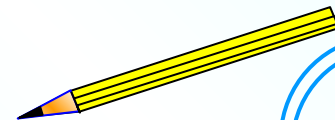
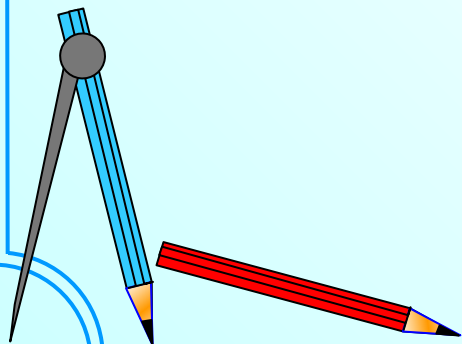


МОУ СОШ п. Арчаглы- Аят

Ломаные и многоугольники

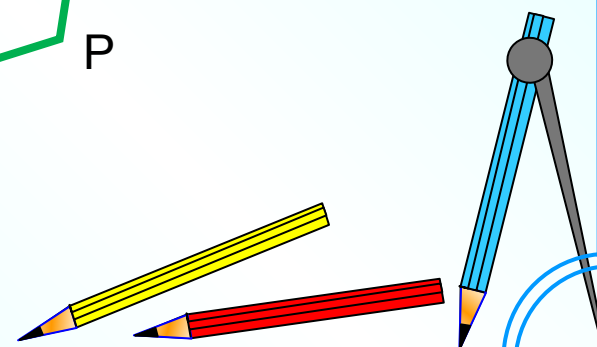
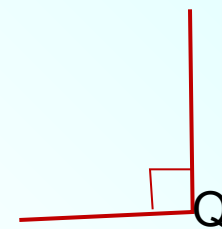
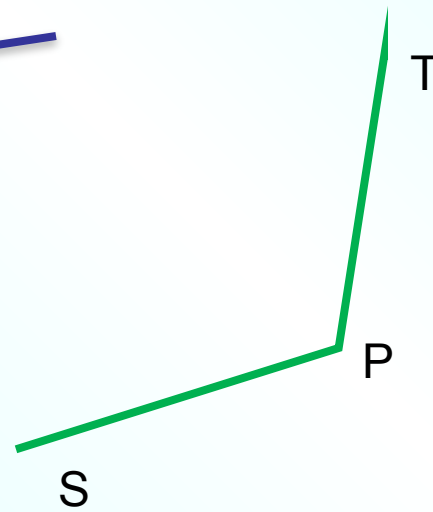
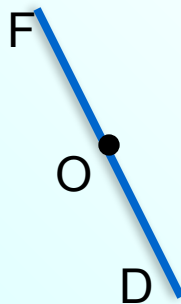
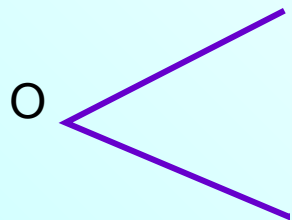
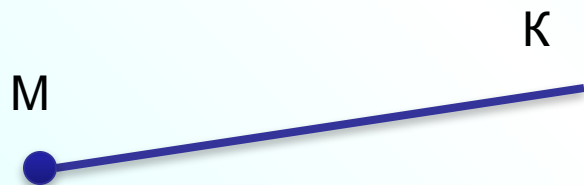
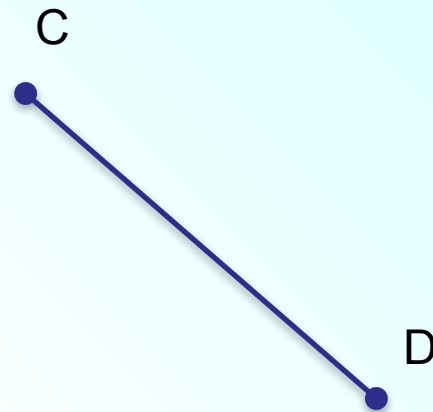
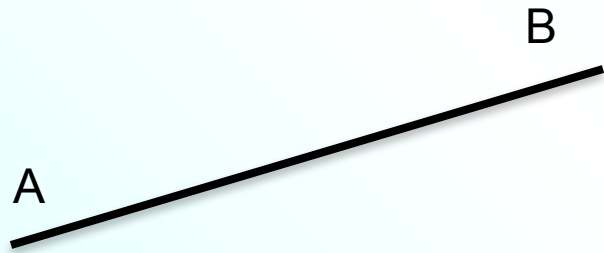
Математика 5 класс

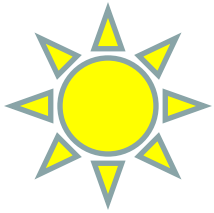
2011-2012 уч.г.



