

* Звук [з], буква З

Презентация к план-конспекту занятия для
детей подготовительной к школе группе
с ОНР III уровня

Составила: учитель-логопед
КГОКУ «Камчатская школа-интернат для
детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»

Лавренко Елена Викторовна

*Тема: Звук [з] и буква З.

*Цели:

*Коррекционно-образовательные. Закрепить навык чёткого произношения звука [з]. Научить определять позицию звука [з] в словах (в начале, середине). Познакомить с буквой З.

*Коррекционно-развивающие. Развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, длительного плавного выдоха, зрительного и слухового внимания.

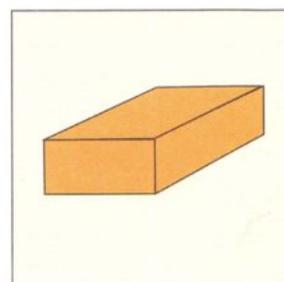
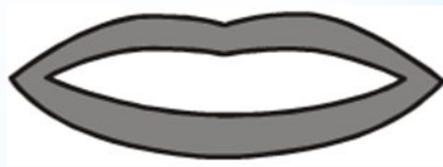
*Коррекционно-воспитательные. Воспитание нравственных представлений, навыков сотрудничества, активности и инициативности, любви и бережного отношения к природе.

*Оборудование: мяч; зеркала по числу детей; символ звука [з], буква з; «звуковые решётки» и синие фишки; «Разноцветные петушки»; трафареты буквы з, карандаши и тетради; компьютер (ноутбук) и диск с заданием; предметные картинки: заяц, зонт, лампа; замок, чашка, роза; коза, забор, мишка.

* Знакомство со звуком.

При произношении звука [з]:

- губы растягиваются в улыбке;
- зубки сближены;
- широкий кончик языка за нижними зубками, боковые края язычка прижаты к верхним зубам;
- холодный воздух идет по центру язычка;
- горлышко «работает».
- Звук [з] — комар звенит - согласный (язычок создает преграду воздуху), твёрдый, звонкий.



*Упражнение «Комарики».

- Я буду называть согласные звуки, а вы показываете картинки с изображением комара, услышав звук [з]:

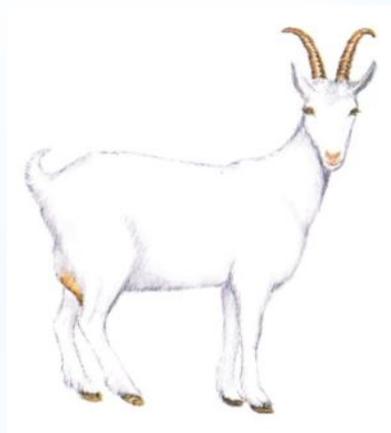
М-З-П-К-З-Т-З-Н...



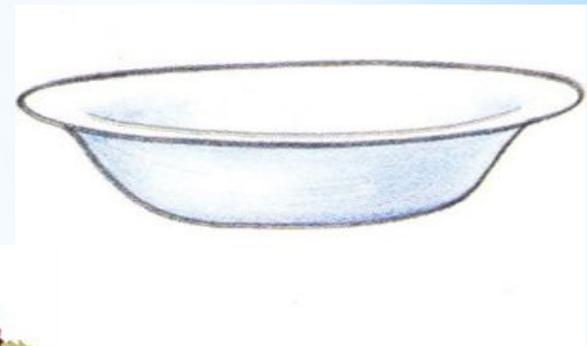
* «Чистоговорки».

