

Урок-конференция

«ИСТОРИЯ

СЕЛА

СЯСЬСКИЕ

РЯДКИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

- **Обучающие:** ознакомление учащихся с результатами исследовательских работ по истории Малой родины на тему «история села Сясьские рядки», обучение учащихся работе с источниками, дополнительной и справочной литературой, углубление изученного краеведческого материала.
- **Развивающие:** формирование умения анализировать, аргументировать и доказывать свое мнение, развивать навыки монологической речи, усиливать выразительность речи, тренировать память, что в целом влияет на интеллектуальное развитие ученика.
- **Воспитательные;** используя содержание урока, методы исследования и поиска научной информации, влиять на формирование гражданственности, патриотизма, чувства уважения и любви к малой Родине. Данная форма работы влечет за собой воспитание таких личных качеств как успешность, активность, стремление к творческой деятельности и самостоятельности

Необходимое техническое оборудование

- ЭОР – компьютер, проектор, экран, презентации
- Исследовательские работы учащихся
- Карточки с заданиями на бумажных носителях

серебряный медалист выпуска 2009 года,
победитель
региональной олимпиады по краеведению 2008
года, автор исследования «История села
Сясьские рядки»



Вводное слово учителя

Над Сясью –рекою и в небе безбрежном
Здесь прошлое бродит, зовет нас в века.
И в этом краю по Межуткам мы ходим
Историю их мало знаем пока.
В селе два канала: налево – направо,
Рядки на Сяси, что Межутками звать.
Есть тракт Ярославский, Архангельский справа
И в прошлое нас они манят опять
И в книгах писцовых указано было:
Межутки над Сясью, ведь так их и звать.
Здесь много челнов бурной Ладогой плыло,
И первую верфь царь велел заложить
Межутки, Межутки, я снова на сутки,
Я только на сутки спешу к вам опять.
Встречай край былинный. Встречай, край мой
дивный
Пред храмом Успенья хочу постоять.



*Г.Н.Рябцева , руководитель краеведческого музея города
Сясьстрой.*

Основная часть урока

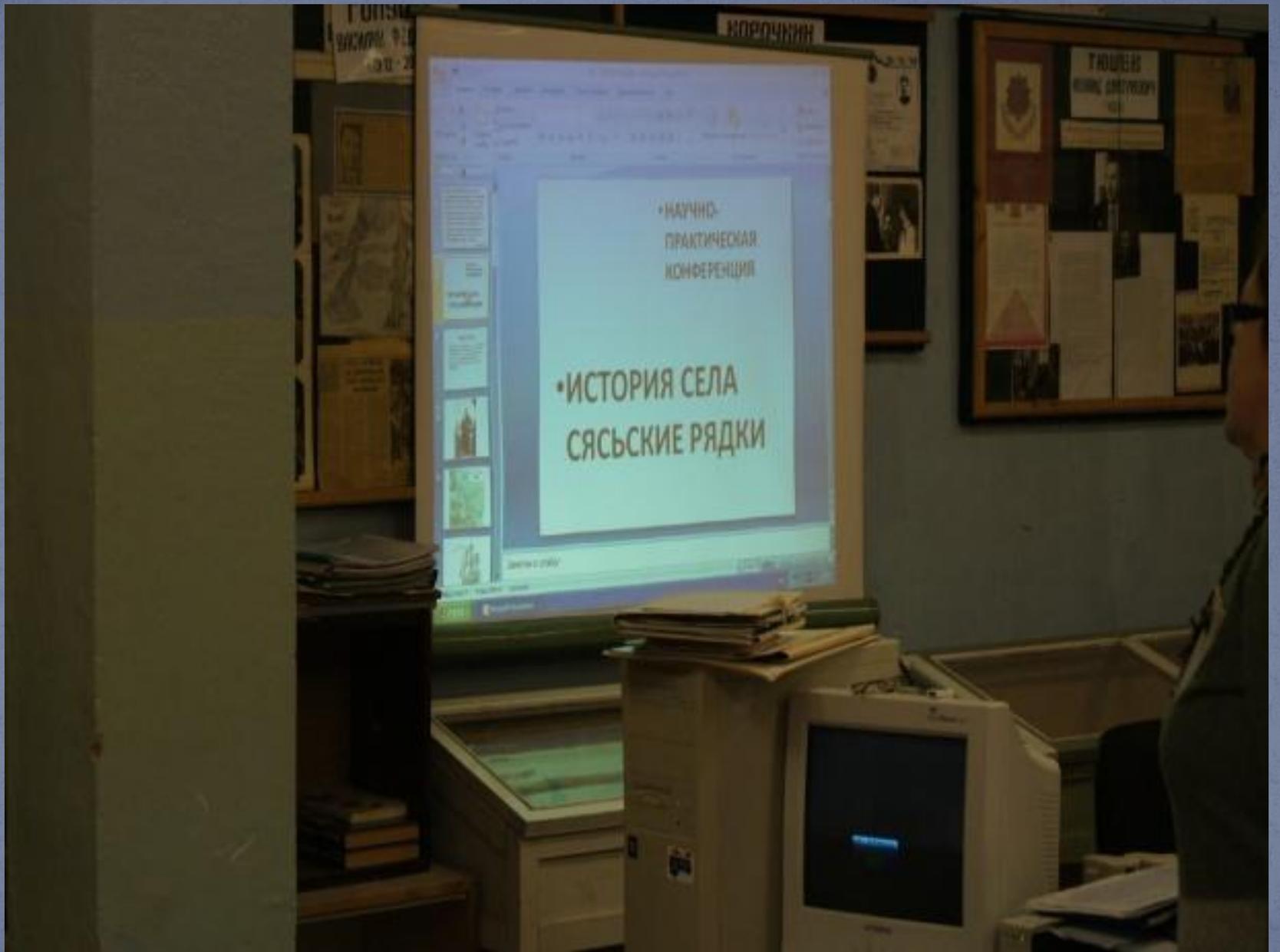
- 2.1. Начальная история села (XVI-XVII века);
- 2.2. Петровские времена (XVIII век);
- 2.3. История села в XIX веке;
- 2.4. Духовная жизнь села