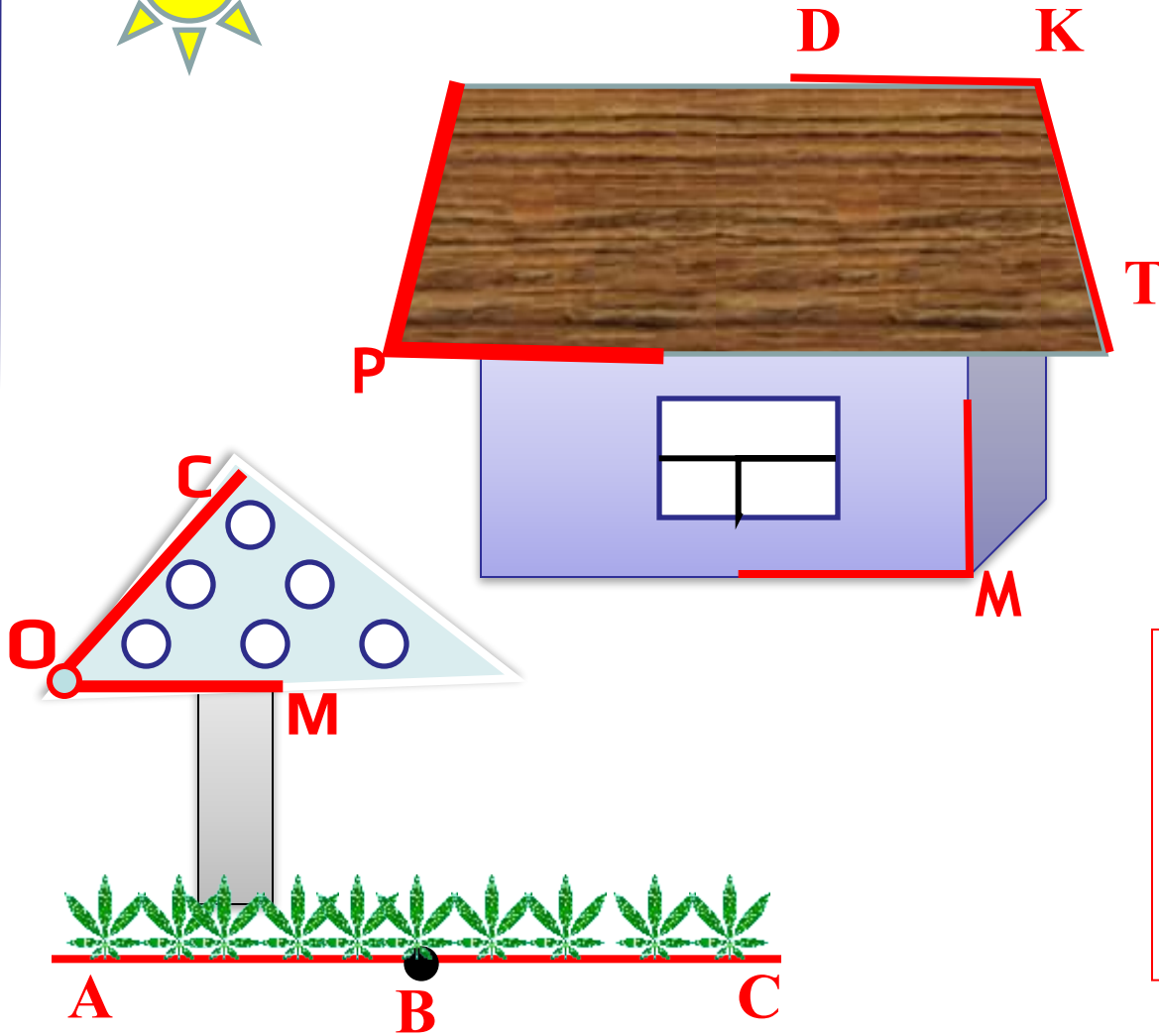
Устно:

Какие фигуры изображены на рисунке?





