

# Факультатив в 11 классе

## «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»



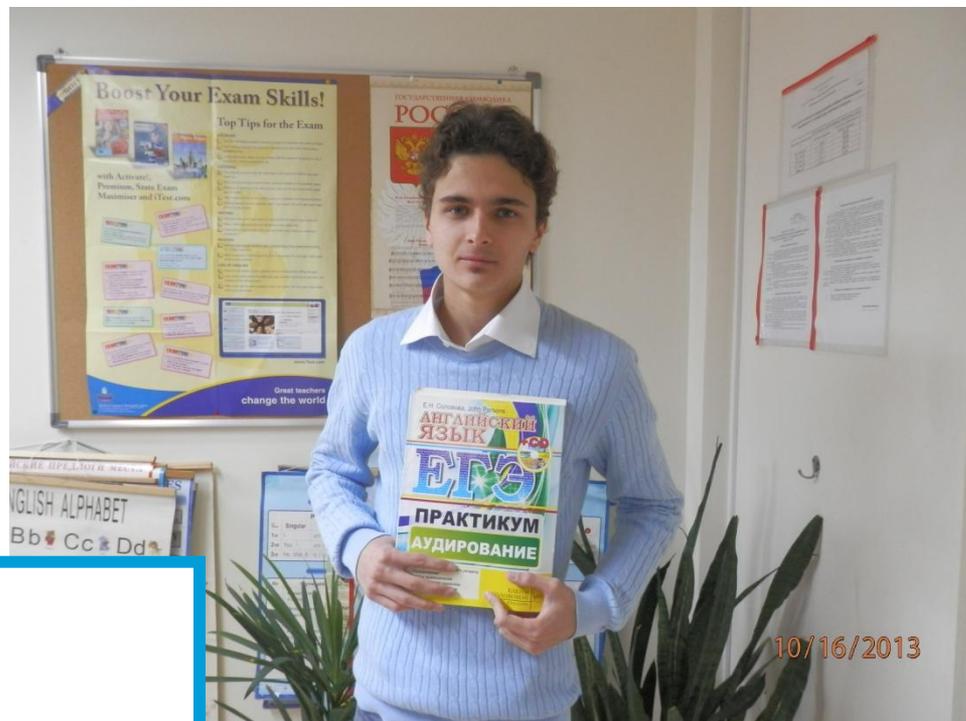
Учитель  
английского языка  
высшей  
квалификационной  
категории  
Грибова Ю.А.

# Факультатив ориентирован

НА



ПОДГОТОВКУ  
УЧАЩИХСЯ К  
УСПЕШНОЙ СДАЧЕ  
ЕГЭ.



# Основные функции

- Проверить и оценить уровень готовности учащихся к ЕГЭ
- Определить сильные и слабые стороны подготовки
- Восполнить имеющиеся пробелы



# Общие цели

```
graph TD; A[Общие цели] --> B[Изучение полной информации о структуре каждой части экзаменационной работы]; A --> C[Отработка стратегий выполнения различных типов экзаменационных заданий];
```

Изучение  
**полной информации**  
о структуре каждой  
части  
экзаменационной  
работы

Отработка  
**стратегий**  
**выполнения**  
различных типов  
экзаменационных  
заданий

# Создание

## индивидуального алгоритма:

- грамотное распределение времени
- повышение осознанности действий
- концентрация внимания на

## ключевых моментах

каждого задания



# Структура письменной части ЕГЭ по английскому языку

## Структура письменной части ЕГЭ по английскому языку

Разделы работы	Кол-во заданий	Время на выполнение задания	Соотношение оценок выполнения частей работы в общей оценке	Тип заданий
Аудирование	15	30 минут	20%	Задания на соответствие, с выбором ответа и с кратким ответом
Чтение	9	30 минут	20%	
Грамматика и лексика	20	40 минут	20%	кратким ответом
Письмо	2	60 минут	20%	Задание с развернутым ответом

## Грамматика. Ключ к успеху



- Подумайте, какую форму глагола имел в виду автор- личную (видо-временную), инфинитив, герундий или причастие.
- Посмотрите, нужна ли вам форма активного или пассивного залога.
- Определите, относится ли действие, выраженное глаголом, к настоящему, прошедшему или будущему. Если оно описывает то, что случилось до других событий, вам нужно использовать форму Past Perfect или перфектный инфинитив. Если же относится к будущему, вам понадобится форма Future in the past.
- Всегда проверяйте, не сделали ли вы тривиальных ошибок по невнимательности (/he have/, /can to go/).

# Multiple Choice (задание на множественный выбор)

## □ Ключ к успеху

- Перед тем как прочитать предложенные варианты ответов внимательно прочитайте задание и подумайте, как бы вы заполнили пропуск. Помните, что правильный ответ легче найти путем отбрасывания неверных вариантов.
- Когда вы рассматриваете неверные варианты, обратите внимание на следующее. Потенциально неверный вариант ответа
  - ✓ является прямым переводом аналогичной русской структуры;
  - ✓ является грамматически неверным (must/to/do);
  - ✓ после заполнения пропуска дает грамматически неверные или нелогичные предложения (например, гласная буква после an, have после he);
  - ✓ сильно отличается от других вариантов ответа (имеет совершенно другую форму или является другой частью речи);
- Обратите внимание на два или три похожих ответа (с точки зрения написания, произношения, грамматической формы)- один из них, скорее всего, является правильным.