Начальная история села

- А. Основные вопросы, которые должен осветить докладчик
- 1. Неолетически стоянки на берегах Сяси;
- 2. 1582 год-первое упоминание о Рядке на Сяси в писцовых книгах (Межутки);
- 3. XVII – Смутное время, борьба со шведами.

- Б. Задания на карточке, которое нужно выполнить в процессе прослушивания
- 1. Объясни слово «рядок»;
- 2. Когда в писцовых книгах упоминается село «Сясьские рядки»;
- 3. Кому принадлежало левобережье Сяси в XVII веке.

- В. Вопросы для обсуждения
- С какой эпохой в истории России связывается время появления села Сясьские Рядки, Как это повлияло на становление села?





Петровские времена

- А. Основные вопросы , которые должен осветить докладчик
- 1.Необходимость строительства флота в период начала войны со Швецией;
- 2. Иван Юрьевич Татищев – руководитель строительства сяской судовой верфи;
- 3. Работа первой судовой верфи в устье реки Сясь.

- Б. Задания по карточке, которые нужно выполнить в процессе прослушивания
- 1. Когда Петру I было доложено, что на Сяськом устье начато строительство первых кораблей;
- 2. Назови место, где « решено было корабли делать к спуску на воду ближе»
- 3. Как назывались корабли, построенные в устье Сяси.

- В. Вопрос для обсуждения.
- XVIII век для истории села тоже связан с войной. В чем разница влияния военных событий на историю села в XVII и в XVIII веках.

Работа Сяськой судовой верфи

- «Архангел Михаил»
- Россия, 1704 год
-
- Два фрегата типа «Архангел Михаил», построенные Сясьской верфи В. Воутерсоном
- 26,6x6,93x3,25 м; 28 орудий; 120 человек.
- «Архангел Михаил». заложен в 11.1702, спущен в вошел в состав балтийского флота. В 1704 перешел в С.-Петербург. Участвовал в Северной войне 1700 — 1721. В 1705 — 1710 ежегодно с мая по октябрь выходил составе эскадры к Кроншлоту для защиты С.-Петербурга с моря. (на зимовку уходил в Неву), ходил крейсерство к Красной Горне, маневрировал на рейде для обучения экипажа. 5 — 10.6.1705 в составе эскадры вице-адмирала К.И. Крюйса участвовал в перестрелке со шведскими судами при отражении нападения эскадры адмирала Анкерштерна на остров Котлин. 1 — 14.5.1710 в составе эскадры Петра 1 сопровождал транспорты с войсками до Березовых островов.
- Разобран после 1710.
- Командиры: П. Фок (1704 — 1706), П. Беземакер (1707 — 1710).

