

Приёмы, способствующие
развитию мелкой моторики
(рекомендации для родителей)

Ребенок катает круглую щетку для волос между ладонями, приговаривая:
«У сосны, у пихты, ёлки, очень колкие иголки
Но ещё сильнее, чем ельник, вас уколёт
можжевельник».



Возьмите решетку для раковины(или подставка для горячего):

*«В зоопарке мы бродили, к каждой клетке подходили
И смотрели всех подряд: медвежат, волчат, бобрят».*



запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

*«Месим, месим тесто, есть в печи место.
Будут – будут из печи, булочки и калачи».*



Две пробки от пластиковых бутылок кладем на стол резбойи
вверх. Это- «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в
них, как ноги. Двигаемся на «лыжах» , делая по шагу на
каждый слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной зимы».

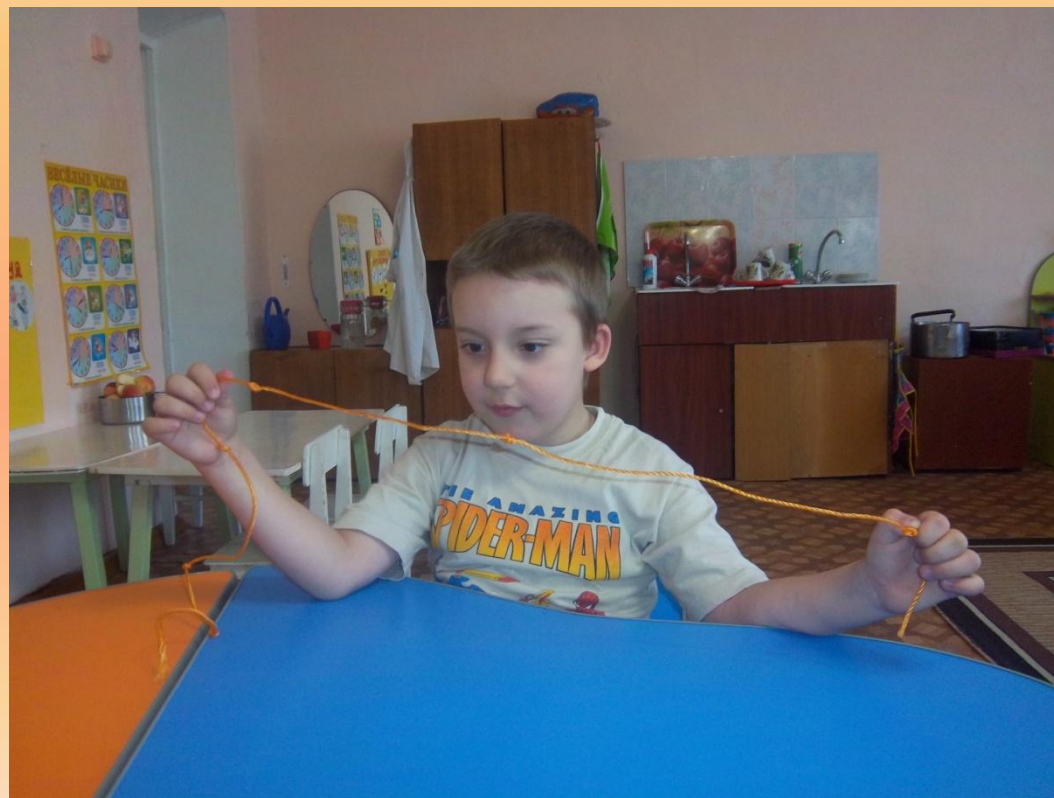


(от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги
стиха:

*«Сильно кусает котенок- глупыш, он думает, это не палец,
а мышь.(смена рук)
Но я же играю с тобою, малыш, а будешь кусаться, скажу
тебе «Кыш!»»*



Берем бельевую веревку и завязываем на ней 12 узлов.
Ребенок, перебирая узлы пальцами, на каждый узел
называет месяц года по порядку. (Можно сделать
подобные приспособления из бусин, пуговиц и т.д.(дни
недели-7 узлов)



Ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает:
«Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех»



Натягиваем веревку на уровне плеч ребенка и даем несколько бельевых прищепок. На каждый ударный слог ребенок цепляет прищепку к веревке:

«Прищеплю прищепки ловко, я на мамину веревку».

Благодарю за внимание!

Выполнила: учитель- логопед
МКДОУ комбинированного вида
д/с №11 «Чебурашка» г.Пласта
Гончаренко М.А.