



Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» заменит 2 базовых закона, принятых в 90-х гг.:

- ▶ **Закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.07.92 г.;**
- ▶ **Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ от 22.08.96 г.**

Текст закона содержит 760 частей, представленных в 110 статьях, которые объединены в 15 глав, многие положения которых являются новшествами в сфере образования.



Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

«**Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, **организации**, осуществляющие образовательную деятельность».

«**Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, **органы местного самоуправления, работодатели** и их объединения».

«**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу».



Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

"Общее образование - вид образования, который направлен на развитие **личности** и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование **компетенции**, необходимых **для жизни** человека в обществе, осознанного **выбора профессии** и получения **профессионального образования**".

"Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции определенных уровня и объема, **позволяющих вести профессиональную деятельность** в определенной сфере и (или) **выполнять работу** по конкретным профессии или специальности".

"Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися **знаний, умений, навыков** и формирование компетенции, необходимых **для выполнения определенных трудовых, служебных функций** (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)".

"Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных **потребностей** человека в **интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом** и (или) **профессиональном** совершенствовании и **не сопровождается повышением уровня образования**".

Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

- **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

- **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
- **Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

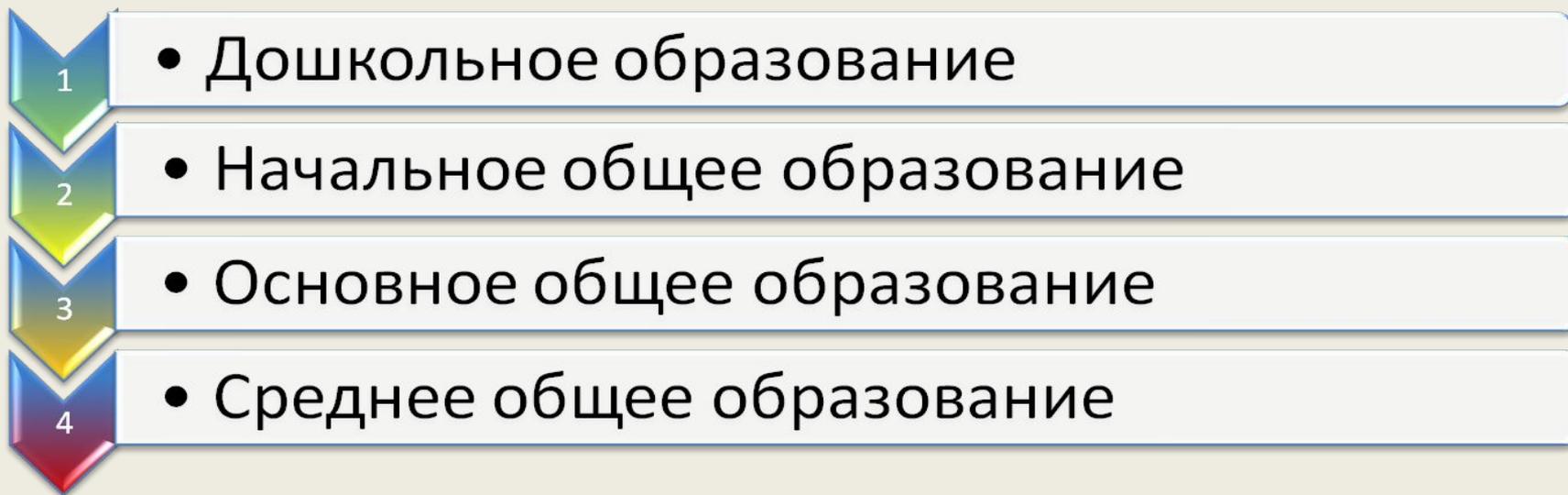
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ



Виды образования



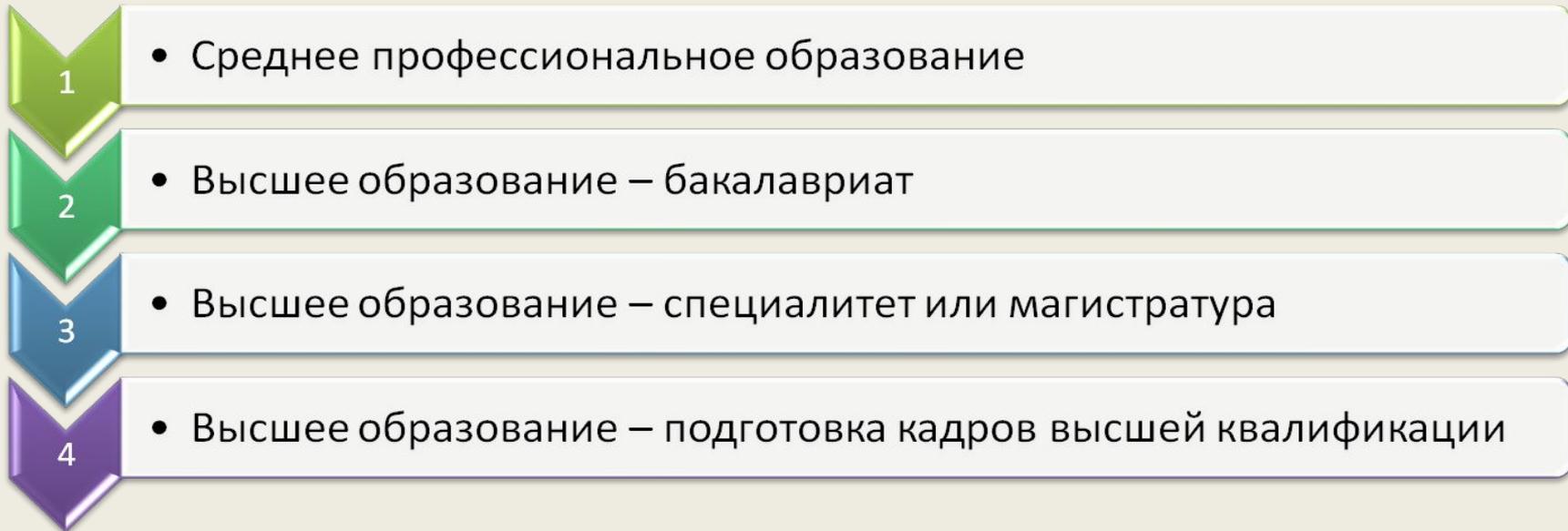
Уровни общего образования



Что изменилось:

- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
- Уточнение наименования: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

Уровни профессионального образования



Что изменилось:

1. Вводится два вида программ СПО:
 - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
 - подготовка специалистов среднего звена
2. **НПО включено в систему СПО как подготовка квалифицированных рабочих (служащих)**
3. Введен третий уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и иные виды подготовки)
4. Докторантура выведена из системы образования в сферу науки

Право учить детей и взрослых получают: (статья 23. Типы образовательных организаций)

- Образовательные организации
- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение и оздоровление детей, организации, осуществляющие социальное обслуживание детей
- Индивидуальные предприниматели
- Иные организации любой организационно-правовой формы

Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные программы

Образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы начального общего образования

Образовательные программы основного общего образования

Образовательные программы среднего общего образования

Формы получения образования и формы обучения (статья 17)

В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очно, заочно, очно-заочно);**
- 2) Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).**

Сохранилось ли домашнее обучение?

Согласно ч. 5 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано на дому или в медицинских организациях. Таким образом, возможность обучения на дому для указанных категорий обучающихся в новом законе сохраняется, причем обучение на дому является формой получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В новом Законе отсутствует такая форма обучения как экстернат. Значит ли это, что экстернат исчез совсем?

Такая форма получения образования, как экстернат, новым Федеральным законом не предусматривается. Экстернат является не формой получения образования, а формой прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, которые обучались либо в семье, либо самостоятельно, либо по основным образовательным программам, не прошедшим государственную аккредитацию.





Обучающиеся

Права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования (статья 44)

Родители имеют право:

1. Выбирать формы получения образования и формы обучения, образовательную организацию, язык, факультативные и элективные учебные предметы.
2. Дать ребенку образование, в т.ч. в семье.
3. Знакомиться с содержанием образования, методами обучения и воспитания
4. Получать информацию о всех видах обследований, отказаться от их проведения
5. Принимать участие в управлении образовательной организацией в форме, определяемой уставом образовательной организации.

Права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования (статья 44)

Родители обязаны:

1. Обеспечить получение детьми общего образования.
2. Соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации.
3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации.
4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители несовершеннолетних несут ответственность, предусмотренную законодательством РФ



Педагогические работники

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

**Сохранение
академических
прав и свобод**

Сокращенная продолжительность рабочего времени

Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск

Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года

Длительный отпуск сроком до 1 года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы

Досрочное назначение трудовой пенсии по старости

Предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда

Педагогические работники

ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА

Дополнительное профессиональное образование
(повышение квалификации, переподготовка)
1 раз в 3 года (было 1 раз в пять лет)

Оплата труда работников муниципальных
общеобразовательных организаций
не может быть ниже средней заработной платы в
субъекте РФ, на территории которого
расположены такие общеобразовательные
организации.

Ежемесячная денежная компенсация
на обеспечение книгоиздательской продукцией
и периодическими изданиями **включается в
оклады (должностные оклады) педагогических
работников**
(сейчас это самостоятельная выплата)

Обязанности и ответственность педагогических работников (статья 48)

1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

Какие права обеспечивает новый закон?

1. Право каждого на образование.
2. Поддержку различных форм получения образования, включая самообразование и семейное образование.
3. Право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в рамках возможностей, предоставляемых системой образования.
4. Право каждого на защиту его законных интересов, прав и свобод в образовании, включая судебную защиту.

Будет ли система образования, как и прежде, не только учить, но и воспитывать?

- Вторая статья документа гласит, что образование является единым процессом обучения и воспитания. Таким образом, все нормы закона, регулирующие процесс образования, в равной мере относятся и к воспитанию.

Осталось ли общее образование бесплатным?

Да. Государство обязано обеспечить каждого бесплатным общим образованием в рамках ФГОС, и эта норма четко прописана в законе. Более того, документ однозначно говорит о том, что платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджета. В противном случае образовательная организация обязана вернуть все деньги обучающемуся или его родителям.



Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года