

# Луговые цветы



# ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- ❖ - Дать представление о луговых цветах, активизировать наблюдательность;
- ❖ - Развивать основы экологического воспитания;
- ❖ - Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
- ❖ - Расширять словарь детей за счёт имён существительных ( одуванчик, ромашка, незабудка, мак, колокольчик, ландыш ), развивать связную речь.

# ЗАГАДКИ

Длинный тонкий  
стебелек,  
Сверху - алый  
огонек.  
Не растение, а маяк  
Это ярко-красный ...

Луг от края и до края  
Пожелтел в начале мая.  
А в июне побелел -  
Пух над лугом полетел,  
Все кружился и  
кружился.  
Что за цветик  
распушился?

## Посмотрим и вспомним.

Простые, милые цветы,  
Но не в саду цветут они,  
А в дальнем поле, на лугу,  
Не часто видеть их могу.

Родиться здесь им суждено  
Подарит солнышко тепло.  
Прольётся дождик с высоты,  
А кто-то в дом сорвёт цветы.

«Семена у одуванчика летают на парашютиках, куда их ветер отнесёт, там цветы и вырастают».



«Незабудку так называли потому, что тот, кто увидел её однажды, уже никогда не забудет. Настоящие друзья тоже никогда друг друга не забывают».



«Ландыш – лекарственное растение. Из него делают лекарство».



«Цветок колокольчик, хоть и похож на колокол,  
но, к сожалению, не звенит».





«Смотрите, дождь идет, а под цветком ромашки спряталась бабочка. Сидит она под ромашкой, как под зонтиком».

