

Интерактивное пособие по  
математике 1 класс.  
Рабочая тетрадь 1 часть  
(продолжение)

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №10 им. Т.П. Северова

Г.Туапсе

Рождественская Надежда Петровна

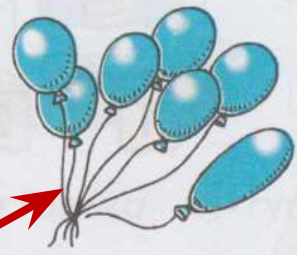


Выбери для каждого рисунка свою запись.

5



- $6 - 1 = 5$
- $7 - 1 = 6$
- $5 + 1 = 6$
- $6 + 1 = 7$



Дорисуй кружки.

5

5                      6                      7

8 8 8    8 8 8    8 8 8

1, 2, 3, 5, 6, 8.    8, 7, 5, 4, 2, 1.

Соединяй числа по порядку.

4 3 5 2 6 7 9 8 1

9 9 9    9 9 9    9 9 9

1, 2, 3, 4, 6, 7, 9.    9, 8, 6, 5, 4, 2, 1.

8 9 7 5 6 4 3 2

Если на карточке пример с ответом 3, раскрась её красным цветом, если 2 — синим.

4 - 2    4 - 1    1 + 1    2 + 1

1 + 2    5 - 3    5 - 2    3 - 1

1 0

1 0, 1 0, 1 0, 1 0, 1 0,

1, 2, 3, 4, 6, 8, 9.

8 7 3 6 2 4 5 9

Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

6    △    △    △    △    △    △    △

7    ○    ○    ○    ○    ○    ○    ○

Какие числа закрыты карточками? Запиши.

5                      4                      5                      3

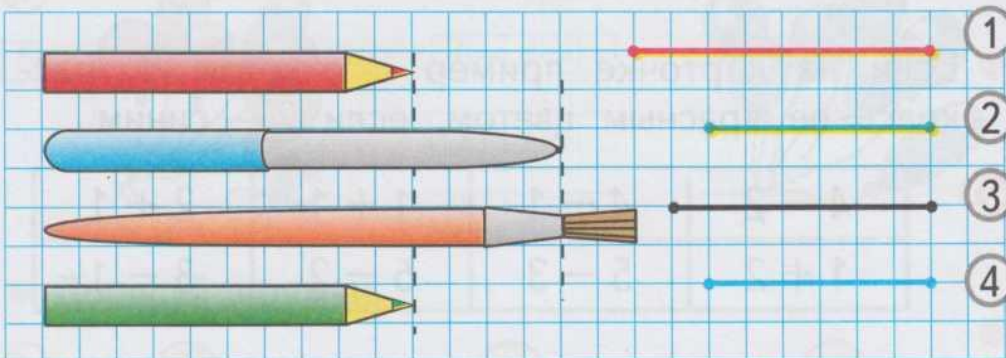
2 3    1 3    4 1    1 2



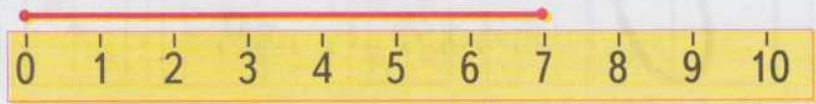
# Сантиметр

# Увеличить на ... Уменьшить на ...

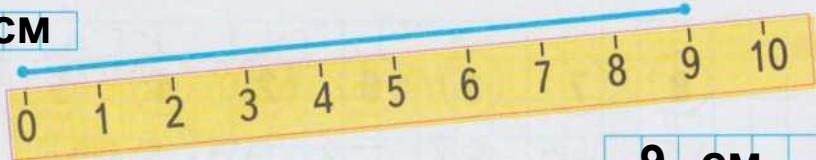
● Закрась кружки с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.



● Запиши длину каждого отрезка.

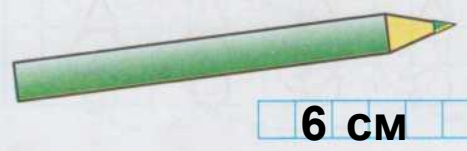


см

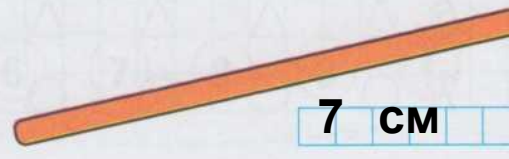


см

● С помощью линейки измерь на рисунке и запиши длину карандаша и длину счётной палочки.

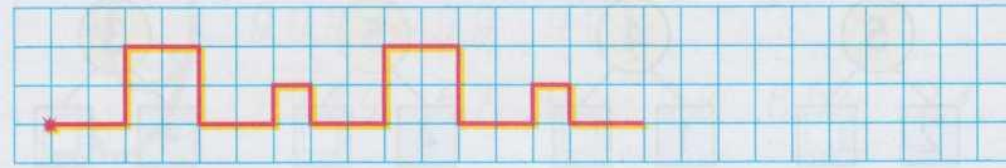


см

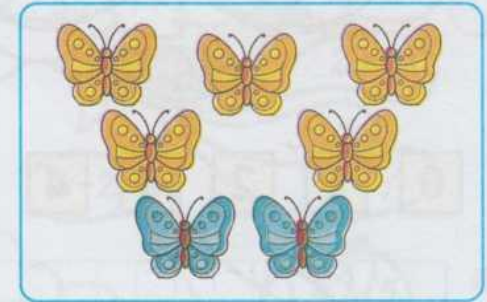
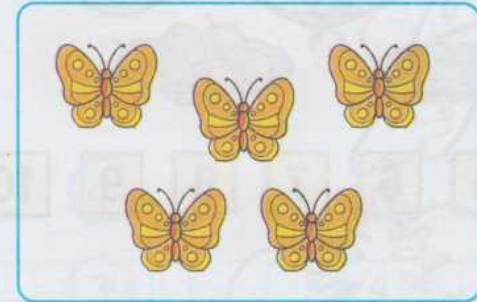


см

● Продолжи узор.



