

Урок №1

Тема:


ГЕОГРАФИЯ - КАК НАУКА

учитель географии

Монахова Надежда Эдуардовна



УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

- ◆ 1.Познакомить учащихся с предметом и задачами географии.
 - ◆ 2.Объяснить понятия:
 - ◆ « естественные науки»,
 - ◆ « география»,
 - ◆ « физическая»,
 - ◆ «экономическая».
- 

- ◆ Рядом с входом в пещеру весело потрескивал костёр, и клубы дыма то и дело окутывали лица разместившихся вокруг огня детей. Четыре мальчика и две девочки семи- восьми лет, одетые в грубо выделанные шкуры, отворачивались, вытирали ладошками слезящиеся глаза, но при этом очень внимательно слушали старика, сидящего перед ними на камне. А говорил он очень важные и интересные вещи. Он рассказывал, что находится там за рекой и их лесом. Он рассказывал, что там далеко в тёмных углах пещер живут саблезубые тигры, что реки там так стремительны, что несут с собой камни и валуны, что растения там столь удивительны и прекрасны, что трудно оторвать взгляд...
- ◆ Так первобытные люди впервые начали накапливать знания о том, что нас окружает.

- ◆ Природу в старину называли
«естеством»

Науки о природе получили
общее название-

«естественные науки»



География

« гео » - земля, « графо » - пишу

« землеописание »

Современная география

целая система наук

выделяют



физическую

экономическую

Физическая- объект
изучения:
географическая оболочка
и её компоненты

релье
ф

воды

раст
ения

Гор
ые
поро
ды

возду
х

почвы

живо
тные

Экономическая-
объект изучения:
хозяйственная
деятельность людей.