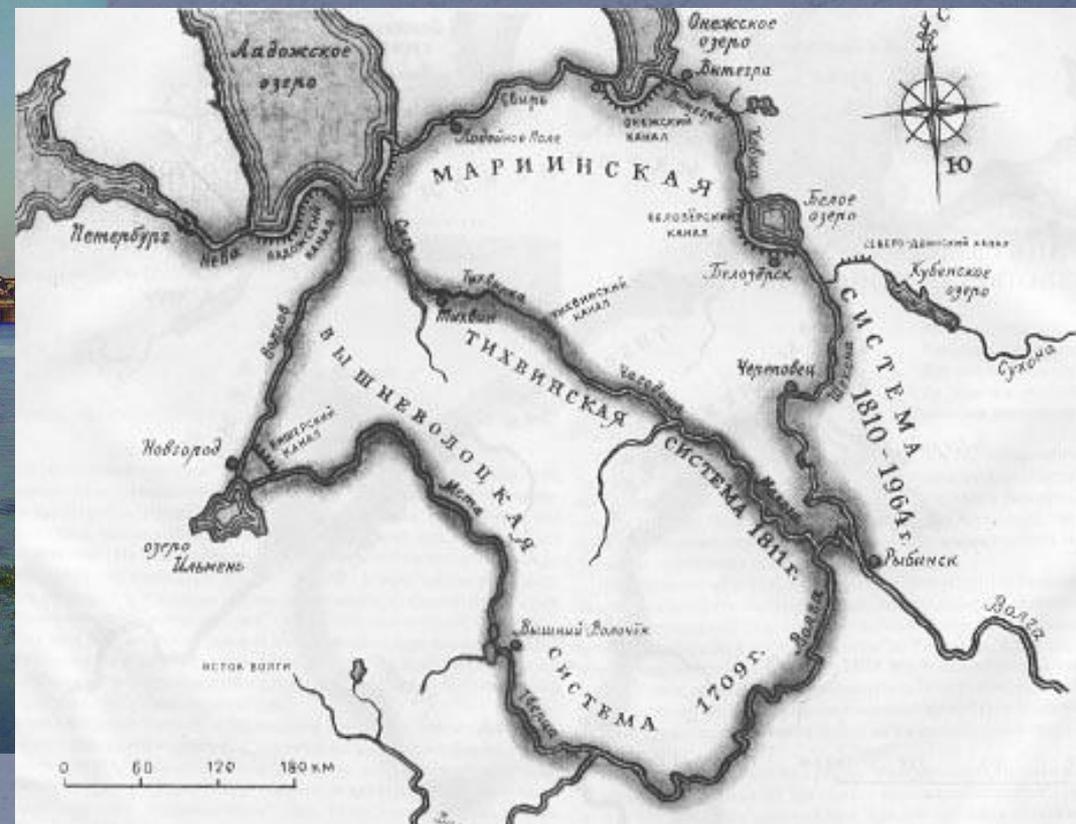
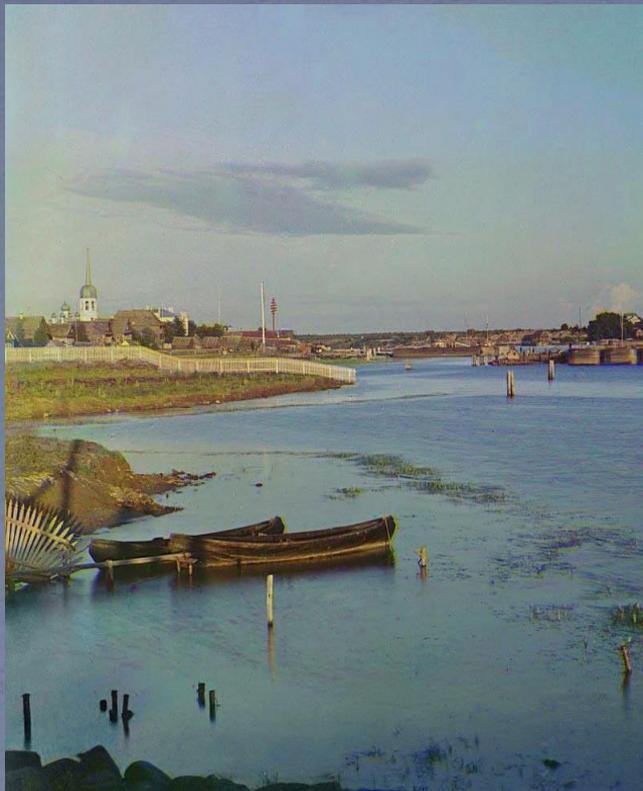
История села в XIX веке