● Рассмотрите рисунки. Рамку с равенством для перехода от рисунка слева к рисунку справа закрась жёлтым цветом, а от рисунка справа к рисунку слева зелёным.



-  =

+  =

●  +  =

Сделай рисунок к записи.

+  =

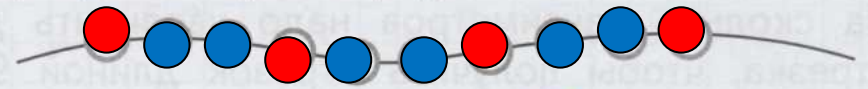
● Увеличь на 1:

3	6	8	5	7
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="8"/>

Уменьши на 1:

4	9	10	7	8
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>

● Раскрась бусинки: одна — красная, две — синие, одна — красная, две — синие ...



Сколько красных бусинок?

Сколько синих бусинок?

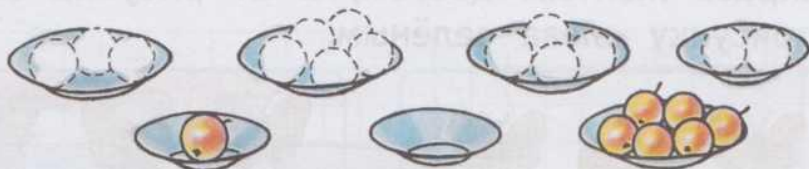
Сколько всего бусинок?



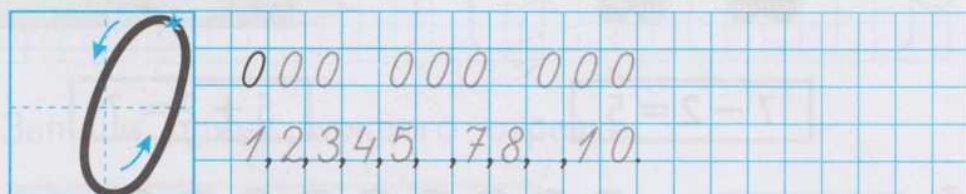
$5 - 2 < 4$

$6 + 1 > 5$

$9 + 1 = 10$



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Используя рисунки, запиши в окошки нужные числа.



$3 - 1 = 2$

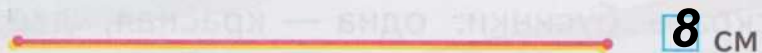


$3 - 2 = 1$



$3 - 3 = 0$

Измерь отрезок и запиши его длину.



На сколько сантиметров надо увеличить длину отрезка, чтобы получить отрезок длиной 9 см? На **1** см. Начерти этот отрезок.

## Закрепление изученного

Примеры с одинаковыми ответами раскрась, как указано.

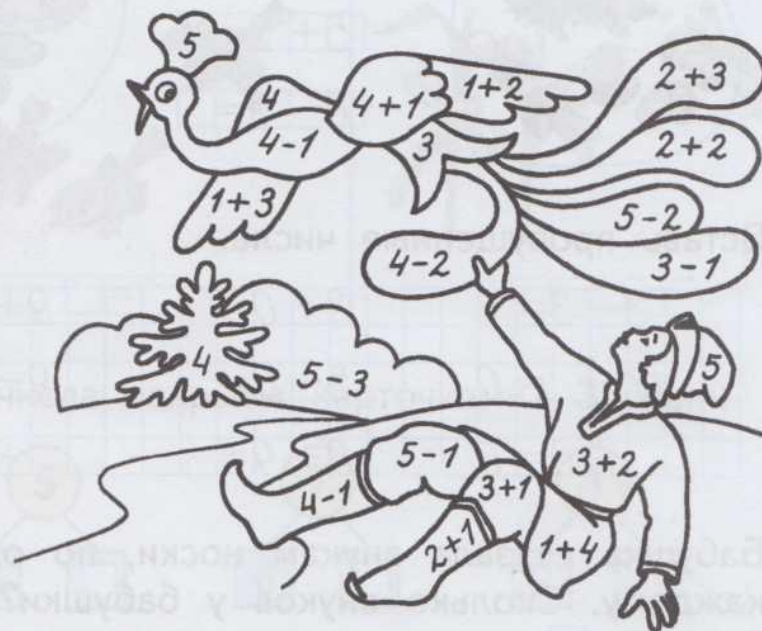


5

4

3

2



Вставь пропущенные числа.

1, 2, **3**, 4, **5**, 6, **7**, 8, 9, 10.

7, **6**, 5, **4**, **3**, 2, 1.

9, 8, **7**, 6, **5**, 4, 3, **2**, 1, 0.

3, **4**, 5, 6, **7**, 8, 9.



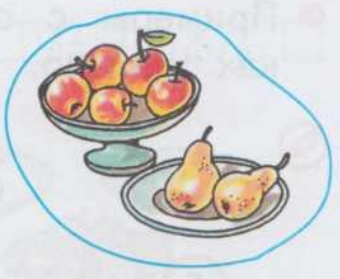
Выбери для каждого рисунка свою запись.

