

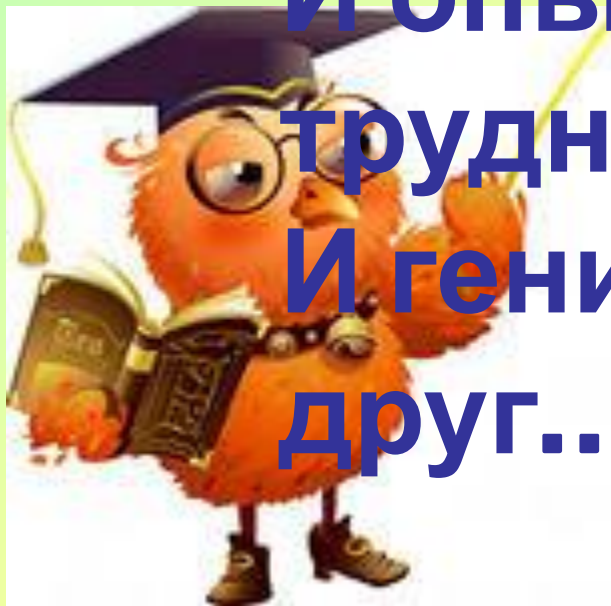
О сколько нам открытий  
чудных  
Готовят просвещения  
дух

И опыт, сын ошибок  
трудных,  
И гений, парадоксов  
друг...

- Просвещение
- Парадокс
- Гений

А.С.

Пушкин



# Тема урока «Текст»

## Задачи:

- уточнить, что такое текст
- узнать, какими признаками он обладает
- выяснить, чем отличается текст от набора предложений



# Проблема: Все ли группы предложений являются текстом?



# Выполните упр. № 182 на стр. 96

- Попробуйте определить границы предложений. Сколько их?
- Связаны ли эти предложения по смыслу?
- Почему вы так решили?



**Прочитайте эти предложения.  
Могут ли они являться текстом,  
почему?**

**День был пасмурный. Миша бродил по городу. Вдруг мальчик увидел старушку, которая не могла перейти дорогу. Миша помог бабушке. Старушка поблагодарила его за помощь и улыбнулась. На душе у Миши стало радостно и светло.**



# Признаки текста

1. Текст состоит из предложений.
2. Все предложения в тексте имеют границы.
3. Предложения в тексте связаны по смыслу.
4. К тексту можно подобрать заголовок.



**Прочитайте предложения.**

**Можно ли их назвать текстом?**

**Поменяйте местами предложения так, чтобы  
получился текст.**

**Друзья.**

**Друзья.**

**1. Саша каждый день  
навещал друга.**

**2. Саша и Серёжа – друзья.**

**3. Они вместе делали  
уроки, играли в  
шахматы.**

**4. Они учатся в одном  
классе.**

**5. Однажды Серёжа  
заболел.**





# Признаки текста

1. Текст состоит из предложений.
2. Все предложения в тексте имеют границы.
3. Предложения в тексте связаны по смыслу.
4. К тексту можно подобрать заголовок.
5. Все предложения в тексте имеют определённое место.





**Прочитайте текст.  
Все ли признаки текста здесь  
присутствуют?**

**Что в этом тексте не так?**

**Никита – охотник.**

**Сейчас он на них охоту начинает.**

**Есть у Никиты деревянный тигр.**

**Ещё есть крокодил резиновый и слон.**

**Вот запрятал Никита тигра под  
кровать, а слона и крокодила под стол.**

**Запиши текст правильно.**

# Структура текста.

Текст состоит из  
**АБЗАЦЕВ.**  
Каждый абзац  
записывается  
с **КРАСНОЙ** строки

**Вводная,**  
вступительная  
часть.

**Основная -**  
главная часть.  
Раскрывает  
основную мысль.

**Концовка -**  
Заключительная  
часть.  
Содержит выводы.

# Проверь!

**Никита – охотник.**

**Есть у Никиты деревянный тигр.  
Ещё есть крокодил резиновый и слон.**

**Вот запрятал Никита тигра под  
кровать, а слона и крокодила под стол.**

**Сейчас он на них охоту начинает.**



# Признаки текста



1. Текст состоит из предложений.
2. Все предложения в тексте имеют границы.
3. Предложения в тексте связаны по смыслу.
4. К тексту можно подобрать заголовок.
5. Все предложения в тексте имеют определённое место.
6. В тексте есть части: вводная, основная, концовка.

# ТЕСТ

## 1. Текст – это:

- а) группа предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу;
- б) отдельные предложения;

## 2. Текст имеет:

- а) только заглавие;
- м) заглавие и части;
- в) только части.

## 3. По заглавию можно определить:

- н) то, о ком или о чем говорится в тексте - тему текста;
- б) сколько предложений в тексте;
- в) кто автор текста.

## 4. Части текста должны располагаться в таком порядке:

- а) основная, концовка, вводная;
- и) вводная, основная, концовка;
- в) концовка, вводная, основная.

## 5. Предложения в тексте должны следовать в строгом порядке:

- ц) да;
- б) нет.

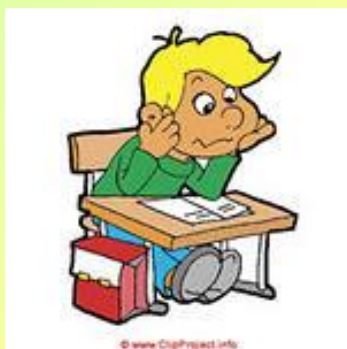
## 6. Сколько в тексте абзацев, столько и частей

- а) да
- б) нет



# Рефлексия

- 1. Урок полезен, всё понятно.*
- 2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.*
- 3. Ещё придётся потрудиться.*
- 4. Да, трудно всё-таки учиться.*





**Молодцы!!!**

