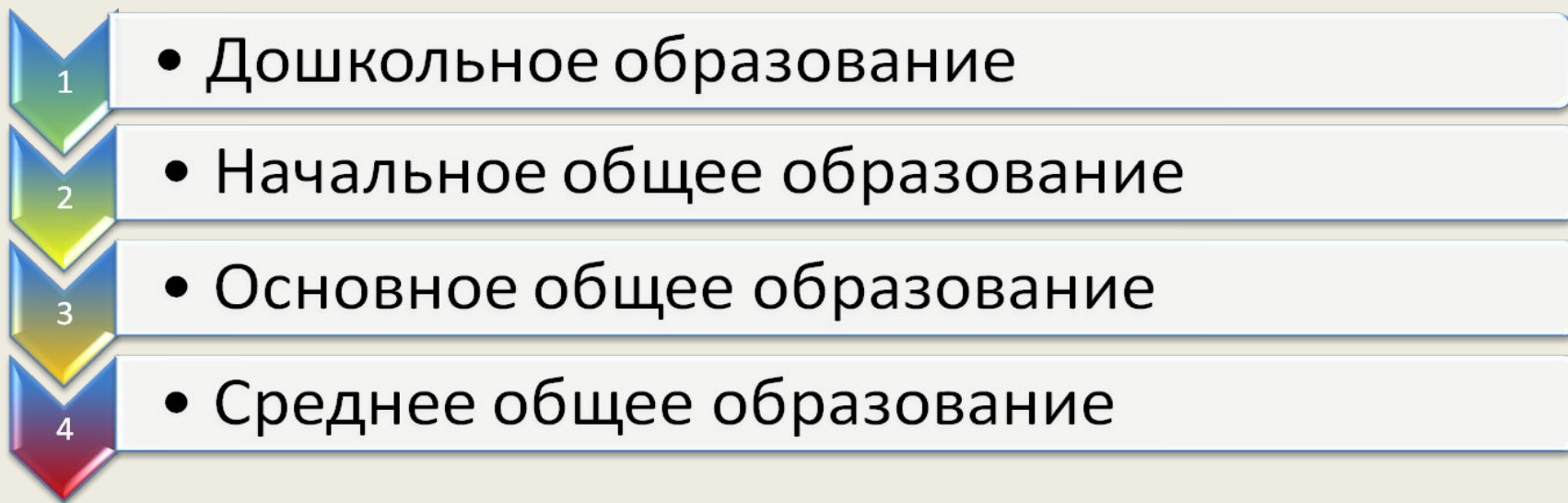


# Виды образования





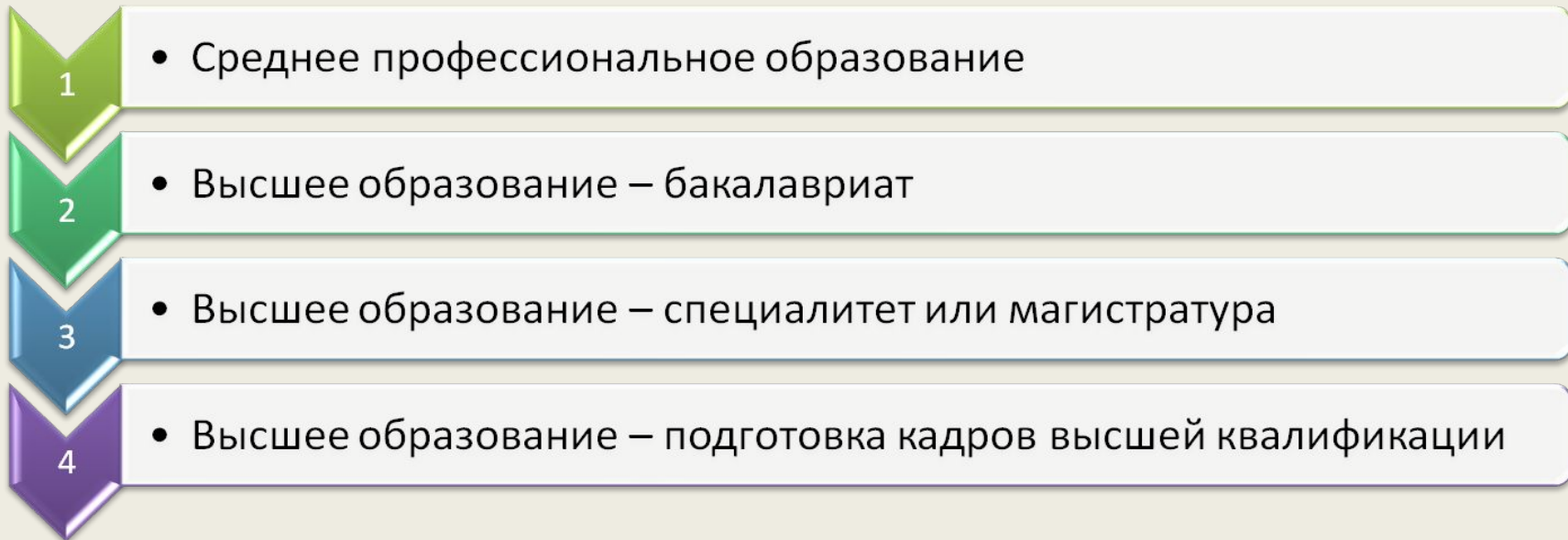
# Уровни общего образования



## Что изменилось:

- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
- Уточнение наименования: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