+ 1      - 1      + 1 + 1      - 1 - 1

5



$6 + 1 = 7$   
 $5 + 2 = 7$   
 $6 - 1 = 5$



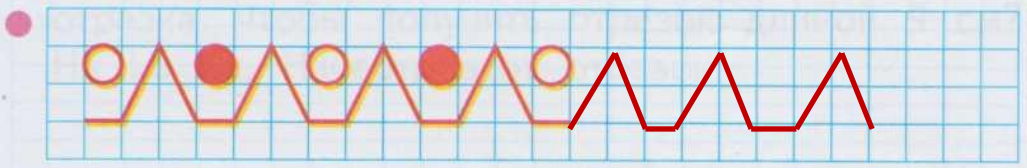
Вставь пропущенные числа.

$3 - 3 = 0$	$8 + 0 = 8$	$9 + 0 = 9$
$7 - 7 = 0$	$5 - 0 = 5$	$9 - 0 = 9$
$6 - 6 = 0$	$0 + 4 = 4$	$0 + 7 = 7$

Бабушка связала внукам носки, по одной паре каждому. Сколько внуков у бабушки? Запиши: **3**



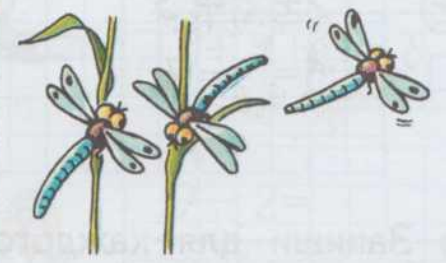
$4 + 1 = 5$	$8 + 1 = 9$	$6 + 0 = 6$
$5 - 1 = 4$	$9 - 1 = 8$	$6 - 0 = 6$



Запиши для каждого рисунка своё равенство.

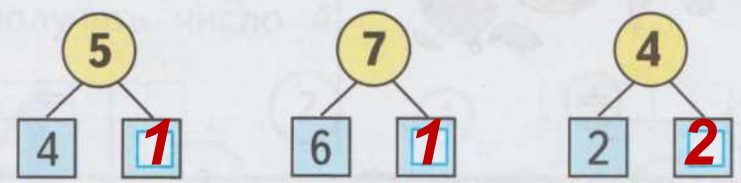


$3 + 1 = 4$



$3 - 1 = 2$

Какие числа закрыты карточками? Запиши.



Запиши ещё по три примера в каждом столбике. Вычисли.

$9 - 1 = 8$	$3 + 1 = 4$	$9 - 9 = 0$
$8 - 1 = 7$	$4 + 1 = 5$	$8 - 8 = 0$
$7 - 1 = 6$	$5 + 1 = 6$	$7 - 7 = 0$
$6 - 1 = 5$	$6 + 1 = 7$	$6 - 6 = 0$
$5 - 1 = 4$	$7 + 1 = 8$	$5 - 5 = 0$
$4 - 1 = 3$	$8 + 1 = 9$	$4 - 4 = 0$



$\square + 1 + 1$

$\square - 1 - 1$

$\square + 2$

$\square - 2$

Вставь пропущенные числа и знак + или -.

$2 + 1 = 3$	$8 + 1 = 9$	$6 + 1 = 7$
$5 - 1 = 4$	$8 - 1 = 7$	$6 - 1 = 5$

Запиши для каждого рисунка своё равенство.



$5 - 1 = 4$



$4 + 1 = 5$

5	$3 + 2$	$1 + 3$	$5 - 1$	$2 + 3$
4	$2 + 2$	$6 - 1$	$1 + 4$	$3 + 1$

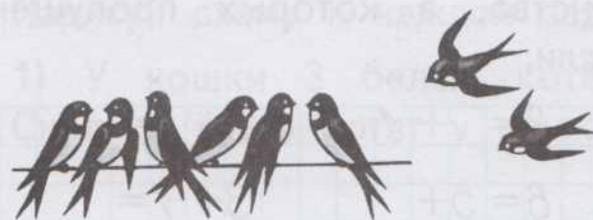
По рисункам запиши в окошки нужные числа.

$7 + 1 + 1 = 9$	
$8 - 1 - 1 = 6$	

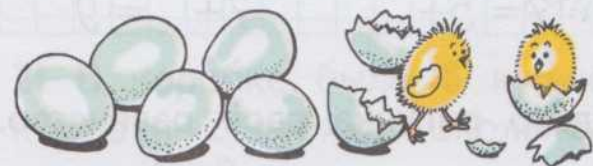
На одной тарелке .  
 На другой — .

Сколько яблок на двух тарелках?

Схема:  $3 + 2 = 5$



$$\begin{array}{r} 6 + 2 = 8 \\ \hline 6 + 1 + 1 = 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 - 2 = 5 \\ \hline 7 - 1 - 1 = 5 \end{array}$$

Покажи разным цветом, как можно по-разному получить число 4.



Измерь длину каждого отрезка. Сравни длины отрезков.



$6 + 2 = 8$	$9 - 2 = 7$
$8 - 2 = 6$	$7 + 2 = 9$

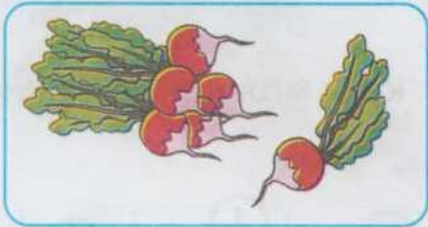


# Слагаемые. Сумма

Подчеркни равенства, в которых пропущены слагаемые. Вычисли.

