

**Урок по Истории
древнего мира
5 класс. Тема: «Древняя
мудрость и изобретения
китайцев»**



– О какой стране идет речь в сюжете? Какие слова, предметы, явления помогли раскрыть тайну...





ДРЕВНЕ-
КИТАЙСКИЙ
ИЕРОГЛИФ
«МУДРОСТЬ»

Тема урока:
**Древняя мудрость и
изобретения китайцев**

**Цель нашего урока — оценить
вклад китайского народа в
мировую цивилизацию.**

Вопросы для устного ответа:

1. Опишите географическое положение Древнего Китая, назовите основные занятия жителей.
2. Охарактеризуйте правление императора Цинь Шихуана
3. Кто в Китае был заинтересован в возведении Великой Китайской стены?
4. Почему греки называли это сооружение «восьмым чудом света», а современные китайцы «самым длинным кладбищем в мире»?

ДРЕВНИЙ КИТАЙ. Вторая половина II тыс. до н. э. — конец III в. до н. э.



В I тысячелетии до н.э. в Китае было несколько самостоятельных государств

Войны

Наиболее сильное – Цинь

Хорошее войско

Император ввел единые законы и общую монету

Как вы думаете, какие при этом были преимущества?

221 год до н.э. первый император циньской династии – Цинь Шихуан

Упорядочил меры веса, длины, объёма и площади

Ввел единые письменные знаки

Изменил письменность – стали пользоваться жители всего государства



Великая китайская стена

Для защиты от гуннов император приказал построить ВЕЛИКУЮ КИТАЙСКУЮ СТЕНУ



Это единственный памятник на Земле, который видно с ЛУНЫ!!!
Протяженность стены 6500км.

Решение исторической задачи:

- В каком веке образовалось единое государство в Китае?
- в начале или в конце века?
- если бы вы посетили Китай за 5 лет до этого события, в каком бы году это произошло?

В 221 г. до н.э. Цинь
Шихуан объединил
Китай в единое
государство.



Цинь Шихуан

Тест

1. Первое в истории Китая единое государство возникло:

- а) В XII в до. н.э. б) В V в до. н.э. в) В III в до. н.э.

2. Титул «хуанди» означает:

- а) Император б) Вождь в) Царь

3. Гробницу Цинь Шихуанди охраняли:

- а) Деревянные войны б) Глиняные войны
в) Каменные войны

№

1

в

№ 2

а

№

3

б

4. Китайский император –

- а) Сын неба б) Отец неба в) Внук неба

5. Фактором, повлиявшим на развитие земледелия у китайцев, является освоение ими:

- а) Араратской равнины б) Паданской равнины в) Великой Китайской равнины

№

4

а

№5

в

№ 1

№ 2

№ 3

№ 4

№ 5

в

а

б

а

в

- У каких народов Древнего Востока уже существовала письменность?

- Как называлась письменность этих народов?

1. Письменность

Иньские гадательные надписи	Джоуская бронза	Сяочжуань	Лишу	Кайшу	Цаошу (скоропись)	Синшу (курсив)	Сокращенное написание	
								лошадь
								рыба
								олень
								тигр
								слон
								черепаха
								солнце
								луна
								гора
								вода
								огонь
								дождь
								телега

Китайская письменность — одна из древнейших на Земле. История китайского иероглифического письма насчитывает не менее 4-х тысяч лет.

- Какие материалы для письма использовали народы в древности?
- На чем удобнее писать?
- Что такое каллиграфия?

