

О сколько нам открытий
чудных
Готовят просвещения
дух

И опыт, сын ошибок
трудных,
И гений, парадоксов
друг...

- Просвещение
- Парадокс
- Гений

А.С.

Пушкин



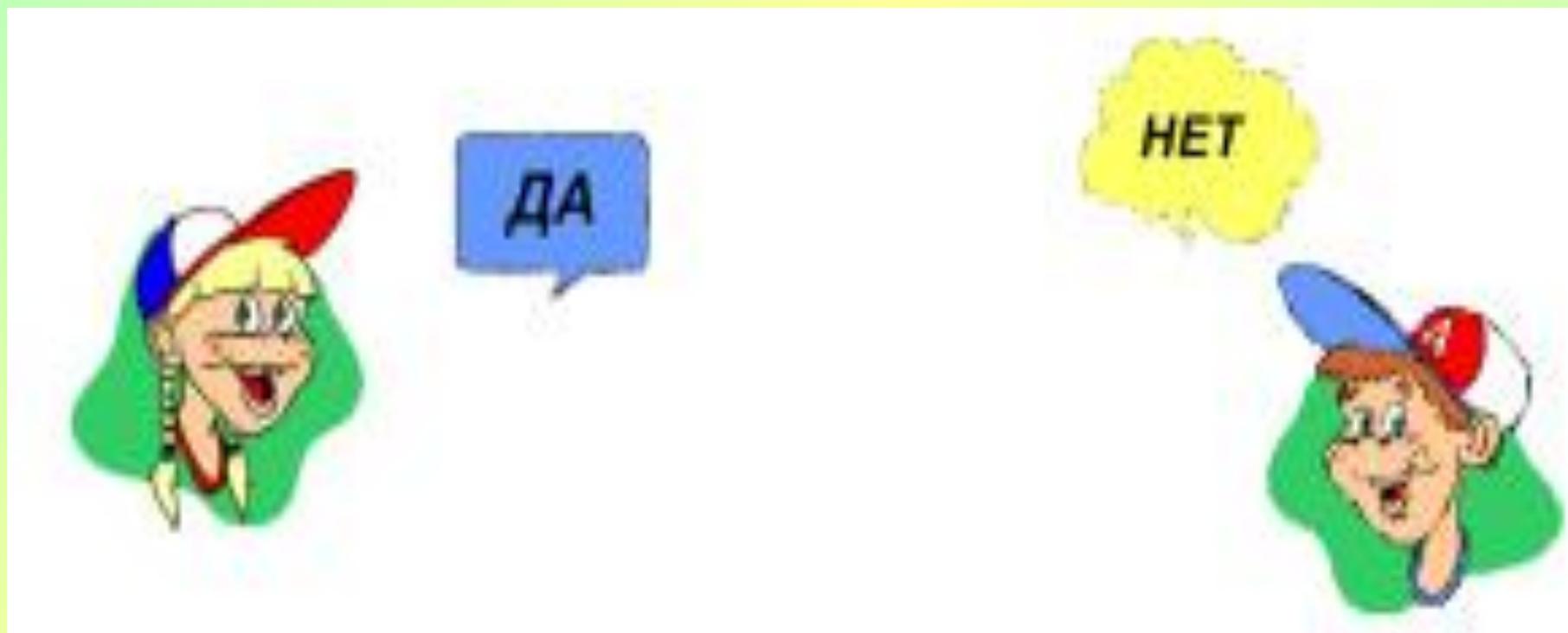
Тема урока «Текст»

Задачи:

- уточнить, что такое текст
- узнать, какими признаками он обладает
- выяснить, чем отличается текст от набора предложений



Проблема: Все ли группы предложений являются текстом?



Выполните упр. № 182 на стр. 96

- Попробуйте определить границы предложений. Сколько их?
- Связаны ли эти предложения по смыслу?
- Почему вы так решили?



**Прочитайте эти предложения.
Могут ли они являться текстом,
почему?**

День был пасмурный. Миша бродил по городу. Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке. Старушка поблагодарила его за помощь и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло.



Признаки текста

1. Текст состоит из предложений.
2. Все предложения в тексте имеют границы.
3. Предложения в тексте связаны по смыслу.
4. К тексту можно подобрать заголовок.



Прочитайте предложения.

Можно ли их назвать текстом?

**Поменяйте местами предложения так, чтобы
получился текст.**

Друзья.

Друзья.

**1. Саша каждый день
навещал друга.**

2. Саша и Серёжа – друзья.

**3. Они вместе делали
уроки, играли в
шахматы.**

**4. Они учатся в одном
классе.**

**5. Однажды Серёжа
заболел.**



Признаки текста

1. Текст состоит из предложений.
2. Все предложения в тексте имеют границы.
3. Предложения в тексте связаны по смыслу.
4. К тексту можно подобрать заголовок.
5. Все предложения в тексте имеют определённое место.



**Прочитайте текст.
Все ли признаки текста здесь
присутствуют?**

Что в этом тексте не так?

Никита – охотник.

Сейчас он на них охоту начинает.

Есть у Никиты деревянный тигр.

Ещё есть крокодил резиновый и слон.

**Вот запрятал Никита тигра под
кровать, а слона и крокодила под стол.**

Запиши текст правильно.

Структура текста.

Текст состоит из
АБЗАЦЕВ.
Каждый абзац
записывается
с **КРАСНОЙ** строки

Вводная,
вступительная
часть.

Основная -
главная часть.
Раскрывает
основную мысль.

Концовка -
Заключительная
часть.
Содержит выводы.

Проверь!

Никита – охотник.

**Есть у Никиты деревянный тигр.
Ещё есть крокодил резиновый и слон.**

**Вот запрятал Никита тигра под
кровать, а слона и крокодила под стол.**

Сейчас он на них охоту начинает.



Признаки текста



1. Текст состоит из предложений.
2. Все предложения в тексте имеют границы.
3. Предложения в тексте связаны по смыслу.
4. К тексту можно подобрать заголовок.
5. Все предложения в тексте имеют определённое место.
6. В тексте есть части: вводная, основная, концовка.

ТЕСТ

1. Текст – это:

- а) группа предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу;
- б) отдельные предложения;

2. Текст имеет:

- а) только заглавие;
- м) заглавие и части;
- в) только части.

3. По заглавию можно определить:

- н) то, о ком или о чем говорится в тексте - тему текста;
- б) сколько предложений в тексте;
- в) кто автор текста.

4. Части текста должны располагаться в таком порядке:

- а) основная, концовка, вводная;
- и) вводная, основная, концовка;
- в) концовка, вводная, основная.

5. Предложения в тексте должны следовать в строгом порядке:

- ц) да;
- б) нет.

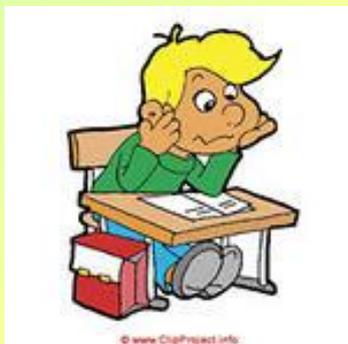
6. Сколько в тексте абзацев, столько и частей

- а) да
- б) нет



Рефлексия

- 1. Урок полезен, всё понятно.*
- 2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.*
- 3. Ещё придётся потрудиться.*
- 4. Да, трудно всё-таки учиться.*



Молодцы!!!