$6 + 1 = 7$	$8 = 7 + 1$	$3 + 2 = 5$
$5 + 1 = 6$	$6 = 5 + 1$	$3 + 1 = 4$
$4 + 2 = 6$	$7 = 5 + 2$	$7 + 2 = 9$

Запиши для каждого рисунка своё равенство.



$5 + 1 = 6$



$7 - 1 = 6$

Раскрась карандаши так, чтобы красный карандаш был длиннее синего, но короче зелёного.



Измерь и запиши длину самого короткого карандаша:  $4$  см; самого длинного карандаша:  $8$  см.

$5 + 1 > 5$	$5 - 1 < 5$	$6 - 1 = 5$
$3 + 2 = 5$	$3 - 2 < 3$	$3 + 2 > 3$

# Задача

Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.

1) У кошки 3 белых котёнка и 2 чёрных. Сколько всего котят у кошки?

$3 + 2 = 5$  Ответ:  $5$

2) В коробке было 8 кубиков. Миша взял из коробки 2 кубика. Сколько кубиков осталось в коробке?

$8 - 2 = 6$  Ответ:  $6$

$4 + 2 < 7$	$8 + 1 = 9$	$7 + 2 > 8$
$7 - 2 > 4$	$9 - 1 > 7$	$6 - 2 < 5$

Покажи разным цветом, как можно по-разному получить число 5.





Начерти два отрезка: один длиной 6 см, другой на 2 см короче.





По каждой схеме составь задачу и реши её.

1)   $5 - 1 = 4$  Ответ: **4**

2)   $4 + 1 = 5$  Ответ: **5**

Дополни условие и реши задачу:

У Юры было  машинок. Ему подарили ещё 2 машинки. Сколько машинок стало у Юры?

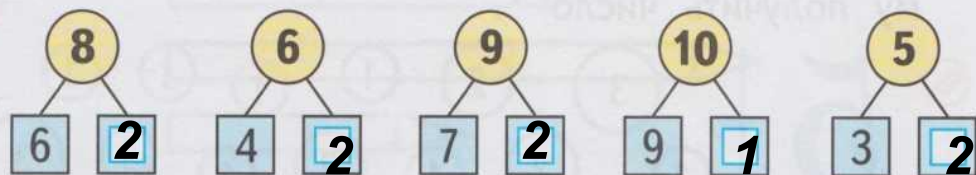
Ответ:

$6 + 2 = 8$	$4 + 2 = 6$	$9 - 9 = 0$
$9 - 2 = 7$	$7 - 2 = 5$	$0 + 4 = 4$

Дима вырезал из бумаги 2 снежинки, и Лена вырезала столько же. Сколько всего снежинок вырезали Дима и Лена?

Нарисуй схему и реши задачу.

$0 + 0 = 0$   $2 + 2 = 4$  Ответ: **4**



Соедини точки по линейке, чтобы получились четырёхугольник и ломаная из трёх звеньев.



Было



Стало на 2 больше.  
Сколько ... ?

Ответ:

Было



Стало на 2 меньше.  
Сколько ... ?

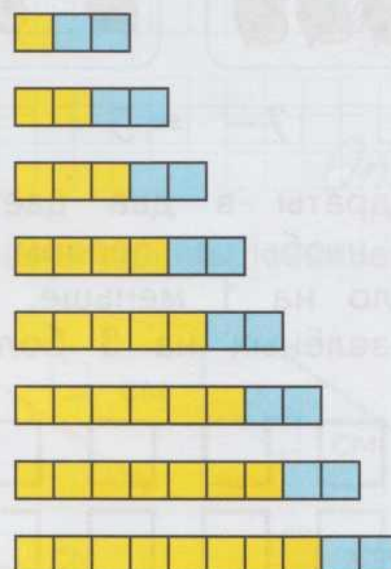
Ответ:

5  
 4

$1 + 2$	$3 + 2$	$2 + 2$	$2 + 3$
$1 + 4$	$5 - 1$	$6 - 1$	$3 + 1$
$6 - 2$	$7 - 2$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполни таблицы.

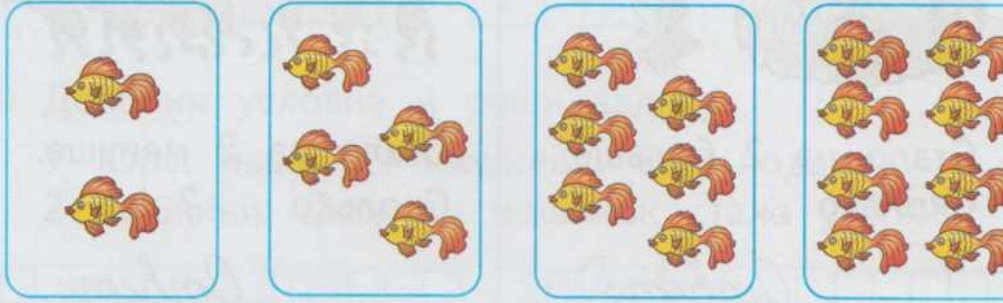
$1 + 2 =$
$2 + 2 =$
$3 + 2 =$
$4 + 2 =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$



