

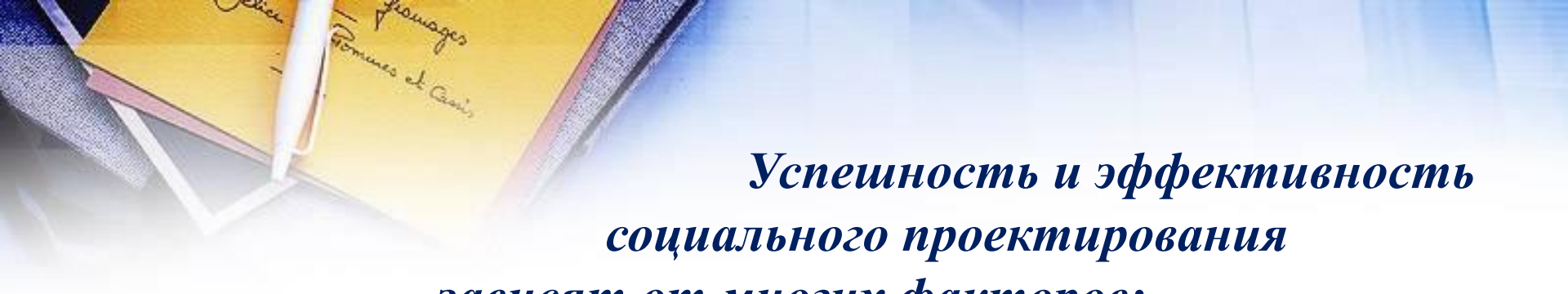
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
СОЦИАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ**



***Социальная компетентность*** – ЭТО  
совокупность умений, знаний и навыков  
способствующих успешному  
сосуществованию личности в социальном  
пространстве.



Под *социальным проектированием* понимается творческий процесс конструирования системы социальных действий, направленных на преодоление существующих социальных проблем, на позитивные изменения, на развитие социальной ситуации.



*Успешность и эффективность  
социального проектирования  
зависят от многих факторов:*

- добровольность участия в проекте;
- оптимальное распределение времени работы над проектом;
- эффективное распределение обязанностей между участниками проекта;
- корректная позиция педагога;
- поддержка проекта администрацией образовательного учреждения;
- заинтересованность в результатах проектной деятельности органов местного самоуправления и общественности.



## *Этапы социального проектирования*

### **1 этап: *Подготовка проекта***

На данном этапе выявляем социальную проблему, проводим анализ, определяем цели, задачи проекта, ожидаемые результаты, составляем план работы, распределяем обязанности между членами группы, определяем необходимые ресурсы и источники их получения.

### **2 этап: *Реализация проекта***

На данном этапе учащиеся собирают информацию, выполняют исследования, проводят плановые мероприятия (роль педагога на этом этапе - консультант).



### **3 этап: Презентации проекта**

На данном этапе происходит устная защита проекта обучающимися, ребята представляют логику и эффективность своего проекта, показывают компьютерную презентацию проекта (роль педагога на данном этапе - консультант).

### **4 этап: Рефлексия**

На этом этапе подводятся итоги, анализируются результаты, определяют социальную значимость проекта, информируют общественность о результатах проекта.



## *Положительные результаты работы над социально-значимыми проектами*

- в ходе работы над социальными проектами у воспитанников формируются навыки социального поведения, умения общаться со взрослыми людьми, вести диалог, работать с официальными документами, отстаивать свои права, навыки коллективной работы в команде;
- расширяются знания о сложностях, взаимосвязях окружающей действительности;
- привлекается внимание ребят к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;
- ребята вовлекаются в реальную практическую деятельность.





*Таким образом, метод проектов является фундаментом построения абсолютно новой траектории образования, которая связана с реальной социальной ситуацией в современном обществе, тем самым обеспечивает приближенность образовательных результатов к требуемым для успешного сосуществования в обществе.*



# Проект

## Маслѐна – Прасковейка встречаем тебя хорошенько

**Задачи этого проекта:** привитие интереса к русской культуре, сохранение традиций и обычаев праздника и привлечение в активную творческую деятельность учащихся школы и их родителей.