# Уровни профессионального образования



## Что изменилось:

1. Вводится два вида программ СПО:
  - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
  - подготовка специалистов среднего звена
2. **НПО включено в систему СПО как подготовка квалифицированных рабочих (служащих)**
3. Введен третий уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и иные виды подготовки)
4. Докторантура выведена из системы образования в сферу науки

# Право учить детей и взрослых получают: (статья 23. Типы образовательных организаций)

- Образовательные организации
- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение и оздоровление детей, организации, осуществляющие социальное обслуживание детей
- Индивидуальные предприниматели
- Иные организации любой организационно-правовой формы

# Основные образовательные программы

## Основные общеобразовательные программы

Образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы начального общего образования

Образовательные программы основного общего образования

Образовательные программы среднего общего образования



# Формы получения образования и формы обучения (статья 17)

**В Российской Федерации образование может быть получено:**

- 1) В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очно, заочно, очно-заочно);**
- 2) Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).**

## **Сохранилось ли домашнее обучение?**

Согласно ч. 5 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано на дому или в медицинских организациях. Таким образом, возможность обучения на дому для указанных категорий обучающихся в новом законе сохраняется, причем обучение на дому является формой получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **В новом Законе отсутствует такая форма обучения как экстернат. Значит ли это, что экстернат исчез совсем?**

Такая форма получения образования, как экстернат, новым Федеральным законом не предусматривается. Экстернат является не формой получения образования, а формой прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, которые обучались либо в семье, либо самостоятельно, либо по основным образовательным программам, не прошедшим государственную аккредитацию.





**Обучающиеся**

# Права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования (статья 44)

## Родители имеют право:

1. Выбирать формы получения образования и формы обучения, образовательную организацию, язык, факультативные и элективные учебные предметы.
2. Дать ребенку образование, в т.ч. в семье.
3. Знакомиться с содержанием образования, методами обучения и воспитания
4. Получать информацию о всех видах обследований, отказаться от их проведения
5. Принимать участие в управлении образовательной организацией в форме, определяемой уставом образовательной организации.



# Права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования (статья 44)

## Родители обязаны:

1. Обеспечить получение детьми общего образования.
2. Соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации.
3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации.
4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители несовершеннолетних несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ



# Педагогические работники

# Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

**Сохранение  
академических  
прав и свобод**

**Сокращенная продолжительность рабочего времени**

**Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск**

**Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года**

**Длительный отпуск сроком до 1 года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы**

**Досрочное назначение трудовой пенсии по старости**

**Предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда**

# Педагогические работники

## ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА

Дополнительное профессиональное образование  
(повышение квалификации, переподготовка)  
1 раз в 3 года (было 1 раз в пять лет)

Оплата труда работников муниципальных  
общеобразовательных организаций  
не может быть ниже средней заработной платы в  
субъекте РФ, на территории которого  
расположены такие общеобразовательные  
организации.

Ежемесячная денежная компенсация  
на обеспечение книгоиздательской продукцией  
и периодическими изданиями **включается в  
оклады (должностные оклады) педагогических  
работников**  
(сейчас это самостоятельная выплата)



# Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

## 1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

# Какие права обеспечивает новый закон?

1. Право каждого на образование.
2. Поддержку различных форм получения образования, включая самообразование и семейное образование.
3. Право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в рамках возможностей, предоставляемых системой образования.
4. Право каждого на защиту его законных интересов, прав и свобод в образовании, включая судебную защиту.

## Будет ли система образования, как и прежде, не только учить, но и воспитывать?

- Вторая статья документа гласит, что образование является единым процессом обучения и воспитания. Таким образом, все нормы закона, регулирующие процесс образования, в равной мере относятся и к воспитанию.

# Осталось ли общее образование бесплатным?

Да. Государство обязано обеспечить каждого бесплатным общим образованием в рамках ФГОС, и эта норма четко прописана в законе. Более того, документ однозначно говорит о том, что платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджета. В противном случае образовательная организация обязана вернуть все деньги обучающемуся или его родителям.



**Федеральный закон**  
**«Об образовании**  
**в Российской Федерации»**

**№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**