$3 - 2 =$
$4 - 2 =$
$5 - 2 =$
$6 - 2 =$
$- =$
$- =$
$- =$
$- =$

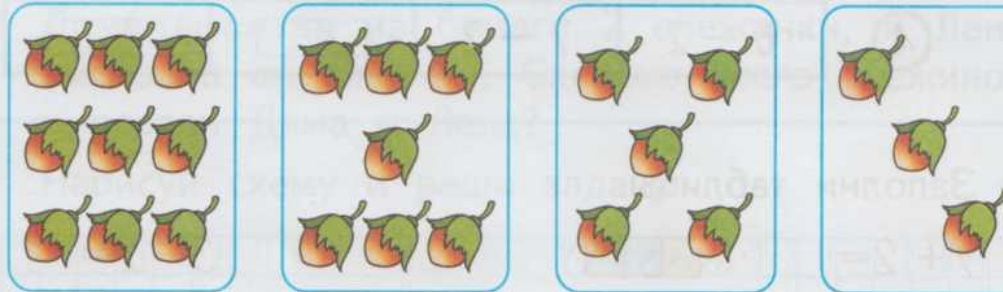


● На сколько больше рыбок на каждом следующем рисунке, чем на предыдущем? Заполни окошки числами.



$2 + 2 = 4$      $4 + 2 = 6$      $6 + 2 = 8$

● По какому правилу меняются рисунки? Заполни окошки числами.



$9 - 2 = 7$      $7 - 2 = 5$      $5 - 2 = 3$

● Раскрась квадраты в два цвета, зелёный жёлтый, так, чтобы в первом ряду зелёных квадратов было на 1 меньше, чем жёлтых, во втором — зелёных на 3 больше, чем жёлтых.



каждую задачу.

1. В одном пенале 6 карандашей, а в другом — 2 карандаша. Сколько кисточек в двух пеналах?

2. В связке 5 красных шариков и 2 синих. Сколько всего красных и синих шариков в этой связке?

3. Брату 8 лет, а сестра старше брата. Сколько лет сестре?

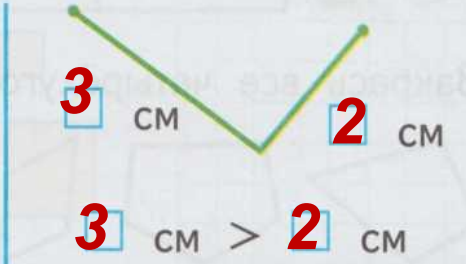
4. В корзине было 10 мячей. Из корзины взяли 2 мяча. Сколько мячей осталось в корзине?

5. На большой льдине 6 пингвинов, а на маленькой — 2. Сколько пингвинов на большой льдине?

$5 + 2 = 7$     Ответ: 7

$10 - 2 = 8$     Ответ: 8 м.

● Измерь и сравни длины звеньев каждой ломаной.






$\square + 3$

$\square - 3$

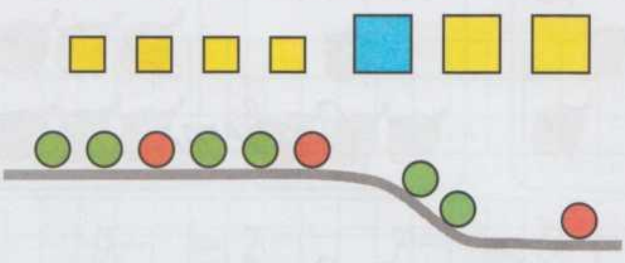
Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.

1) У Коли было 5 р. Он купил карандаш за 3 р. Сколько рублей у него осталось?

  $5 - 3 = 2$  Ответ: 2 р.

2) На полянке было 4 зайца, а стало на 2 больше. Сколько зайцев стало на полянке?

  $4 + 2 = 6$  Ответ: 6



$4 + 3 = 7$

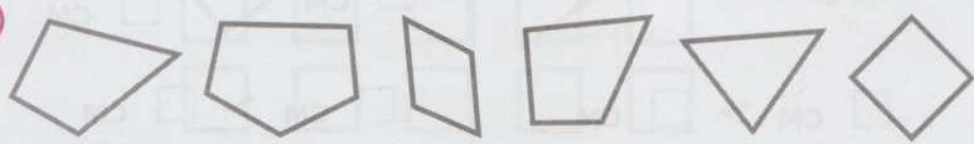
$4 + 1 + 2 = 7$


$9 - 3 = 6$

$9 - 1 - 2 = 6$

5  $3 + 2$   $8 - 2$   $9 - 2$   $6 - 0$   
 6 7  $4 + 2$   $7 - 2$   $8 - 2$   $4 + 3$

Закрась все четырёхугольники красным цветом.



Утром на клумбе было . Вечером стало на 3 меньше. Сколько стало тюльпанов?

Ответ: 

У белочки было . Стало на 3 больше. Сколько ... стало?

Ответ: 

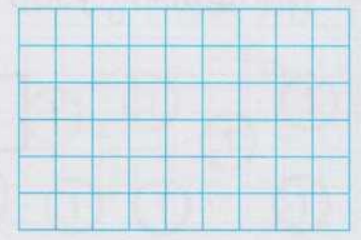
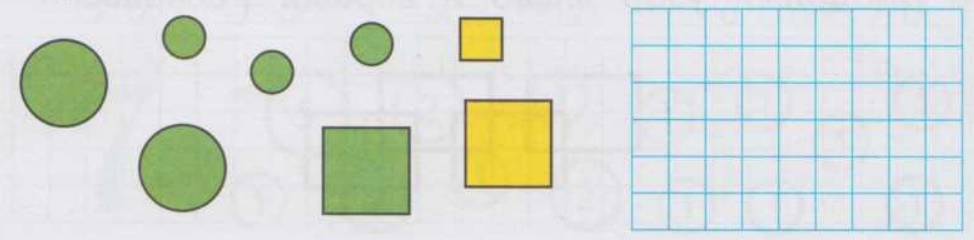
$3 + \square = 6$	$9 - \square = 6$	$9 - \square = 7$
$4 + \square = 7$	$8 - \square = 6$	$9 + \square = 10$
$5 + \square = 8$	$7 - \square = 6$	$9 - 9 = \square$

Зачеркни лишнее число в ряду:  
2, 4, 6, 7, 8, 10.