Найдите известные вам углы и определите их вид.



$\angle DKT$ – тупой

$\angle M$ – прямой

$\angle ABC$ – развернутый

$\angle COM$ и $\angle P$ – острые

Ответ:

Соотнесите углы и их градусные меры:

А) тупой угол –

135° 180°

Б) прямой угол –

57° 91°

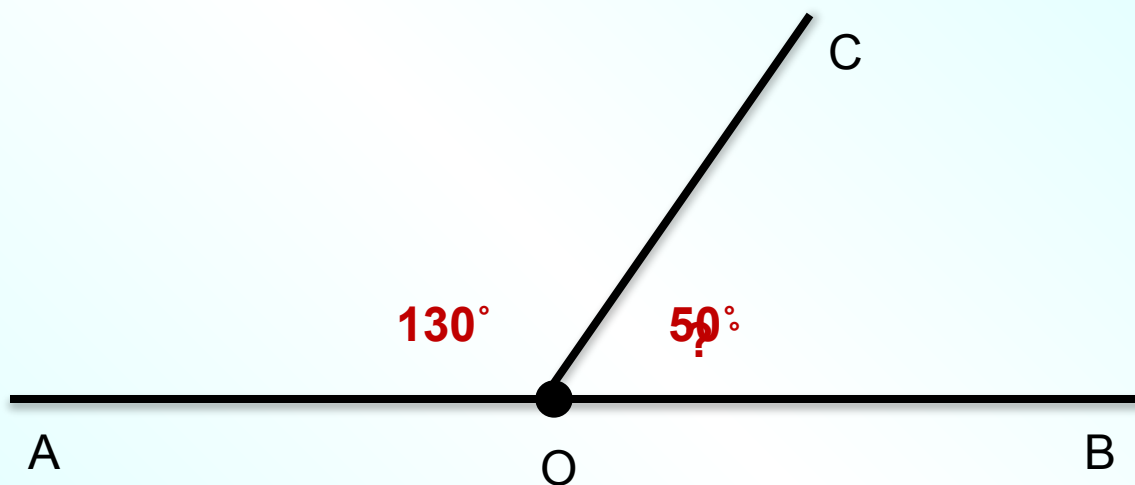
В) острый угол –

48° 157°

Г) развернутый угол -

90° 89°

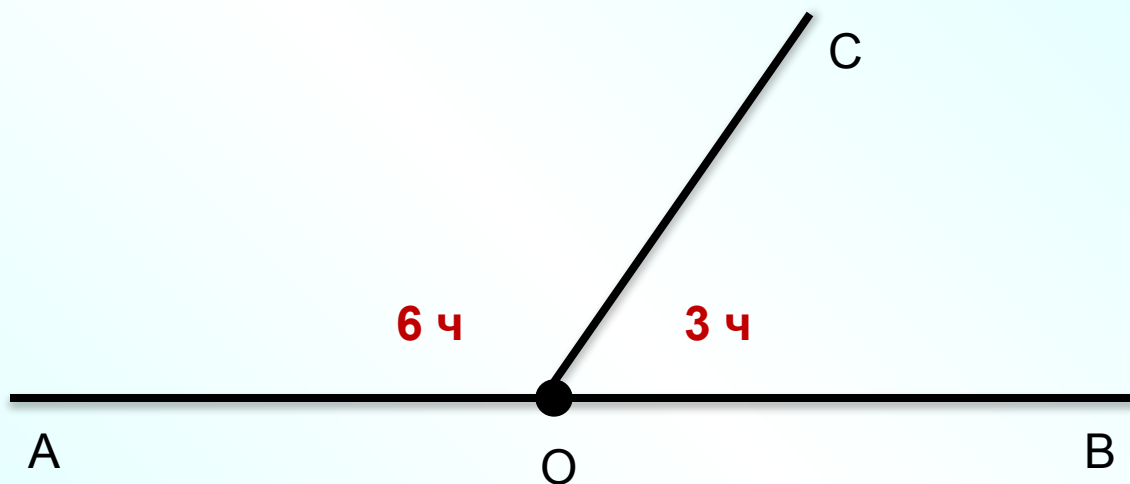
Найдите градусные меры углов:



Ответ:

$$\angle COB = 50^\circ$$

Найдите градусные меры углов:



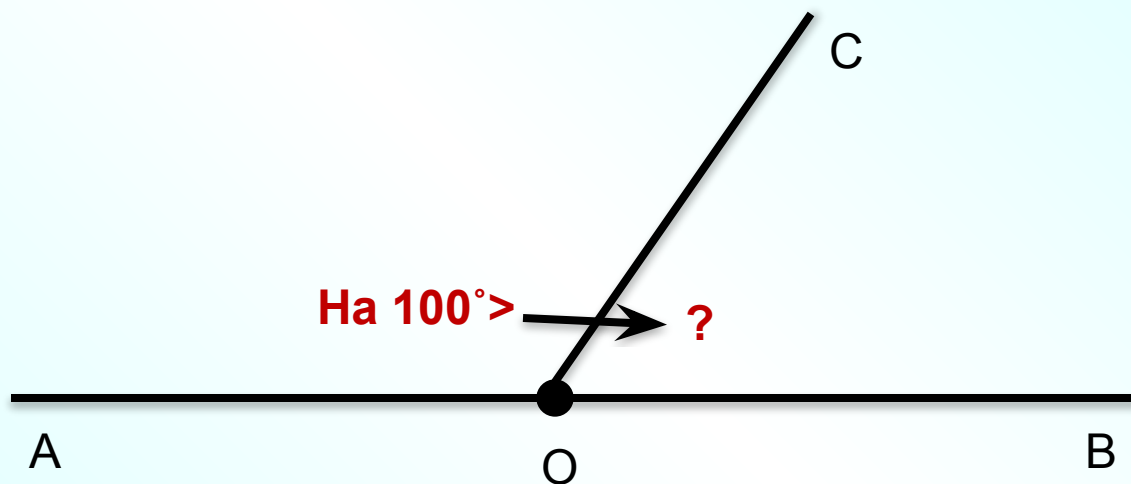
Ответ:

$$\angle COB = 60^\circ$$

$$\angle AOC = 120^\circ$$

- 1) $6 + 3 = 9$ (ч) всего частей
- 2) $180^\circ : 9 = 20^\circ$ - на 1 часть
- 3) $20^\circ \cdot 3 = 60^\circ$ - $\angle COB$
- 4) $20^\circ \cdot 6 = 120^\circ$ - $\angle AOC$

Найдите градусные меры углов:



1) $180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$ - сумма углов после урав.

2) $80^\circ : 2 = 40^\circ$ - $\angle COB$

3) $40^\circ + 100^\circ = 140^\circ$ - $\angle AOC$

Ответ:

