

Методический семинар :
«Организация научно-исследовательской, опытно-
экспериментальной и проектной деятельности учащихся на
уроках химии в условиях ФГОС»



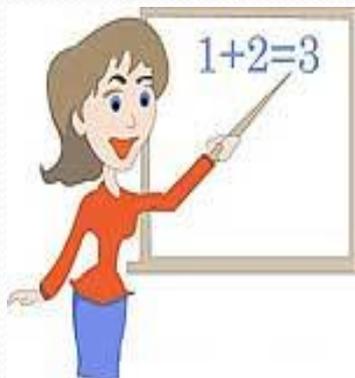
**Учитель химии : Шакирова
Гульсина Юсуповна МБОУ СОШ с. Б.
Кукмор с углубленным изучением
отдельных предметов.**

Система оценки - сложная и многофункциональная система, включающая текущую и итоговую оценку результатов деятельности школьников; оценку деятельности педагогов и школы, оценку результатов деятельности системы образования. Федеральный государственный образовательный стандарт содержит чёткие требования к системе оценки достижения планируемых результатов. В соответствии с ними система оценки должна:

- Фиксировать цели оценочной деятельности
- Фиксировать критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления её результатов
- Фиксировать условия и границы применения системы оценки

Актуальность семинара

Главное достоинство этого семинара в том, что она реально переключает контроль и оценивание со старого образовательного результата на новый. Вместо воспроизведения знаний мы теперь будем оценивать разные направления деятельности учеников, то есть то, что им нужно в жизни в ходе решения различных практических задач. Для реализации данных целей прежде всего необходимо изменить инструментарий - формы и методы оценки



Цель и задачи:

Цель семинара: Разработка и реализация комплекта контрольно-диагностических материалов для оценки достижения планируемых результатов.

Задачи семинара:

1. Изучить требования ФГОС к оценке планируемых результатов в обучении.
2. Разработать систему тестов для оценки знаний по разделам.
3. Разработать тексты, разноуровневые контрольные работы по разделам.
4. Реализовать комплект контрольно-диагностических материалов на практике и оценить его эффективность

Целевая группа.

Объект исследования
Учителя образовательного
учреждения



Предмет исследования Рекомендации по организации методического семинара, набор контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов по предмету.



Жизненный цикл и этапы реализации семинара.

Сроки реализации : вторая декада января.

Этапы реализации семинара.

1. Подготовительный - разработка системы тестов и разноуровневых контрольных работ для оценки знаний по разделам.

2. Основной – реализации комплекса контрольно – диагностических материалов для оценки достижений планируемых результатов обучения химии на практике.

3. Заключительный – оценка эффективности использования комплекта контрольно-диагностических материалов.



Ожидаемые результаты реализации семинара

1. Изучение требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения и использование изученного в своей работе.
2. Разработка системы тестов и разноуровневых контрольных работ для оценки знаний по разделам.
3. Реализация комплекта контрольно - диагностических материалов для оценки достижений планируемых результатов обучения химии на практике и оценка его эффективности.



Прогнозируемые социальные эффекты

1	2
стейкхолдеры	Социальные эффекты
обучающиеся	Более высокие качество знаний при сдачи ГИА, ЕГЭ
Родители	
Педагогический коллектив	Деление опытом среди коллег
Партнеры	Разработка методического материала

Заключение

Для оценки достижений планируемых результатов обучения химии был разработан комплект контрольно-диагностических материалов. Использование в учебном процессе этих программ резко увеличивает объем практической работы. Вместо воспроизведения знаний мы теперь будем оценивать разные направления деятельности учеников, то есть то, что им нужно в жизни в ходе решения различных практических задач. Это вместе с большим уровнем самостоятельности и интересом к работе на компьютерах благоприятно сказывается на уровне знаний учащихся

Химический ический диктант по теме «Углеводы»

Вариант 1.

1. Углевод, входящий в состав клеточной стенки растений
2. В клетке играет роль растворителя и осуществляет транспортную функцию
3. Элементы, представленные в клетке в больших количествах (O, H, S, C, N и др.) называют
4. Белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты относятся к веществам клетки.
5. Углевод, который накапливается в клетках печени животных и человека

Вариант 2

1. В растворенном виде создают необходимую среду для протекания химических реакций
2. Рибоза, глюкоза, сахароза, целлюлоза относятся к классу
3. Элементы, представленные в клетке в незначительном количествах (Zn, Cu, I, B и др.) называют
4. Вода, минеральные соли относятся к веществам клетки.
5. Органические вещества клетки, защищающие организм от переохлаждения