Определи, на сколько сантиметров красный отрезок длиннее синего.



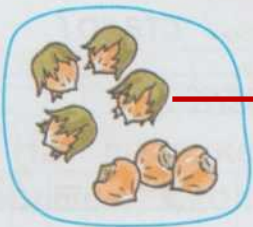
Разбей все фигуры на две группы по разным признакам. Запиши равенство для каждого случая.





4	5	6 - 2	8 - 2	5 + 2	1 + 4
6	7	8 - 3	10 - 3	2 + 4	1 + 3
		7 - 3			7 - 2

Выбери для каждого рисунка свою запись.



$4 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$6 - 2 = \square$



На каждой корзине записано, сколько в ней яблок. Соедини линией рисунки, на которых нарисовано одинаковое количество яблок, и запиши два верных равенства.



$2 + 5 = 7$      $5 + 1 = 6$      $2 + 4 = 6$      $3 + 4 = 7$

Продолжи узор влево и вправо. Раскрась.



Было



Стало на 2 больше.  
Сколько ... ?

Ответ:

Было



Стало на 3 меньше.  
Сколько ... ?

Ответ:

$9 + \square = 10$	$6 + \square = 9$	$10 - \square = 7$
$8 + \square = 10$	$7 + \square = 9$	$9 - \square = 6$
$7 + \square = 10$	$8 + \square = 9$	$5 + \square = 8$

Сначала Коля сделал из бумаги  фонарика, а потом ещё 3. Дополни условие, поставь вопрос, реши задачу.

Ответ:

$10 = \square + 1$	$9 - \square = 0$	$8 + \square = 8$
$10 = \square + 2$	$9 - \square = 8$	$8 + \square = 9$
$10 = \square + 3$	$9 - \square = 7$	$8 + \square = 10$

7

5	2	1	1	1	1
1	2	1	2	1	1



Составь и запиши верные равенства и верные неравенства, используя числа 7, 2, 5, 9 и знаки +, -, =, >, <.

$7+2=9$      $9-2>5$      $5-2=3$   
 $7-3=4$      $5+2<9$      $7-2=4$

Оля ... 6 кукол: 

Аня — на 2 больше: 

Сколько ... Аня?  $6+2=8$  Ответ: 8 к.

$2+2+2=6$	$10-2-3=5$
$3+3+3=9$	$10-1-3=6$
$1+2+3=6$	$10-2-1=7$

С одного куста сняли , с другого — 3. Сколько всего ... ?

$7+3=10$  (п.) Ответ: 10 п.

Какие числа закрыты карточками? Запиши.


7	2	3	1	3
	5	4	6	4
8	6	3	7	4
	2	5	1	4

Оля старше Кати, а Катя старше Вики. Закрась карточку с именем девочки, которая старше двух других.

Катя    **Оля**    Вика

По схеме составь задачу и реши её.

  $6-2=4$  Ответ: 4

У Миши было .

Стало на 1 больше. Сколько ... ?

$5+1=6$  (к.) Ответ: 6 (к.)

Увеличь на 3:

Уменьши на 3:

3	1	2	5	4
6	4	5	8	7

9	5	6	7	3
6	2	3	4	0

$7 < 8$	$8 < 10$	$7 < 7+2$
$9 > 7$	$10 > 6$	$7 > 7-2$

На полке было . С полки на стол поставили 2 чашки. Сколько чашек осталось на полке?

$7-2=5$  Ответ: 5

5	$10-2$	$4+2$	$7-1$	$0+5$
6	$6+1$	$5+3$	$8-1$	$4+3$
7	$3+3$	$1+4$	$6+2$	$9-3$
8	$7-2$	$10-3$	$9-2$	$9-1$



● Заполни таблицы.

$1+3=4$		$4-3=1$
$2+3=5$		$5-3=2$
$3+3=6$		$6-3=3$
$4+3=7$		$7-3=4$
$5+3=8$		$8-3=5$
$6+3=9$		$9-3=6$
$7+3=10$		$10-3=7$

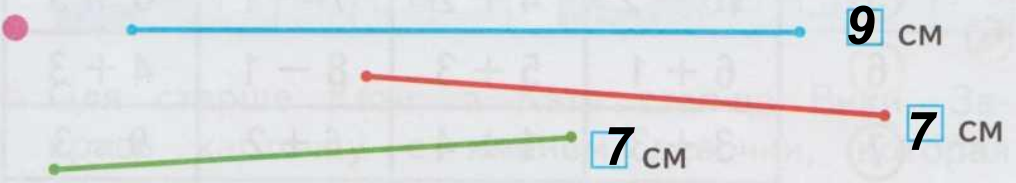


● У Тани было 7 тетрадей. Стало на  тетради меньше. Сколько тетрадей стало у Тани? Дополни условие и реши задачу.

