

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №55 «Звонкие голоса»
муниципального образования г. Новороссийск

Проект

«МИР БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА»

Область познания «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Автор: Бачевская Алла Владимировна

ВИД ПРОЕКТА: познавательно – игровой.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: длительный.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшего дошкольного возраста, педагоги группы, родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ: проблема современности – предупреждение детского травматизма. Педагоги и родители должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей, сформировать навыки безопасного поведения и умения предусматривать последствия опасных развлечений.

ЦЕЛЬ: формирование у детей осознанного соблюдения правил поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья детей и их окружения.

ЗАДАЧИ:

- * расширять знания детей по этой теме;**
- * формировать простейшие представления о мероприятиях направленных на сохранение здоровья, познакомить с элементами первой медицинской помощи;**
- * формировать представления о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнём;**
- * знакомить детей с ПДД и безопасного поведения на улице;**
- * воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, сознательно избегать и даже предупреждать их;**
- * развивать умение самостоятельно пользоваться полученными навыками, воспитывать уверенность в своих силах;**
- * обогащать предметно-развивающий центр в группе;**
- * пропагандировать знания по безопасному поведению у родителей.**

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

НАЧАЛЬНЫЙ

«Добро пожаловать!»

- * Разъяснить участникам проекта актуальность данной темы;
- * Подобрать или изготовить материал(игры, иллюстрации,



ОСНОВНОЙ

«В мире правил...»

- * Провести познавательные и практические мероприятия;
- * Решить игровые ситуации, обыграть дидактические и подвижные игры.



ИТОГОВЫЙ «В добрый путь!»

Провести:

- * Вечера развлечений: «Новоселье поросят», «Правила движений»; «Приключения лесных жителей»
- * Викторины: «Дорожные знания», «Огонь - друг или враг?»;
- * Комплексные занятия с использованием ИКТ: «Школа пожарника»



В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

БЕСЕДЫ

- «Незнакомец на улице»
- «Полезность и вред лекарств»
- «Кто стучится в дверь ко мне»
- «Правила поведения на природе»
- «Детские шалости с огнем»
- «Как заботиться о своем здоровье»
- «Полезные и вредные привычки»
- «Пожар в квартире»



НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- * «Здоровая пища»
- * «Кем ты хочешь быть»
- * «Переход проезжей части в разное время года»
- * «Школа пожарников»
- * «Пожарная машина»
- * «Собака бывает кусачей»
- * «Осторожно огонь!»
- * «Безопасное общение»
- * «Основы здоровья»
- * «Мы идём по тротуару»
- * «Пожарные собаки»

Чтение художественной литературы

- * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»
- * Л. Толстой «Пожар», Н. Носов «Автомобиль»
- * С. Волков «Правила дорожного движения»
- * М. Безруких «Разговор о правильном питании»
- * С. Захаров «Наш друг светофор»(обучающая раскраска)
- * И. Капытов «Правила дорожного движения»(обучающая раскраска)
- * Н. Носов «Автомобиль»
- * Подборка стихов «Мир знаков»
- * Б. Житков «Пожар в море», «Дым»
- * Обойщиков «Зайка пешеход»
- * О. Сактова «ПДД для детей»

Дидактические игры

- * «Как проехать, как пройти?»
- * «Чего нельзя делать?»
- * «Куда звонить?»
- * «Мы – спортсмены»
- * «Разложи по порядку»
- * «Сложи дорожный знак»
- * «Четвёртый лишний»
- * «Запрещается – разрешается»



Ролевые игры



- * «Семья»
- * «Пожарные»
- * «Приём у врача»
- * «Больница»
- * «ГИБДД»
- * «Мы – строители»
- * «Водители»

Развлечения

- * Спортивно – тематические «Приключения лесных жителей» и «Новоселье у поросят»
- * Викторина «Дорожные знания» и «Огонь – друг или враг»
- * Музыкально – тематический вечер «Правила движения»



ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



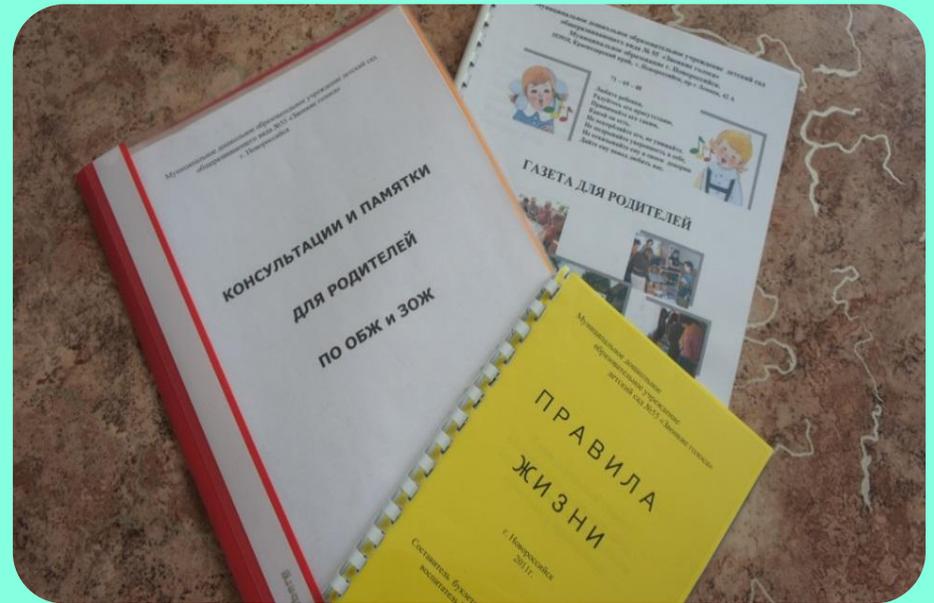
- макет «Улица», «На природе»;
- фото мероприятий;
- выставки работ детского творчества.

- пополнение центра познавательно - игрового развития;
- конспекты занятий и вечеров развлечений



СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ

1. Анкетирование родителей:
 - * «Азбука безопасности»,
 - * «О здоровье вашего малыша»,
 - * «Я и мой ребёнок на улицах города»;
2. Папка «Памятки и консультации по ОБЖ и ЗОЖ»;
3. Папки-передвижки:
 - * «Режим дня»
 - * «Первая помощь»
 - * «Опасные предметы»
4. Выпуск тематических брошюр;
5. Помощь родителей в оформлении предметно-развивающего центра.







«В добрый путь!»