$$\angle COB = 40^\circ$$

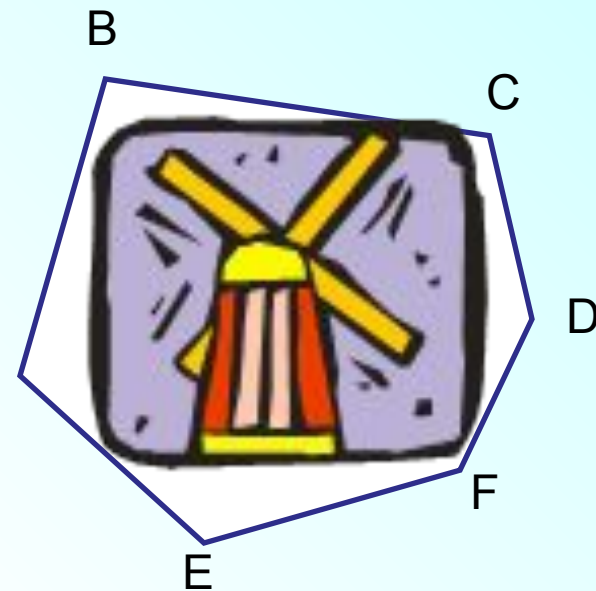
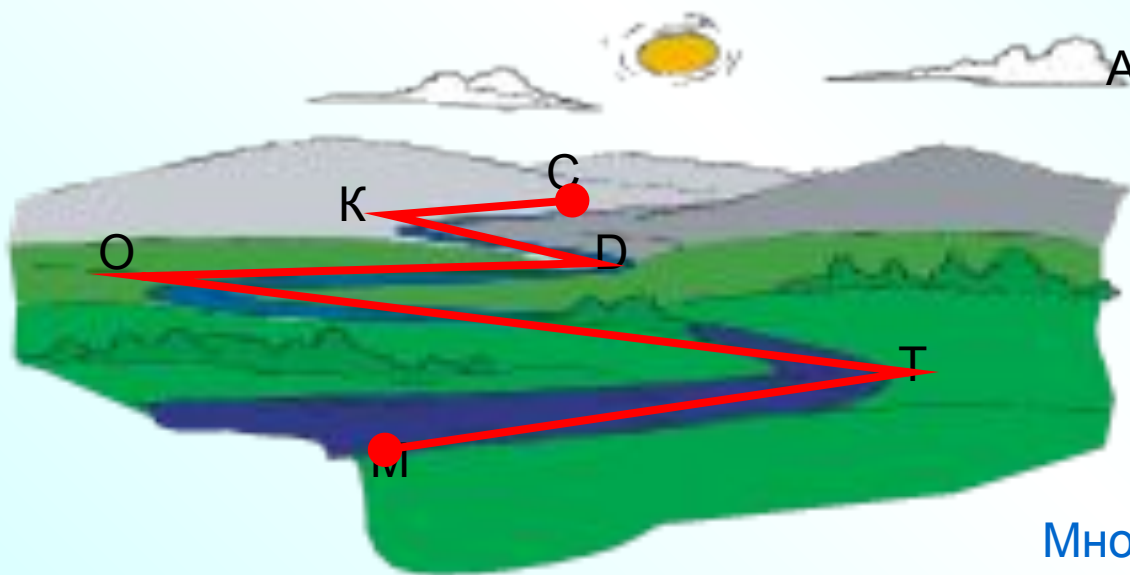
$$\angle AOC = 140^\circ$$

Физминутка



Устно:

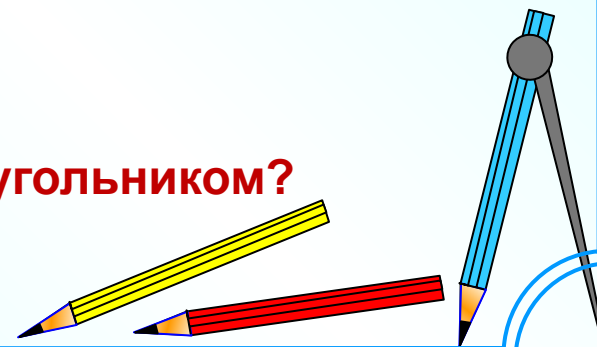
Какие фигуры изображены на рисунке?



Многоугольник ABCDFE – это...

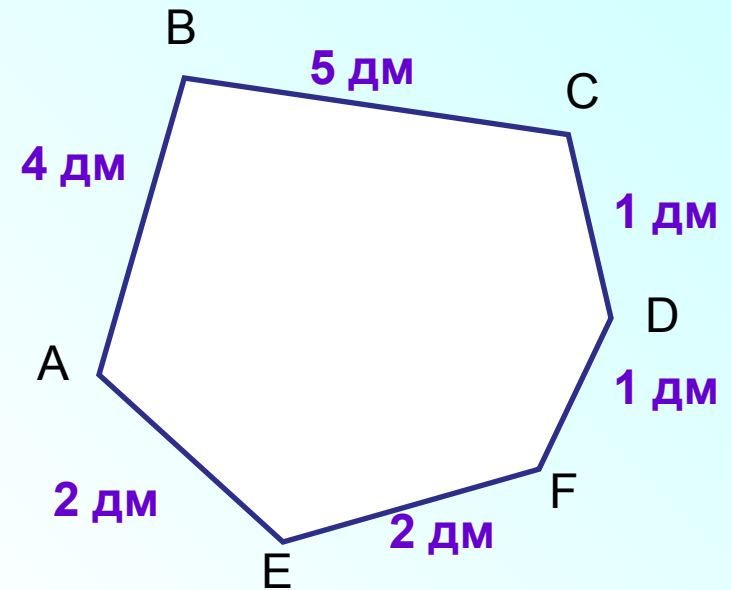
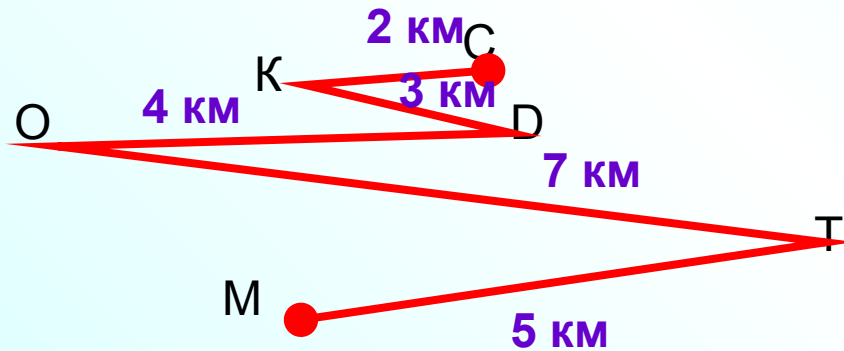
Ломаная SKDOTM – это

