



*Формирование правильной  
речи обучающихся  
первой ступени*

*Сердцева Татьяна Петровна,  
учитель – логопед МБУ ИМЦ*

00



МБУ ИМЦ  
Ковдор



# *Развитие речи*

*Всестороннее  
развитие детей*

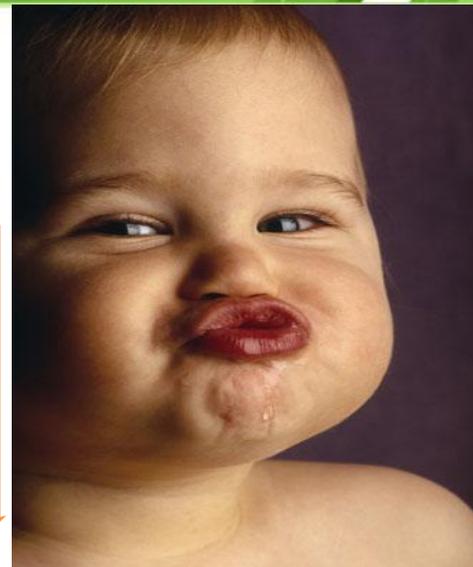
*Активное  
общение с  
окружающими*

*Свободное  
выражение своих  
мыслей*

*Уверенность в  
себе*

*Успешное обучение в  
школе, овладение  
грамотой*

*Легко  
адаптироваться  
к любой  
ситуации*



# *Речевая готовность ребёнка к школе*

*Сформированность  
звуковой стороны  
речи*

*Сформированность  
фонетических  
процессов*

*Сформированность  
грамматического  
строя речи*

*Умение  
пользования  
способами  
словообразова  
ния*

*Готовность к  
звукобуквенному  
анализу и синтезу*

# *Нарушения развития речи*

□ *Звукопроизношение*



□ *Фонематическое восприятие различных слов на слух*

*ТОМ – ДОМ; ТАЧКА – ДАЧКА;  
ДУШ – ТУШЬ; ТОЧКА - ДОЧКА;  
КАРТИНА – ГАРДИНА*

□ *Слоговая структура слова*

*милиционер, велосипедист, снеговик,  
аквариум, сковорода*

# ***Нарушения развития речи***

*□ Звуконополняемость слов смазано – невнятно, пропуск звуков, замены на другие;*

*□ Не сформирован грамматический строй речи;*



*□ Бедный словарный запас;*

*□ Страдает связная речь;*

*□ Слабая общая и артикуляционная моторика*

# *Причины искажённого речевого развития*

*Повреждение ЦНС*

*Воспитание ребёнка по типу «Золушки»*

*Токсикоз,  
тяжёлые заболевания,  
родовые травмы,  
неблагоприятные роды*

*Менингит, энцефалит,  
ушиб мозга*

# *Влияние среды на развитие речи*

*Уважаемые родители!*

*Вы являетесь для своих детей  
авторитетом и образцом правильной и  
грамотной речи*



# Коварные слова русского языка

ТИП  
А

КАК -  
БЫ

ХОДЮ  
Т

Н  
У

ИВОННА  
Я

ТУТА

У НЕЙ

ИХНИЕ

ХОЧУ  
Т

ПОКЛАДУ  
Т

НА  
ПАЛЬТЕ

# *Коварные слова русского языка*

дАла, брАла, звАла, взЯла, звОнит,  
кранЫ, мОзги

Чао, паркинг, драйф, бойфренд, беби,  
йес, хай, мерси, о майн год, уекенд,



# *Часто допускаемые грамматические ошибки*

- Неправильно согласуют слова  
«Мама окны мыла»;*
- При образовании родительного падежа  
существительных множественного числа  
ДОМ – ДОМОВ; РУЧКА – РУЧКОВ;*
- В употреблении несклоняемых имён  
существительных  
«А у меня на пальте пуговица оторвалась»*