\_\_\_\_\_ Ответ:

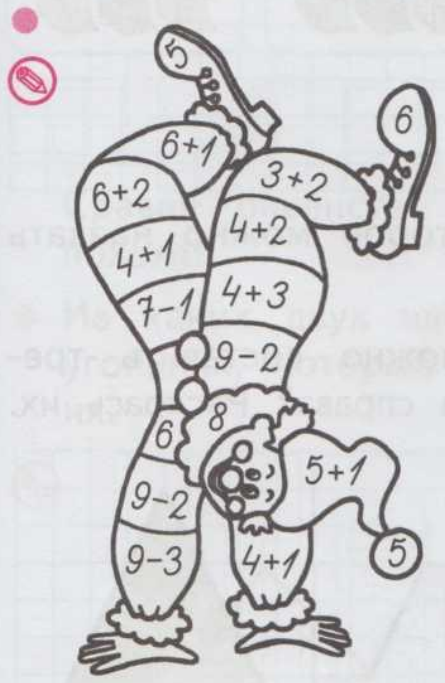
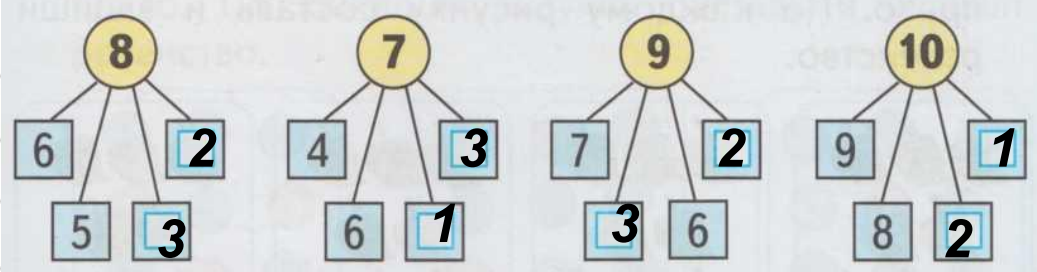
● Слагаемые 8 и 2. Вычисли сумму.

$8+2=10$



$7\text{ см} < 9\text{ см}$     $7\text{ см} = 7\text{ см}$     $9\text{ см} > 7\text{ см}$

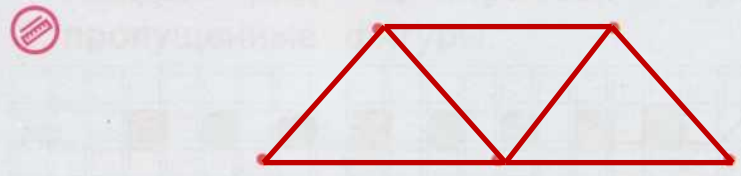
● Какие числа закрыты карточками? Запиши.



- 5
- 6
- 7
- 8



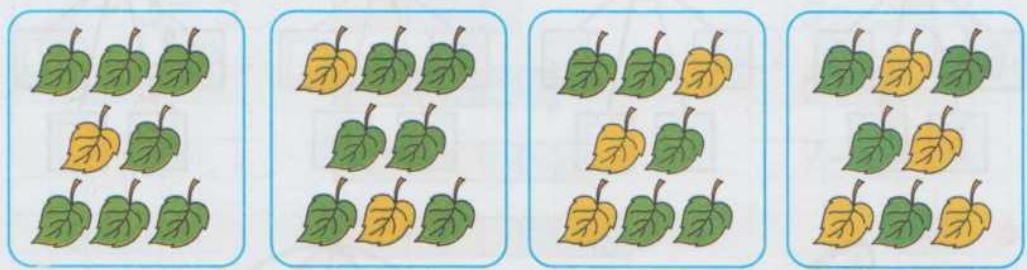
● Соедини точки отрезками так, чтобы получилось 3 треугольника.



Сколько получилось четырёхугольников?



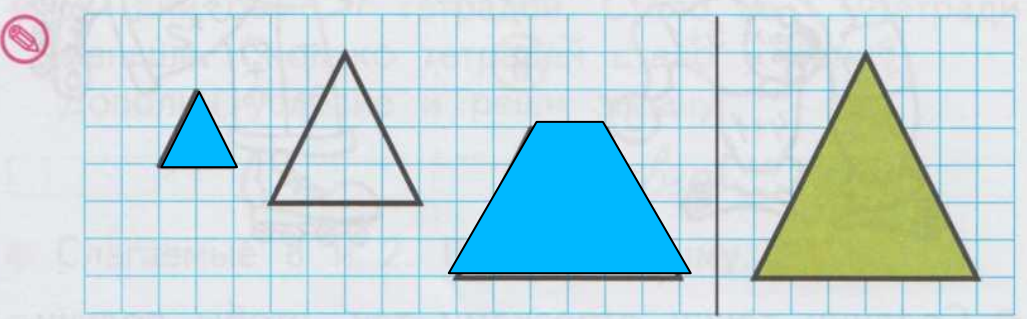
Проследи, как меняются рисунки слева направо. По каждому рисунку составь и запиши равенство.



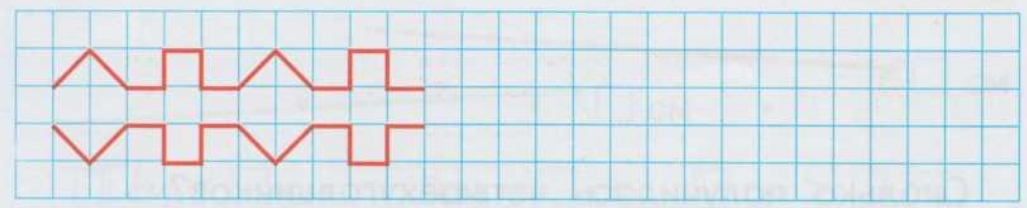
$7+1=8$     $6+2=8$     $5+3=8$     $4+4=8$

Подчеркни равенство, которое можно назвать лишним.