Какие задачи можно составить с ломаной и многоугольником?



Устно:

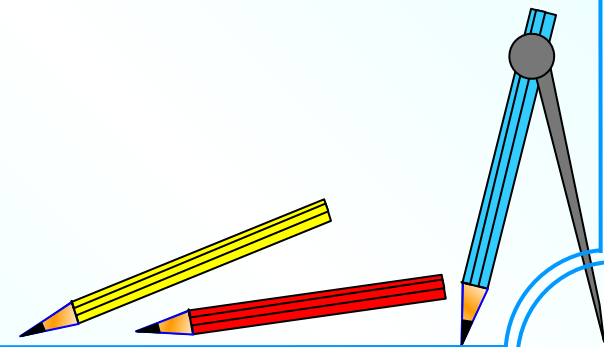
Найти...



$$P_{ABCDE} = 4 + 5 + 1 + 1 + 2 + 2 = 15 \text{ дм}$$

$$\text{Длина } CKDOTM = 5 + 7 + 4 + 3 + 2 = 21 \text{ км}$$

Ответ: 21 км, $P_{ABCDE} = 15$ дм

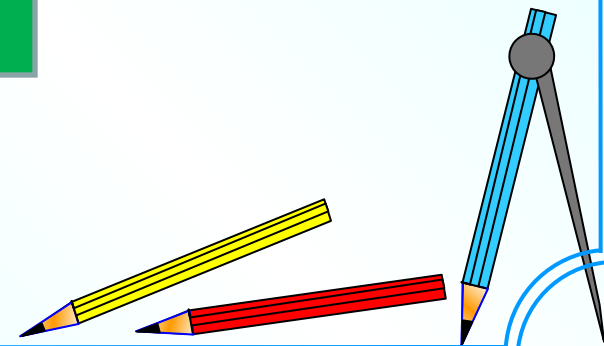
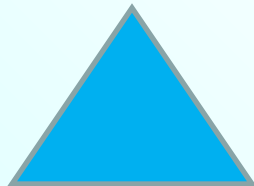
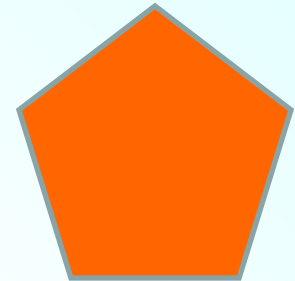
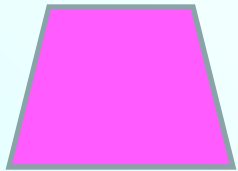


Устно:

Какие бывают многоугольники?

Как их различают?

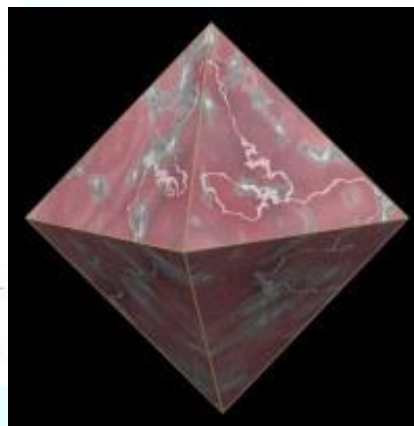
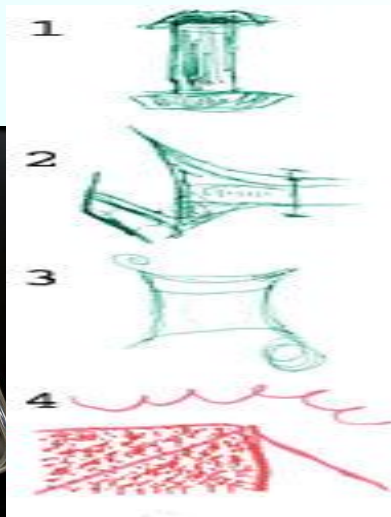
Где применяют знания о многоугольниках?