2. Изобретение бумаги

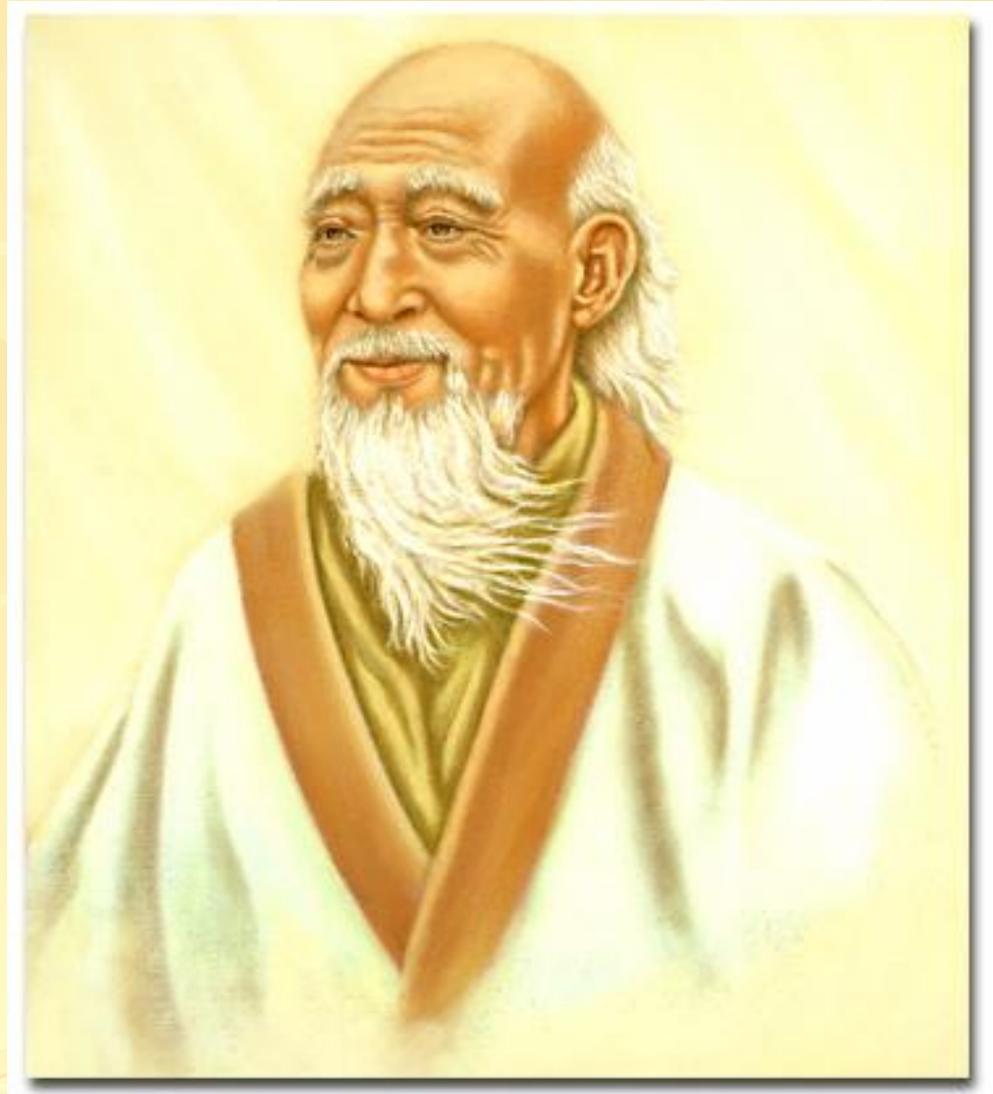


Бумага появилась в Китае в 105 году нашей эры. Придворному ученому поручили найти материал для письма не хуже шелка, но гораздо дешевле. Поиски привели Цай Луня к осам. Тонкий, но прочный материал, из которого были сделаны осиные гнезда, больше всего походил на то, что он искал. Проведя сотни опытов, ученый пришел к выводу, что получить нечто подобное можно из коры тутового дерева, конопляного лыка, изорванных рыболовных сетей и ветхих тканей.



