

Наши права и обязанности

Литературный час. 2 – 4класс .

Педагог – библиотекарь: Дорофеева С.Н.

Цели и задачи:

- На основе имеющихся у учащихся знаний расширить и конкретизировать их представления о правах и обязанностях ребенка;
- Формирование коммуникативной компетентности;
- Культуры участия в интеллектуальной игре.

Формы и методы урока:

- Беседа
- Игра
- Обобщение
- Рефлексия.

1.Приветствие

Здравствуйте! Станет радостно кругом!

2.Главные вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны.
- На что они имеют право и на что не имеют?

Конвенция « О правах ребенка»

- Документ принят 20 ноября 1989 года.
- Конвенция - это соглашение.
- **Какие же права есть у всех детей мира?**
- Право на жизнь
- Право на имя при рождении
- Право на медицинскую помощь
- Право на образование
- Право на отдых и досуг
- Право иметь имущество

.Право свободно выражать свои взгляды

.Право на свободное перемещение

- Право на заботу и воспитание родителями
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства
- Право на личную жизнь, семейную жизнь
- неприкосновенность жилища
- Тайну переписки

Законы, которые регулируют отношения государства и общества, записаны в **Конституции** – основном законе государства.

- **Семейном кодексе**
- **Гражданском кодексе**
- **Трудовом кодексе**
- **Уголовном кодексе**
- **Законе об образовании**
- **Уставе школы** (администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов)

4. Обязанности ребенка

- **Статья 29** Конвенции прав человека
- Что такое обязанности? (Круг действий, возложенных на кого – то и обязательных для выполнения).
- Какая самая главная обязанность у вас в семье?
- А у вашего папы?
- У кого больше всего обязанностей?

А какие обязанности существуют у учеников?

А откуда вы это знаете?

- Давайте с вами обозначим некоторые из обязанностей школьника!
- А в **Уставе школы** ваши обязанности прописаны следующим образом:
- **Уважать права, честь и достоинство всех участников.**
Прилежно учиться, иметь аккуратный вид.
Соблюдать правила техники безопасности.
Беречь учебники, школьное здание, оборудование.
Придерживаться общепринятых правил поведения.
Умножать и развивать лучшие традиции коллектива, беречь честь школы.

5. Игра

- **1 задание: Разминка.** Разгадать анаграммы
- Нокевница, гоусардтсов,
- Ижзън, орбазаовине
- **2 задание: Счастливый случай**
- 1 категория: Права и обязанности
- 2 категория: Правовой словарь
- 3 категория: Цифры и факты
- 4 категория: Пословицы
- 5 категория: Сказки

В каждой категории 5 вопросов.

Цена вопросов: 100, 200, 300, 400, 500 баллов

- **Команды** имеют право выбрать в 5 категориях любой из 5 вопросов.
- **За** правильный ответ выдается карточка, соответствующая цене вопроса.
- **В** конце игры команды подчитывают набранные баллы.
- **Победителем** становится участник, набравший большее количество баллов.

Вопросы:

1 категория

.100. Действия в соответствии с законом

- 200. Законные возможности
- 300. Люди, связанные родством, имущественными и неимущественными правами и обязанностями
- 400. То, что человек хочет, но без этого он может обойтись
- 500. То, что человеку очень нужно, он без этого не может обойтись

• 2 категория

- 100. Человек, принадлежащий к постоянному населению государства
- 200. Человек, которому еще не исполнилось 18 лет
- 300. Открытое столкновение
- 400. Норма, поддерживаемая государством
- 500. Законная мера, применяемая к правонарушителю за преступление или проступок

3. Категория

100. Какое образование ты должен получить бесплатно по Конвенции?

200. Какое ты образование ты должен получить бесплатно по Конституции РФ?

- 300. Гражданство родителей определяет гражданство ребенка до какого возраста?
- 400. С какого возраста ребенок несет уголовную ответственность
- 500. С какого возраста ребенок несет уголовную ответственность за любые преступления?

4. Категория

- 100. Закончи пословицу: Украсть – в беду ...
- 200. Не воровством добывают деньги, а ...
- 300. Легко воровать, да тяжело ...
- 400. Хоть с умом воровать, а беды ...
- 500. Возможность украсть создает ...

5. Категория

100. Кто по отношению к кому в сказке «Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь?

- 200. Кто кого в сказке Шарль Перро «Красная шапочка» подвергал жестокому, бесчеловечному обращению?
- 300. Кто кого в сказке «Лиса и заяц» лишил права владеть имуществом?
- 400. Кто кого в сказке А.Н.Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» лишил имущества?
- 500. Кто кого в сказке Г.Х.Андерсена «Дюймовочка» держал в подневольном состоянии?

**Спасибо
за
внимание !**