- А. Основные вопросы, которые должен осветить докладчик
- 1. Строительство Тихвинской системы, составной частью которой была река Сясь;
- 2. Преимущества Тихвинской водной системы перед Вышневолоцкой и Мариинской и ее недостатки;

- Б. Задания по карточке, которые нужно выполнить в процессе прослушивания
- 1. Используя карту, объясни какие реки соединяла Тихвинская водная система;
- 2. Объясни слова «тихвинка», «шлюз», «бечевник»;
- 3. Что стало главной причиной упадка Тихвинской водной системы

- В. Вопросы для обсуждения
- Еще Петр I планировал создание искусственных водных систем. И вот в XIX веке уже действовали три водные системы. В чем Тихвинская система была лучше Вышневолоцкой и Мариинской, а в чем уступала. Как начало функционирования системы в 1811 году повлияло на развитие Сясьских рядков?

АВТИТЕЛВНАТА ТАБЛИЦА ДАТ ПЪСЪТ СИКИ СТАРА ОЛАДОЖСКА СИСТЕМА И НОВОЛАДОЖСКОГО КАНАЛОВ



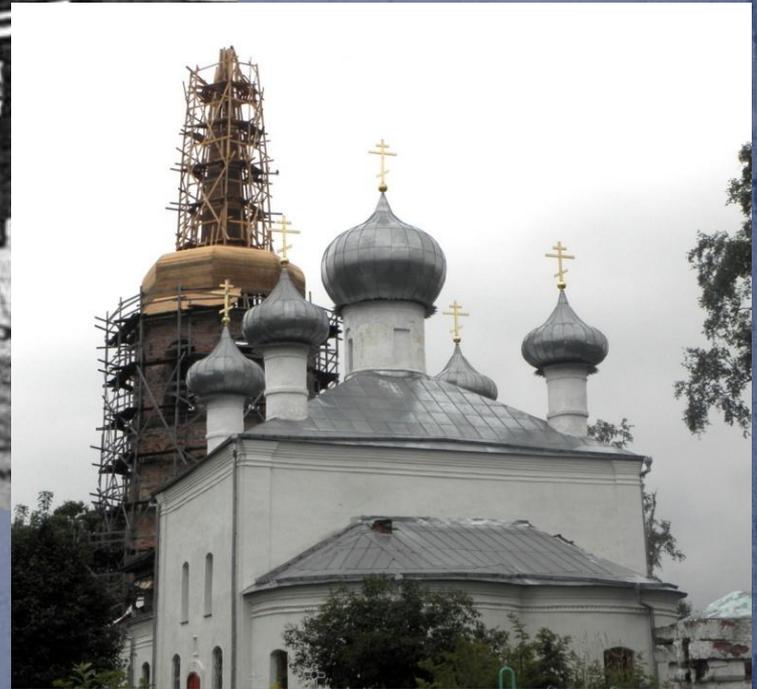
Отрезки каналов	Староладожский канал	Новоладожский канал
От р. Невы до р. Волхов	1719-1731	1861-1866
От р. Волхов до р. Сясь	1724-1802	1866-1880
От р. Сясь до р. Свирь	1802-1810	1880-1883

рядки

- А. Основные вопросы, которые должен осветить докладчик.
- 1. Дети Петра I (Алексей Петрович и Елизавета Петровна) и строительство храма Успенья Божьей Матери в Сясьских Рядках;
- 2. Архитектурные особенности храма, внутренне убранство;
- 3. Восстановление храма в постсоветское время.

- Б. Задания на карточках
- 1. Когда была построена церковь в селе Сясьские рядки;
- 2. Как она называется;
- 3. Кому поставлен памятник перед церковью в 1911 году.

- В. Вопросы для обсуждения.
- Церковь в Сясьских рядках переживает второе рождение. Восстановление идет на народные пожертвования. Может имеет смысл эти деньги вложить во что-то другое, например, в ремонт детских садов, школ?





Заключение

Встал над озерами

Сосны корабельные.

Крепости былинные

Дышат стариной.

Здесь нам пели
матери

Песни колыбельные

В Лужской да
Приладожской

Стороне родной!