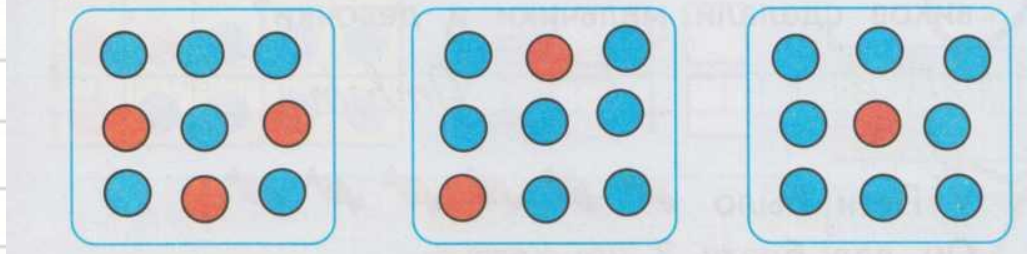
Из каких двух частей можно составить треугольник, который начерчен справа? Раскрась их.



Начерти такой узор и продолжи его до конца строки.



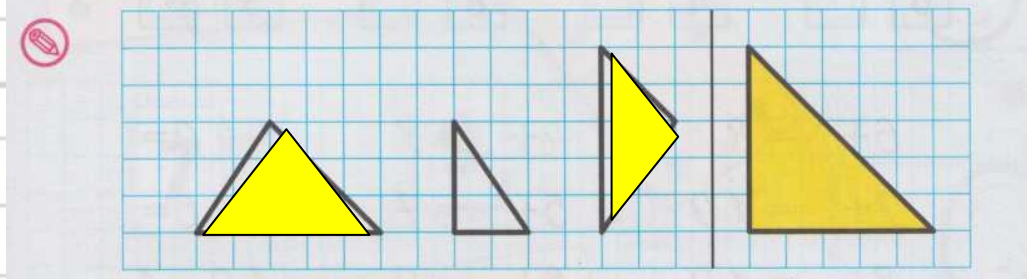
Проследи, как меняются рисунки слева направо. По каждому рисунку составь и запиши равенство.



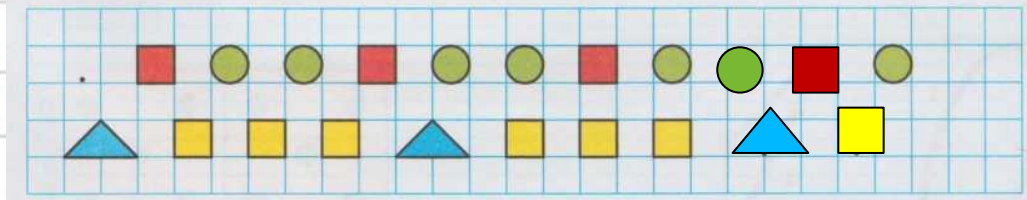
$6+3=9$     $7+2=9$     $8+1=9$

Сравни равенства и подчеркни то, чем они похожи.


Из каких двух частей можно составить треугольник, который начерчен справа? Раскрась их.



Определи правило, по которому составлен каждый ряд геометрических фигур. Начерти пропущенные фигуры.





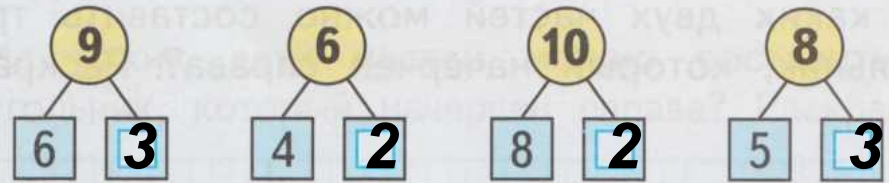
● Мальчики сделали ,  
а девочки — 2 снеговика. Сколько всего снеговиков сделали мальчики и девочки?

**3 + 2 = 5 (с.)**      Ответ: **5 (с.)**

● У Пети было .  
Он дал брату 3 конфеты.  
Сколько конфет осталось у Пети?

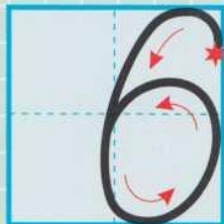
**6 - 3 = 3 (к.)**      Ответ: **3 (к.)**

● Какие числа закрыты карточками? Запиши.

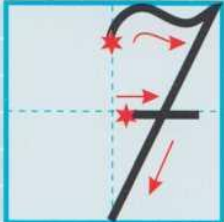


$6 + 2 = 8$	$4 + 3 = 7$	$9 + 0 = 9$
$7 + 3 = 10$	$5 + 2 = 7$	$6 - 6 = 0$
$8 + 2 = 10$	$6 + 3 = 9$	$10 - 1 = 9$
$6 + 3 = 9$	$3 + 3 = 6$	$8 - 8 = 0$
$7 + 2 = 9$	$4 + 2 = 6$	$5 + 4 = 9$

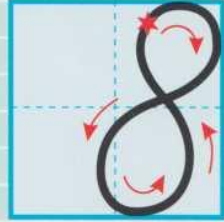
5 =  +   
 5 =  +   
 5 =  +   
 5 =  +



8      6



7      9



10