Китайские мудрецы

- В 6 веке до н.э. в одном из китайских государств жил мудрец Лао Цзы. Он создал учение о *дао* – пути природы и человека (*даосизм*)
- *Найди в учебнике основные идеи Лао Цзы.*



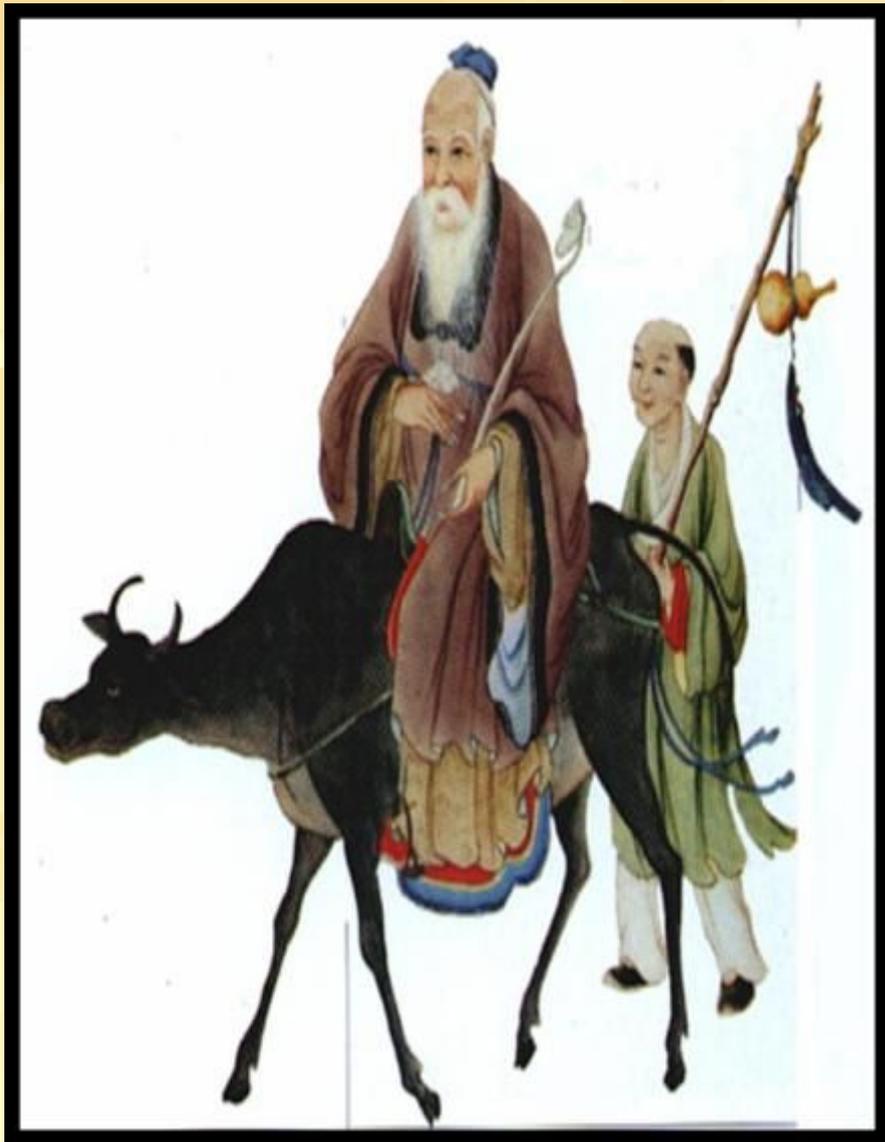
Китайские мудрецы



- Современником Лао Цзы был *Конфуций* – самый знаменитый мудрец Китая. Его учение называют *конфуцианством*.

Чему учил Конфуций?

