

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №55 «Звонкие голоса»  
муниципального образования г. Новороссийск

## **Проект**

**«МИР БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА»**

**Область познания «БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Автор: Бачевская Алла Владимировна

**ВИД ПРОЕКТА:** познавательно – игровой.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** длительный.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги группы, родители.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** проблема современности – предупреждение детского травматизма. Педагоги и родители должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей, сформировать навыки безопасного поведения и умения предусматривать последствия опасных развлечений.

**ЦЕЛЬ:** формирование у детей осознанного соблюдения правил поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья детей и их окружения.

## **ЗАДАЧИ:**

- \* расширять знания детей по этой теме;**
- \* формировать простейшие представления о мероприятиях направленных на сохранение здоровья, познакомить с элементами первой медицинской помощи;**
- \* формировать представления о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнём;**
- \* знакомить детей с ПДД и безопасного поведения на улице;**
- \* воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, сознательно избегать и даже предупреждать их;**
- \* развивать умение самостоятельно пользоваться полученными навыками, воспитывать уверенность в своих силах;**
- \* обогащать предметно-развивающий центр в группе;**
- \* пропагандировать знания по безопасному поведению у родителей.**

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

## НАЧАЛЬНЫЙ

«Добро пожаловать!»

- \* Разъяснить участникам проекта актуальность данной темы;
- \* Подобрать или изготовить материал(игры, иллюстрации,



## ОСНОВНОЙ

«В мире правил...»

- \* Провести познавательные и практические мероприятия;
- \* Решить игровые ситуации, обыграть дидактические и подвижные игры.



# ИТОГОВЫЙ «В добрый путь!»

Провести:

- \* Вечера развлечений: «Новоселье поросят», «Правила движений»; «Приключения лесных жителей»
- \* Викторины: «Дорожные знания», «Огонь - друг или враг?»;
- \* Комплексные занятия с использованием ИКТ: «Школа пожарных»



# В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

## БЕСЕДЫ

- «Незнакомец на улице»
- «Полезность и вред лекарств»
- «Кто стучится в дверь ко мне»
- «Правила поведения на природе»
- «Детские шалости с огнем»
- «Как заботиться о своем здоровье»
- «Полезные и вредные привычки»
- «Пожар в квартире»



## НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- \* «Здоровая пища»
- \* «Кем ты хочешь быть»
- \* «Переход проезжей части в разное время года»
- \* «Школа пожарников»
- \* «Пожарная машина»
- \* «Собака бывает кусачей»
- \* «Осторожно огонь!»
- \* «Безопасное общение»
- \* «Основы здоровья»
- \* «Мы идём по тротуару»
- \* «Пожарные собаки»

## Чтение художественной литературы

- \* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»
- \* Л. Толстой «Пожар», Н. Носов «Автомобиль»
- \* С. Волков «Правила дорожного движения»
- \* М. Безруких «Разговор о правильном питании»
- \* С. Захаров «Наш друг светофор»(обучающая раскраска)
- \* И. Капытов «Правила дорожного движения»(обучающая раскраска)
- \* Н. Носов «Автомобиль»
- \* Подборка стихов «Мир знаков»
- \* Б. Житков «Пожар в море», «Дым»
- \* Обойщиков «Зайка пешеход»
- \* О. Сактова «ПДД для детей»



## Дидактические игры

- \* «Как проехать, как пройти?»
- \* «Чего нельзя делать?»
- \* «Куда звонить?»
- \* «Мы – спортсмены»
- \* «Разложи по порядку»
- \* «Сложи дорожный знак»
- \* «Четвёртый лишний»
- \* «Запрещается – разрешается»



## Ролевые игры



- \* «Семья»
- \* «Пожарные»
- \* «Приём у врача»
- \* «Больница»
- \* «ГИБДД»
- \* «Мы – строители»
- \* «Водители»

## Развлечения

- \* Спортивно – тематические «Приключения лесных жителей» и «Новоселье у поросят»
- \* Викторина «Дорожные знания» и «Огонь – друг или враг»
- \* Музыкально – тематический вечер «Правила движения»



## ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



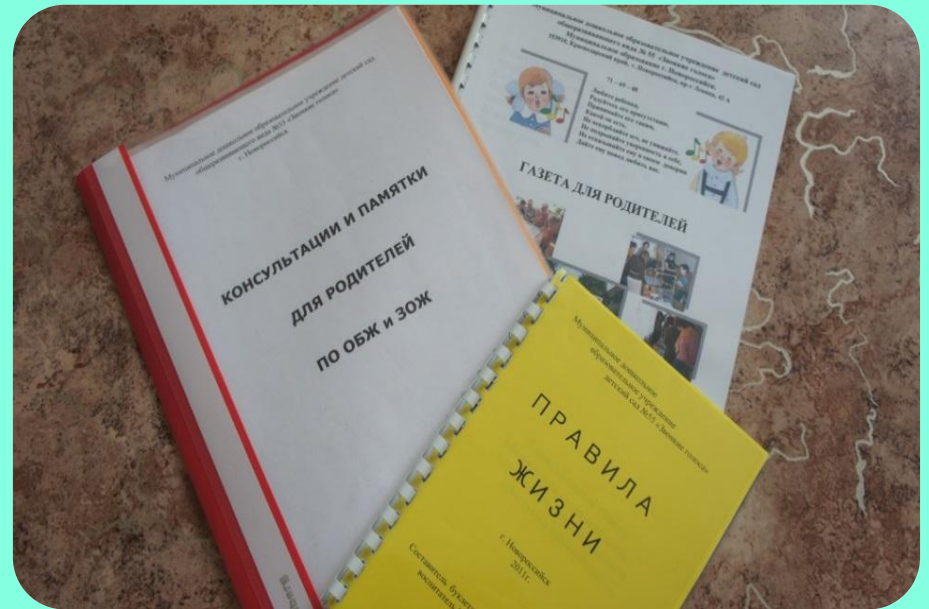
- макет «Улица», «На природе»;
- фото мероприятий;
- выставки работ детского творчества.

- пополнение центра познавательно - игрового развития;
- конспекты занятий и вечеров развлечений



# СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ

1. Анкетирование родителей:
  - \* «Азбука безопасности»,
  - \* «О здоровье вашего малыша»,
  - \* «Я и мой ребёнок на улицах города»;
2. Папка «Памятки и консультации по ОБЖ и ЗОЖ»;
3. Папки-передвижки:
  - \* «Режим дня»
  - \* «Первая помощь»
  - \* «Опасные предметы»
4. Выпуск тематических брошюр;
5. Помощь родителей в оформлении предметно-развивающего центра.







«В добрый путь!»