The background is a collage of nature scenes. On the left, there's an autumn forest with orange and yellow trees and a large mushroom. In the center, a misty forest with a stream and a mushroom. On the right, a winter scene with snow-covered evergreen trees and a mushroom. At the bottom, there are snowdrops and more mushrooms.

**Тема урока:  
«Многообразиие грибов  
как одного из  
КОМПОНЕНТОВ  
ЭКОСИСТЕМ».**

22.04.09г.

## **Цели урока:**

- 1. Сформировать знания об особенностях жизнедеятельности грибов как одного из компонентов экосистем.**
- 2. Выработать умения и навыки отличать съедобные грибы от ядовитых.**
- 3. Воспитать бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью.**
- 4. Воспитать уважительное отношение к родному краю и любовь к Родине.**

# План урока:

---

1. Грибы как один из компонентов лесной экосистемы.

---

# Березовый роща

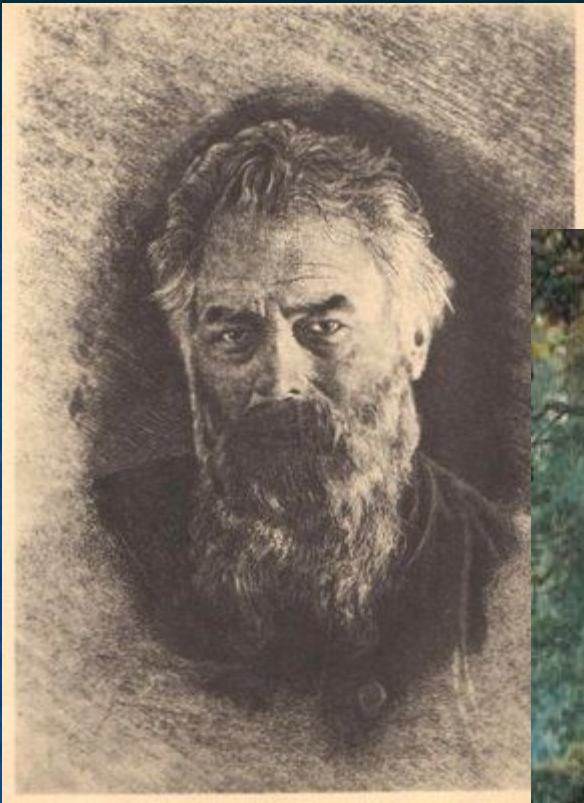


# *Смешанный лес*



# *Сосновый бор*





Иван Шишкин  
Репродукция:  
«Утро в сосновом бору».



---

# **План урока:**

**1. Грибы как один из компонентов лесной экосистемы.**

**2. Экологические группы грибов.**

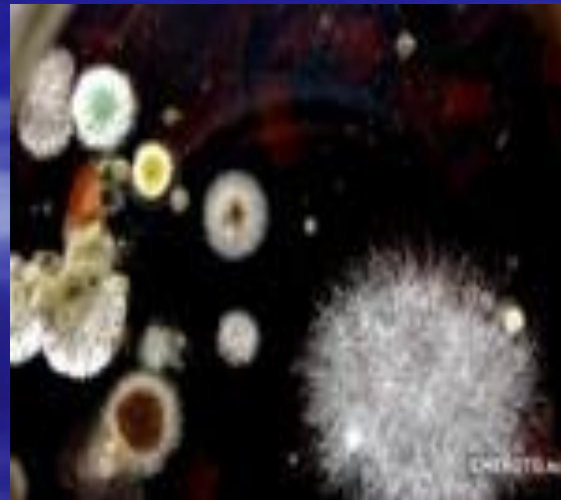
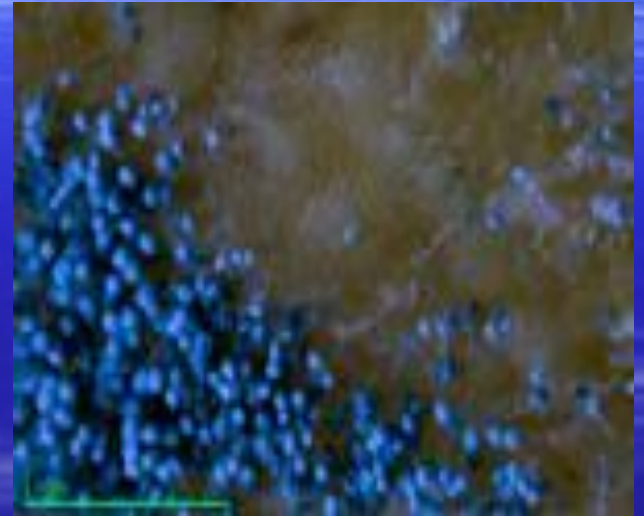
---



# Грибы Трутовики



# Плесневые грибы.



# Открытие пенициллина.

---



# Шляпочные грибы





# ~~План урока:~~

---

1. Грибы как один из компонентов лесной экосистемы.
  2. Экологические группы грибов.
  3. Съедобные и несъедобные грибы.
-

---

# План урока:

1. Грибы как один из компонентов лесной экосистемы.
  2. Экологические группы грибов.
  3. Съедобные и несъедобные грибы.
  4. Профилактика отравлений грибами.
-

## Домашнее задание:

Проектная деятельность: вырастить белую плесень.

«5» Дано описание способов размножения грибов:

1. размножение при отделении от мицелия ее части, которая дает начало новому организму;
2. размножение при помощи специальных клеток – спор, которые прорастают в мицелий (грибницу);
3. размножение при слиянии половых клеток (гамет).

Какой из этих способов относится к бесполому, половому и вегетативному размножению?

«4» Люди научились выращивать шампиньоны на навозе, вешенку – на отрезках стволов спиленных лиственных деревьев, на соломе. Почему на навозе или чурбаках нельзя выращивать белые грибы или подосиновики?

«3» Грибы не имеют хлорофилла, а все же содержат в своем теле органические вещества. Как они их получают?



## **Цели урока:**

- 1. Сформировать знания об особенностях жизнедеятельности грибов как одного из компонентов экосистем.**
- 2. Выработать умения и навыки отличать съедобные грибы от ядовитых.**
- 3. Воспитать бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью.**
- 4. Воспитать уважительное отношение к родному краю и любовь к Родине.**

- ДОПОНОСИВИК
- НЕПОКО
- МПИШАНЬОН
- МОРМУХО
- ДОПЗОВИКБЕРЕ
- РУДЪЗГ

# Соедини пары:

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| □ Рядовка      | береза, ольха, тополь |
| □ Груздь       | береза, осина         |
| □ Подосиновик  | сосна, ель, береза    |
| □ Подберезовик | сосна                 |
| □ Белый гриб   | тополь, сосна         |
| □ Масленок     | сосна, ель, осина     |