# Внимание с 2014 года в состав экзамена

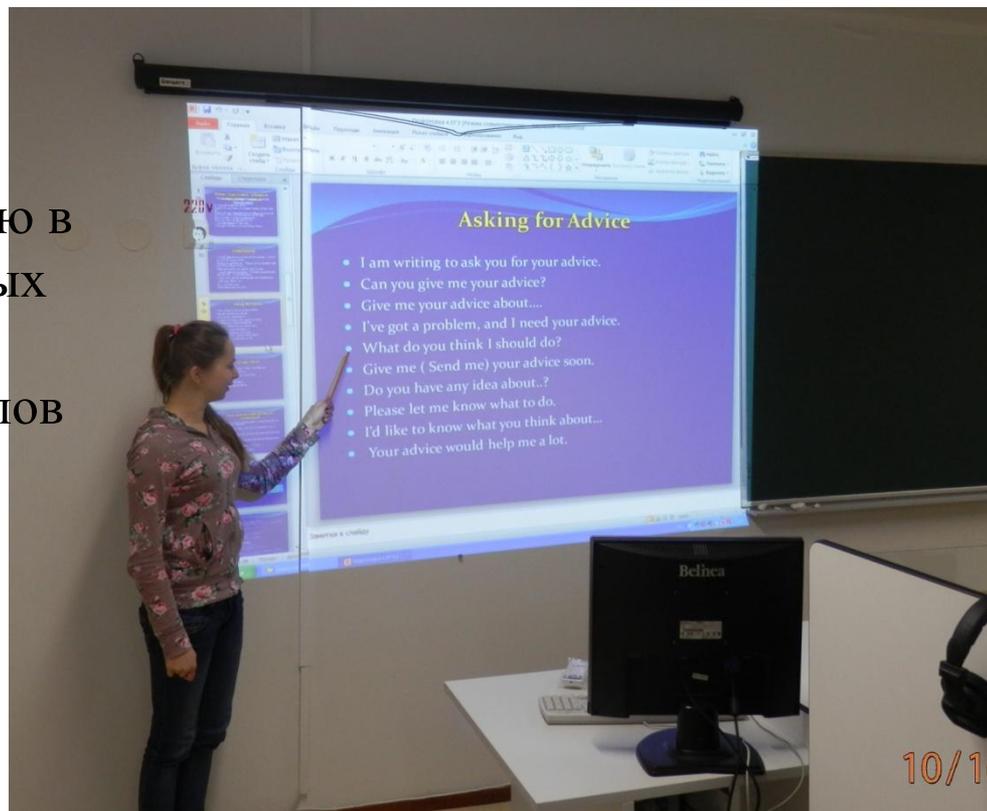
## ВХОДИТ устная речь!!!

### Ключевые особенности технологии

- Проверка новых навыков и знаний по иностранным языкам, недоступных для бланковой формы: умения спонтанной речи;
- Подготовка к ответу выполняется в минимальном объёме непосредственно при сдаче экзамена (перед ответом на задания): экзамен сдаётся без предварительной подготовки в специальной аудитории;
- Для проведения экзамена используются три типа аудиторий:
  - Ожидания – общая аудитория ожидания сдачи экзамена;
  - Технической подготовки – аудитория проведения инструктажа и заполнения бланка регистрации;
  - Сдачи экзамена – выдача КИМ, подготовка к ответу и запись ответов на задания.
- Экзамен проводится в два дня: в один день сдаётся письменная часть, во второй – устная, **для отдельных участников возможна сдача обеих частей экзамена в один день.**

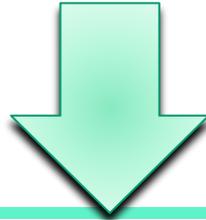
# Различные подходы

- Лекции
- Исследовательская деятельность
- Использование разно уровневых заданий по материалам пособий по подготовке к ЕГЭ, имеющих гриф «Допущено ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях»
- Использование интернет материалов
- использование компьютерных программ.



# Ожидаемые результаты

Предполагается, что в результате изучения курса учащиеся овладеют:



- **Навыками максимально эффективной работы с КИМами;**
- **Наиболее успешными стратегиями выполнения заданий по всем видам речевой деятельности;**
  - **Алгоритмом грамотного распределения времени, повышения осознанности действий и концентрации внимания на ключевых моментах каждого задания**

# Расписание занятий

В год: 68



В неделю: 2 часа

День занятий:  
Пятница

Кабинеты: 304, 333

Время занятий:  
15.00-16.30



- **Список рекомендуемой литературы и других средств обучения**
- (учебно-методическое сопровождение)
- Пособие по подготовке к ЕГЭ (список учебных пособий для подготовки к единому государственному экзамену, имеющих гриф «Допущено ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях»).
- Интернет-материалы. КИМы для проведения ЕГЭ (Демоверсии ЕГЭ) по английскому языку в 11м классе с сайта <http://www.ege.edu.ru/> и других источников в Интернете.
- Различные видео и DVD фильмы, программы, компьютерные тесты.
- Обучающие компьютерные программы, i-tests, CD-ROMs