

# Словарная работа.

-Выпишите из предложений словарные слова.

а) *Во время дождя начинает казаться, что все вещи разговаривают. И твои цветные карандаши тоже.*

б) *У берега растут камыши.*

в) *Как хороши цветущие ландыши!*

-Обозначьте орфограммы.

# Игра « Собери слово».

Вот слоги:


Де чу са чут чи о щу кий ка

-Соберите из них слова.



Чудеса, чуткий, очищу,  
щука.

-Обозначьте орфограмму.



**Написание слов с  
буквосочетаниями чу-щу.**

**-Выписать слова с сочетаниями чу, щу.**

**Щука, чум, ищу, молчу-**

**Я слова учу, учу,-**

**И пятёрку получу!**



**— подчеркните однокоренные  
слова.**





**« На то и щука в реке, чтобы карась не дремал »**



**-Прочитайте слова, составьте предложения.**

**в, щука, жила, озере.**

- 1. Жила в озере щука.**
- 2. В озере жила щука.**
- 3. В озере щука жила.**
- 4. Щука в озере жила.**



# Итог урока

- -Что понравилось на уроке?
- -Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- -В чём испытали затруднения?



# Домашнее задание.

Упр.149, с.68 («Дидактический материал»)

# Творческая работа

- -Вспомним в какой сказке щука была героиней?
- -Представьте, что вы поймали говорящую щуку.
- Какое желание вы бы загадали?  
Что бы вы попросили у щуки?  
Какими словами начали бы свою просьбу?  
( По щучьему веленью, по моему хотенью, хочу, чтобы... )
- -Закончите предложение и запишите в тетрадь.