# *Развитие фонематического слуха*

*Дочка - Точка*

*Ямка - Лямка*



*Цвет - Свет*

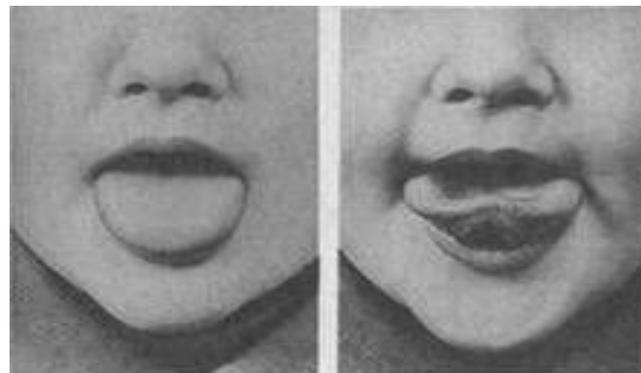
*Ложки - Рожки*

*Бочки - почки*

# *Артикуляционная гимнастика*

*помогает:*

- ✓ *Выработать движение органов речевого аппарата;*
- ✓ *Укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;*
- ✓ *Научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;*
- ✓ *Подготовить ребёнка к правильному произношению звуков;*
- ✓ *Увеличить амплитуду движений языка*



# *Речевое дыхание*

*Дуть на пламя, свечку, одуванчик*



*Мыльные  
пузыри*



*Дуть в  
воду  
через  
соломинку*

*Дуть на  
воздушные  
шарики*

# *Речь на кончиках пальцев*

*Формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук, а точнее, от пальцев.*

*Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.*



# *Комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости*

- *Пальчиковая гимнастика.*
- *Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками.*
- *Занятия с пластилином.*
- *Закручивание гаек, шурупов.*



- *Игры с мозаикой. Составление картин по образцу и самостоятельное придумывание сюжетов.*

# Охрана голоса

*Ребёнку **НЕЛЬЗЯ***

*Истошно кричать*

*Громко говорить*

*Пить холодные напитки*

*Есть снег*

*Находиться в прокуренных помещениях*

# Обратите внимание!!!

*Все ли звуки правильно произносит ваш ребенок?*

*Умеет ли он различать похожие звуки на слух?*

*Владеет ли он элементарными навыками звукового анализа слов?*

*Насколько богат его словарный запас?*

*Не делает ли он в речи грамматических ошибок?  
Хорошо ли владеет связной речью?*

# *Родители могут*

*создать в семье условия, благоприятные для  
общего и речевого развития детей;*

*- проводить целенаправленную и  
систематическую работу по речевому  
развитию детей и необходимую коррекцию  
недостатков в развитии речи;*

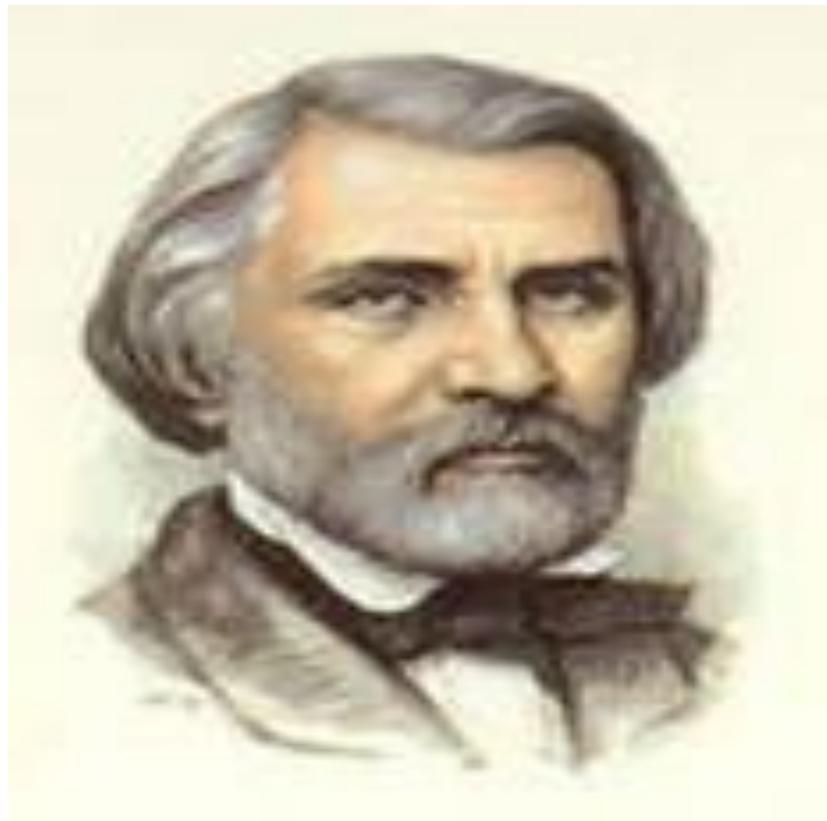
*- не ругать ребенка за неправильную речь;*

