

Самообразование педагога

**Педагог должен учиться
всему постоянно, потому
что в лицах его учеников
перед ним каждый год
сменяются временные
этапы, углубляются и
даже меняются
представления об
окружающем мире**



Формы самообразования педагога

- **Индивидуальная, инициатором является сам педагог, однако руководители методических и административных структур могут инициировать и стимулировать этот процесс.**
- **Групповая, в виде деятельности методического объединения.**



Направления самообразования педагога

- профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- правовое
- эстетическое (гуманитарное)
- историческое
- иностранные языки
- политическое
- информационно-компьютерные технологии
- охрана здоровья



Источники самообразования

- **Телевидение**
- **Газеты, журналы**
- **Литература** (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- **Интернет**
- **Видео, аудио информация на различных носителях**
- **Семинары и конференции**
- **Мастер-классы**
- **Мероприятия по обмену опытом**
- **Экскурсии, театры, выставки, концерты**
- **Курсы повышения квалификации**
- **Путешествия**



Составляющие процесса самообразования педагога

- *Изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения*
- *Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом*
- *Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики*
- *Повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры*
- *Чтение конкретных педагогических периодических изданий*
- *Чтение методической, педагогической и предметной литературы*
- *Обзор информации в Интернете*
- *Решение задач, упражнений, тестов, кроссвордов и других заданий по своему предмету повышенной сложности, или нестандартной формы*
- *Посещение семинаров, тренингов, конференций*
- *Изучение иностранных языков, для чтения информации о достижениях мировой педагогики*
- *Систематическое прохождение курсов повышения квалификации*
- *Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег*
- *Организация кружковой и внеклассной деятельности по предмету*
- *Изучение информационно-компьютерных технологий*
- *Посещение предметных выставок и тематические экспедиции по предмету*
- *Общение с коллегами в школе, городе и в Интернете.*



Результат самообразования

- **повышение качества преподавания предмета**
- **разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования**
- **разработка новых форм, методов и приемов обучения**
- **доклады, выступления**
- **разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей**
- **выработка методических рекомендаций по применению новой технологии**
- **разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям**
- **создание комплектов педагогических разработок**
- **проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта работы по исследуемой проблеме (теме)**



Личный план самообразования педагога

- **название темы**
- **цели**
- **задачи**
- **предполагаемый результат**
- **этапы работы**
- **сроки выполнения каждого этапа**
- **действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой**
- **способ демонстрации результата проделанной работы**
- **форма отчета по проделанной работе**

