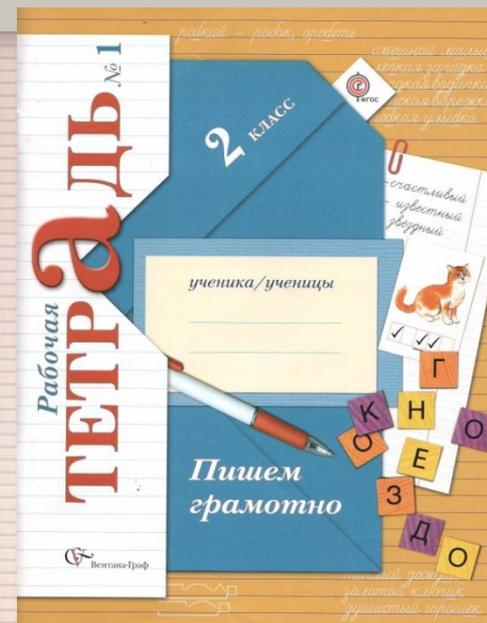


Урок

43

Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова

Баранник Ирина
Алексеевна
Учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №12
г. Белая Калитва п.
Коксовый
Ростовская область



ражнение

1. Прочитай.

Наступила весна. С юга потянул тёплый ветер, нагоняя тяжёлые сизые тучи, и когда они укрыли всё небо, пошёл первый весенний дождь. Он шёл весь вечер и всю ночь.

Но вот слегка посветлело. На прозрачном зеленоватом небе стали вырисовываться вершины леса.

(Г. Скребицкий)

Как проверить написание слов с подчёркнутыми буквами? Выпиши эти слова, рядом запиши проверочные слова.



Упражнение

2. Измени слова так, чтобы ударный гласный в корне стал безударным. Запиши.

снег — снега́ воз — _____

шаг — _____ год — _____

мяч — _____ лес — _____

цвет — _____ гриб — _____

час — _____ сад — _____

ряд — _____ дом — _____

Одинаковой ли буквой обозначены ударный и безударный звуки в корне слов? Почему?



Упражнение

3. Прочитай. Поставь знак ударения в словах. Буквы, которые обозначают безударные гласные в корне слова, подчеркни. Устно подбери проверочные слова.

Гроза началась утром. Светлое небо сразу стало вечерним. Молния запрыгала по чёрным тучам, разливая по ним огненные ручьи. Гром бил деревья по макушкам. Листья отчаянно трепетали, совершая от страха бег на одном и том же месте.

(По Н. Дуровой)

Приготовься к письму под диктовку.



Упражнение

4. Прочитай стихотворение. Запиши проверочные слова для слов с транскрипцией.

Прошка

— Мяу! — знакомый

Голо[с] раздался:

Маленький Про[шк]а

Проголодался!

— Маленький Про[шк]а!

Вот тебе пло[шк]а,

Вот тебе ка[шк]а —

Кушай, бедняжка!

(Н. Матвеева)

К выделенным словам подбери устно проверочные, используя слова-подсказки.

Слова-подсказки: разноголосый, знать, голод, знаю, голодный, бедный.

Спиши стихотворение в свою тетрадь, замени транскрипцию звуков буквами.



Упражнение

5. Найди слова, в корне которых нужно проверить написание букв, обозначающих согласные звуки. Запиши слова парами: сначала проверочное, потом проверяемое.

Пришла зима. Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы и шапки, пуховые варежки на ветки надела. На рябинки и берёзки белое мягкое покрывало накинула, низко наклонились они под его тяжестью.

Побелели поля, льдом покрылась река и уснула, как в сказке.

Проверь себя: написание букв, обозначающих согласные звуки, нужно проверить в семи словах.



Упражнение

6. Выпиши слова, в корнях которых есть безударные гласные, и слова, в корнях которых есть «опасные места» для парных по звонкости-глухости согласных. Подчеркни «опасные места».

Наш друг мишка

Хорошо мишке зимой в берлоге! Никаких забот о еде. Сытый, довольный, развалился медведь в тепле, вспоминает о рыбе, ягодах и орешках прошлого года.

(По Ю. Салину)

Проверь себя: в тексте 13 слов с безударными гласными в корне.

Гласные в корне