*- ненавязчиво исправлять неправильное  
произношение;*

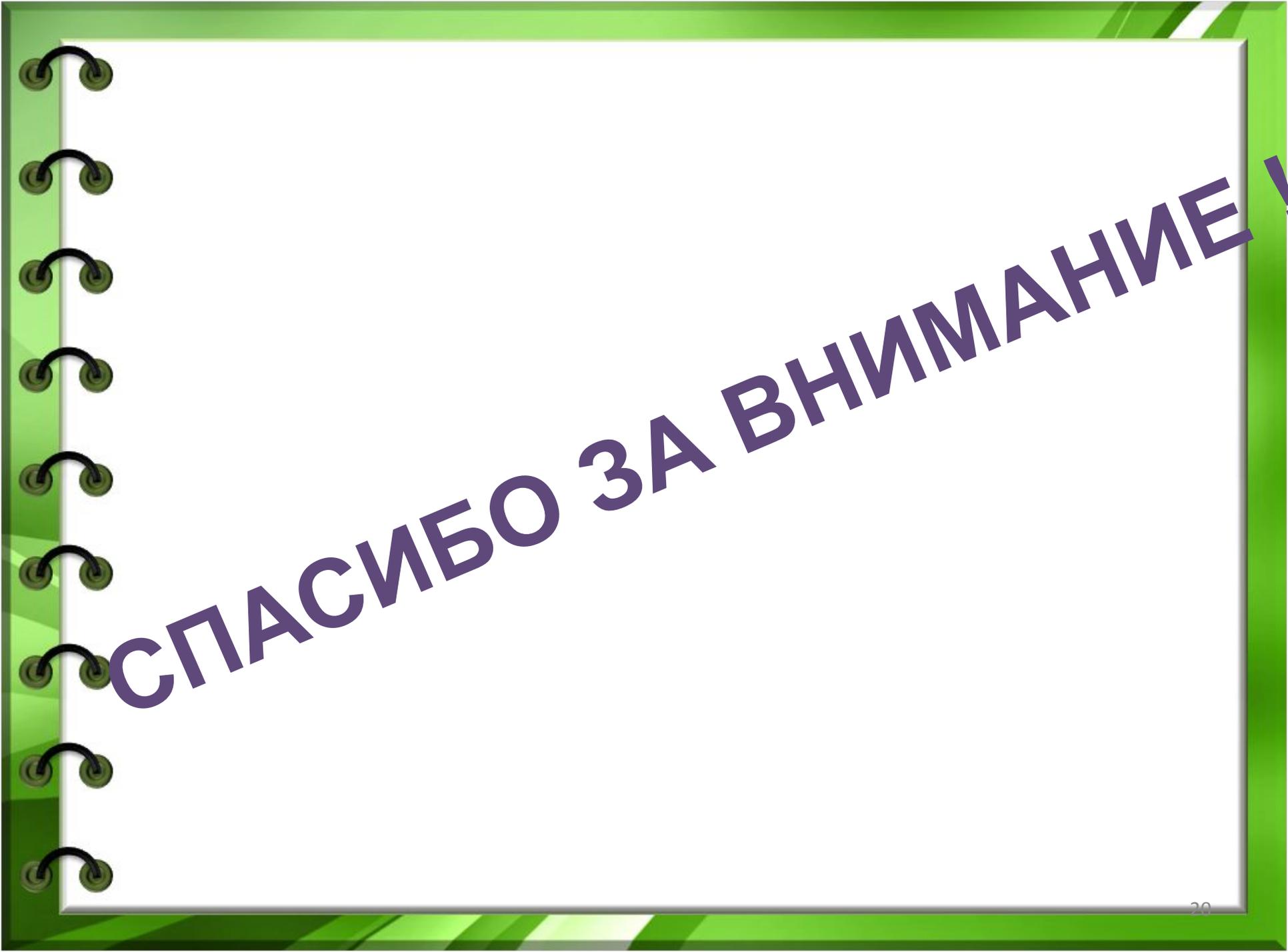
*- не заострять внимание на запинках и повторях  
слов и слов;*

*- осуществлять позитивный настрой ребенка на  
занятия с педагогами*

**«Великий, свободный, правдивый,  
могучий русский язык»**



ев



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**