Дети повторяют:

за-за — вот идет коза



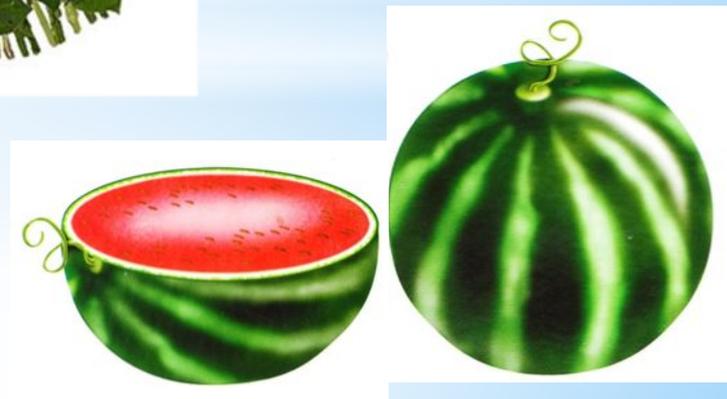
зу-зу - моем руки мы в тазу



озы-озы — в воде розы



узы-узы - ели мы арбузы

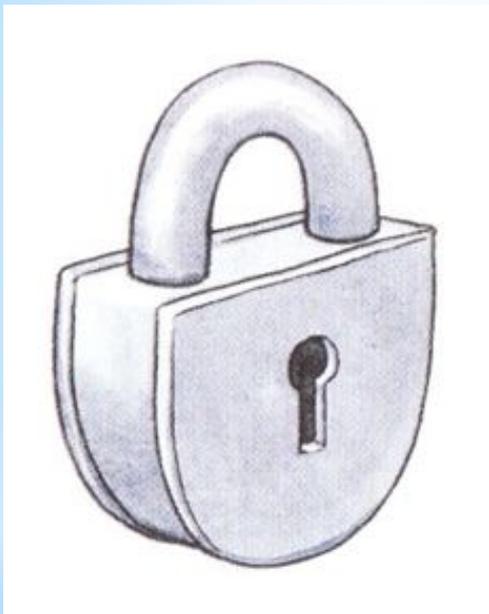


* Игра «Третий лишний».

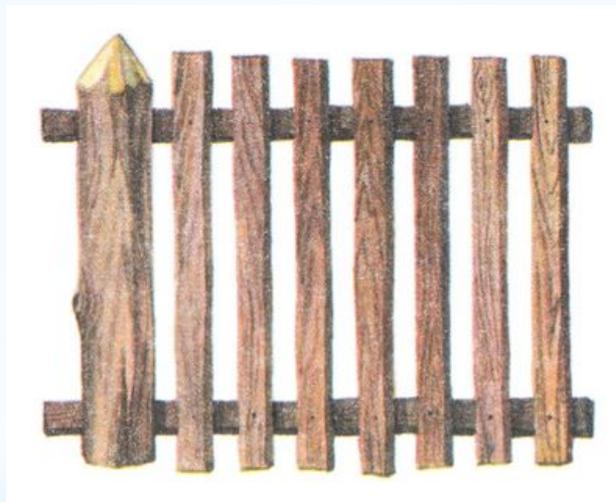
- Уберите лишнюю картинку, в названии которой нет звука [з]:
заяц, зонт, лампа



замок, чашка, роза



коза, забор, мишка



*Упражнение «Составь предложение».

Дети составляют предложения по опорным словам:

- забор, в, забил, гвоздь, плотник
(Плотник забил гвоздь в забор.);
- посадил, розовые, садовник, розы
(Садовник посадил розовые розы.);
- арбузы, спелые, привезли, продавцы;
(Продавцы привезли спелые арбузы.);
- сторож, новый, замок, повесил
(Сторож повесил новый замок.).



*Знакомство с буквой З.

Дети рассматривают иллюстрацию с буквой З. Учат стихотворение. На что похожа буква З ?



З загнулась, как змея,
Но ей не запугать меня.

В. Ковшиков

*Упражнение «Пальцы развиваем, буквы составляем».

Дети делают букву З из пальчиков.

Четыре пальца полукругом
Ровно встали друг за другом
Большие прямо мы оставим
И влево вместе их направим.
Основаньем пальцев больших
Два полукруга
Плотно прижались друг к
другу.

