



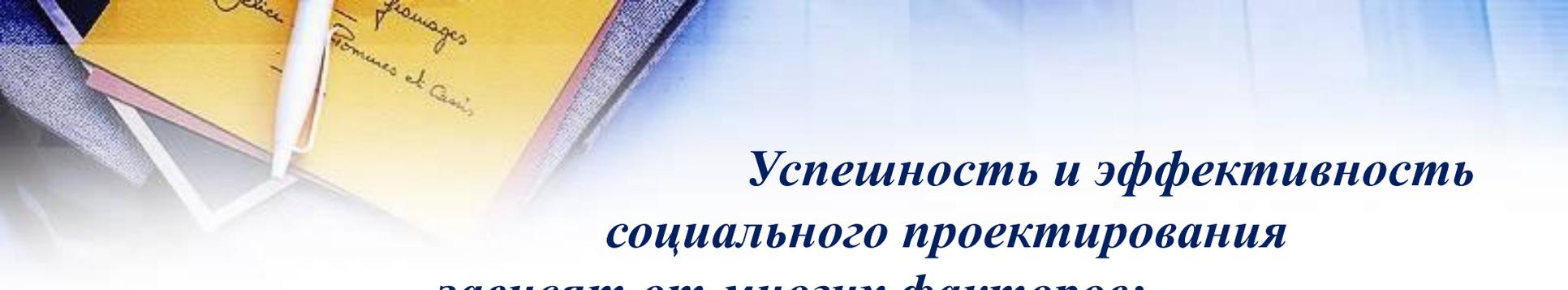
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ**



Социальная компетентность – ЭТО
совокупность умений, знаний и навыков
способствующих успешному
сосуществованию личности в социальном
пространстве.



Под *социальным проектированием* понимается творческий процесс конструирования системы социальных действий, направленных на преодоление существующих социальных проблем, на позитивные изменения, на развитие социальной ситуации.



*Успешность и эффективность
социального проектирования
зависят от многих факторов:*

- добровольность участия в проекте;
- оптимальное распределение времени работы над проектом;
- эффективное распределение обязанностей между участниками проекта;
- корректная позиция педагога;
- поддержка проекта администрацией образовательного учреждения;
- заинтересованность в результатах проектной деятельности органов местного самоуправления и общественности.



Этапы социального проектирования

1 этап: *Подготовка проекта*

На данном этапе выявляем социальную проблему, проводим анализ, определяем цели, задачи проекта, ожидаемые результаты, составляем план работы, распределяем обязанности между членами группы, определяем необходимые ресурсы и источники их получения.

2 этап: *Реализация проекта*

На данном этапе учащиеся собирают информацию, выполняют исследования, проводят плановые мероприятия (роль педагога на этом этапе - консультант).



3 этап: Презентации проекта

На данном этапе происходит устная защита проекта обучающимися, ребята представляют логику и эффективность своего проекта, показывают компьютерную презентацию проекта (роль педагога на данном этапе - консультант).

4 этап: Рефлексия

На этом этапе подводятся итоги, анализируются результаты, определяют социальную значимость проекта, информируют общественность о результатах проекта.



Положительные результаты работы над социально-значимыми проектами

- в ходе работы над социальными проектами у воспитанников формируются навыки социального поведения, умения общаться со взрослыми людьми, вести диалог, работать с официальными документами, отстаивать свои права, навыки коллективной работы в команде;
- расширяются знания о сложностях, взаимосвязях окружающей действительности;
- привлекается внимание ребят к актуальным социальным проблемам малой родины, окружающих людей;
- ребята вовлекаются в реальную практическую деятельность.



Таким образом, метод проектов является фундаментом построения абсолютно новой траектории образования, которая связана с реальной социальной ситуацией в современном обществе, тем самым обеспечивает приближенность образовательных результатов к требуемым для успешного сосуществования в обществе.

Проект

Маслѐна – Прасковейка встречаем тебя хорошенько

Задачи этого проекта: привитие интереса к русской культуре, сохранение традиций и обычаев праздника и привлечение в активную творческую деятельность учащихся школы и их родителей.

