

**«Применение  
технологии  
проблемного  
обучения  
на уроках  
окружающего мира»**

**учитель начальных классов**

**Тексаева Тамара Николаевна**

# Цели:

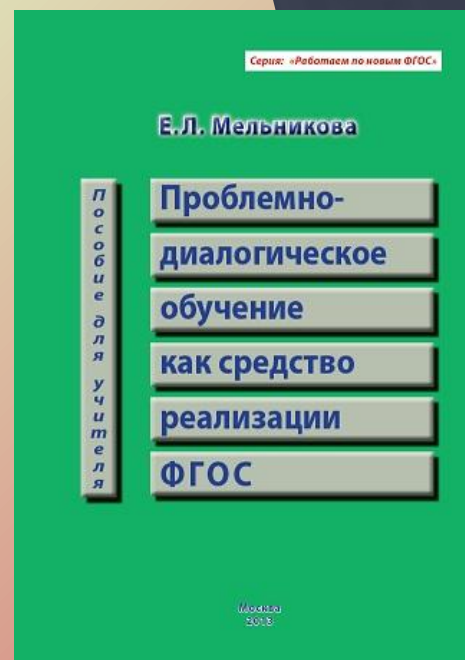
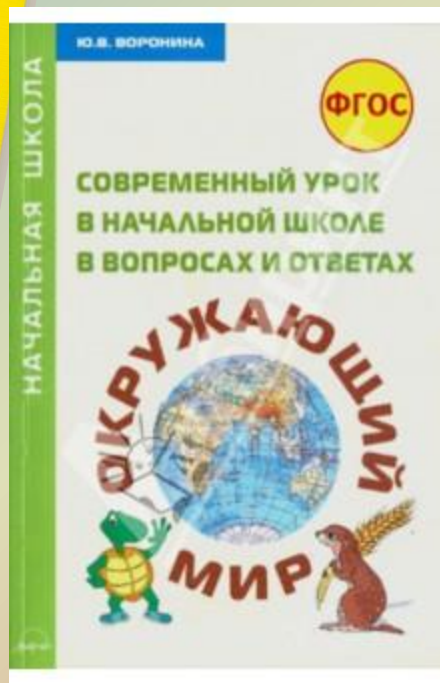
- усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении;
- развитие мышления и способностей учащихся, развитие творческих умений;
- развитие профессионального проблемного решения;
- воспитание активной творческой личности учащегося, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.

# **СУЩНОСТЬ:**

**Сущность данного метода состоит в том, что знания обучаемым не сообщаются в готовом виде, перед ними ставится проблема для самостоятельного решения, в ходе которого они приходят к осознанному знанию.**

# Литература

■  
■





**Я –**

**ОБЪЯСНИЛ**

**, ТЫ –**

**ЗАУЧИЛ.**

**«НЕ ДЕЛАЙ ЗА  
ДЕТЕЙ!» -**

**условие**

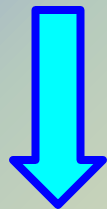
**успешности**

**обучения.**

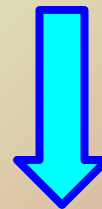
**Выступая в роли организатора обучения на проблемной основе, учитель призван действовать скорее как руководитель и партнёр, чем как источник готовых знаний для учащихся.**



# Урок изучения нового материала



**Постановка  
учебной  
проблемы**



**Поиск  
решения  
проблемы**

## ***Побуждающий диалог***

**состоит из отдельных стимулирующих реплик, которые помогают ученикам работать творчески и развивать творческие способности.**

## ***Подводящий диалог***

**представляет собой систему вопросов и заданий, которая активизирует и развивает логическое мышление учеников.**

# Связи с ФОРМАМИ:

- ГРУППОВАЯ
- ПАРНАЯ
- ФРОНТАЛЬНАЯ



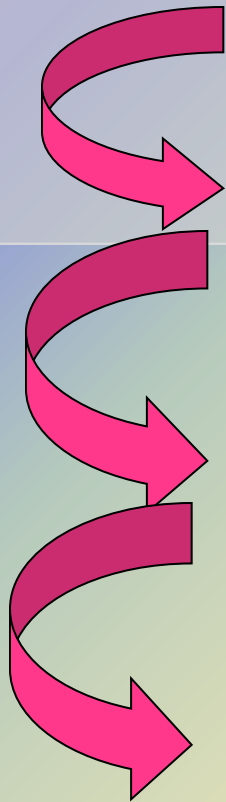
# Связи со СРЕДСТВАМИ:

- УЧЕБНИК
- ТСО
- ОПОРНЫЕ



СИИ

# Проблемный урок



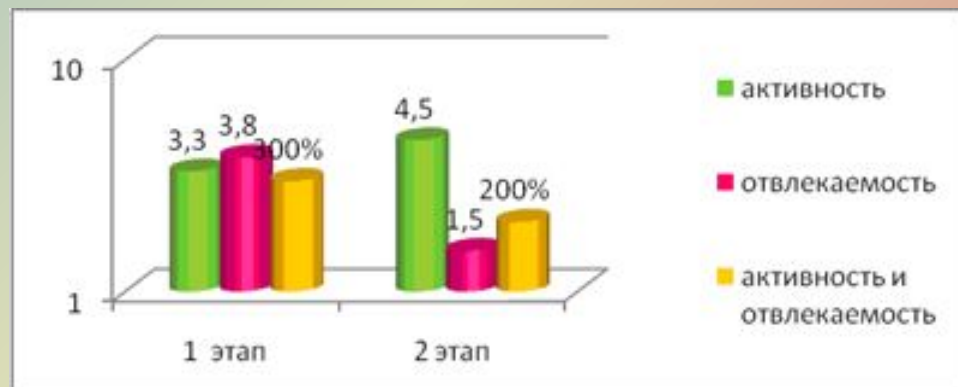
качественное усвоение знаний

развитие интеллекта и  
творческих способностей

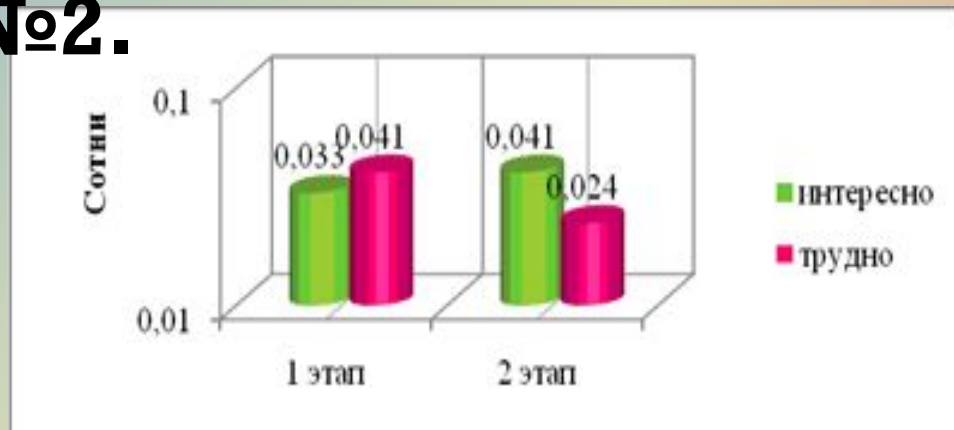
воспитание активной личности

# МОНИТОРИНГ

## Диагностика №1.



## Диагностика №2.



# ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА:



# **Проблемно-диалоговая технология обучения является:**

- **результативной** — обеспечивающей высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитание активной личности:
- **здоровьесберегающей** — позволяющей снижать нервно-психические нагрузки учащихся за счет стимуляции познавательной мотивации и «открытия» знаний.

# **ВЫВОД:**

**В результате использования проблемного метода в учебном процессе повышается эмоциональный отклик учащихся на процесс познания, мотивация учебной деятельности, интерес к овладению новыми знаниями, умениями и практическому их применению. Всё это способствует развитию творческих способностей школьников, устной речи, умения формулировать и высказывать свою точку зрения, активизирует мышление.**





**Спасибо  
за внимание!!!**



Творческих

Вам

успехов!