Р
у
к
о
д
е
л
и

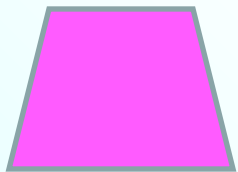


Архитектура

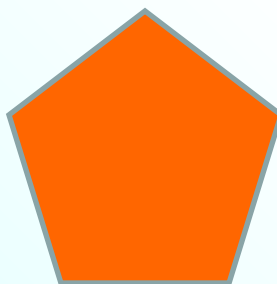
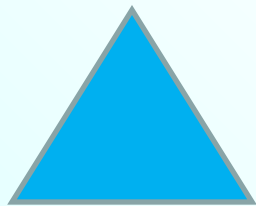


Устно:

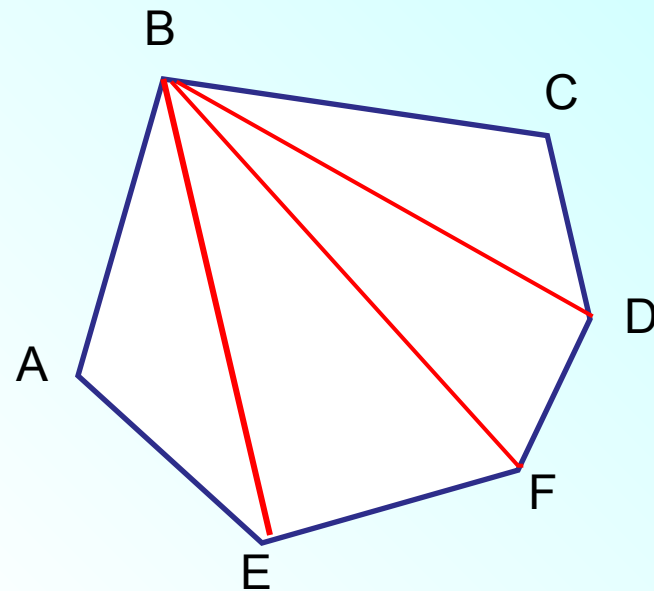
Что можно провести в многоугольниках?



Диагональ



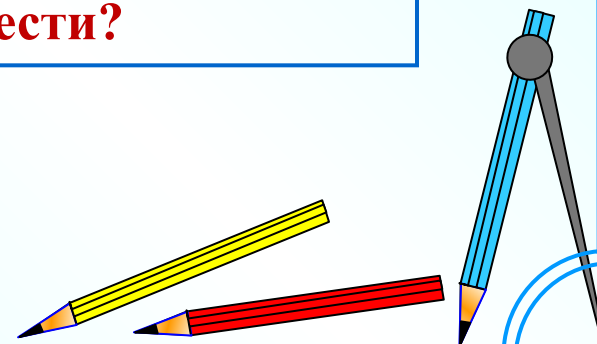
$$d = (N_г - 3) \cdot N_г : 2$$



№ 584

Сколько диагоналей в многоугольнике можно провести?

$$d = ((N_г - 3) \cdot N_г) : 2$$



Задача 584

Найдите число диагоналей

у семиугольника,

у десятиугольника,

у стоугольника.

$$d = (7-3) \cdot 7 : 2 = 14$$

$$d = (10-3) \cdot 10 : 2 = 35$$

$$d = (100-3) \cdot 100 : 2 = 4850$$

Ответ: 14 диагоналей у
семиугольника

Ответ: 35 диагоналей у
десятиугольника

Ответ: 4850 диагоналей у
стоугольника

Проверочная работа:

Рабочая тетрадь: № 53-58



Дома:

№ 574

№ 577

Р.т. № 64 - 73



**Спасибо
за
сотрудничество!**