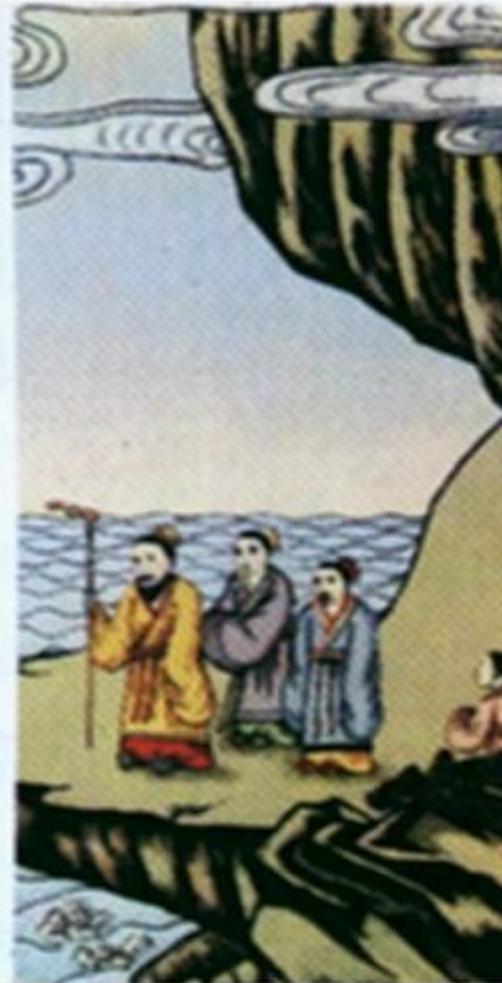
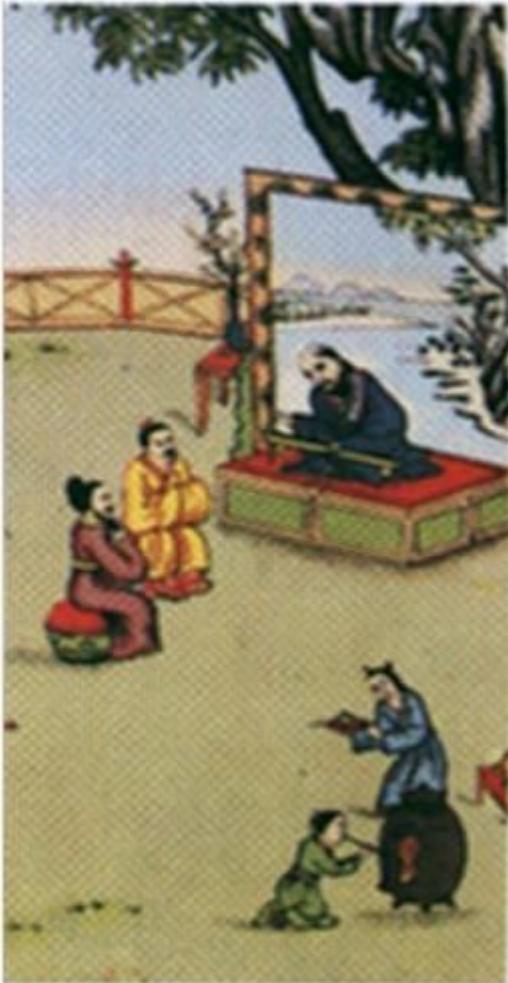
Жизненный путь Конфуция.



- **551 г.до н.э.-рождение**
- **531 г.-смотритель пастбищ**
- **525 г.-обучение музыке**
- **523 г.-начало учительской деятельности.**
- **519-484 гг.-путешествия, поиски «справедливого царства» на Земле.**
- **481 г.-создание канонических книг.**
- **479 г.до н.э.-смерть**

Основные положения учения Конфуция

1. Уважение к старшим
2. Изучение старинных книг
3. Основы поведения



- Проведите анализ примеров из повседневной жизни. У вас на партах предложены задачи.

Сформулируйте ответ.

-Какие ценности проповедовал Конфуций?

Познавательные задачи

Изобретения и открытия древних китайцев



Достижения и открытия китайцев

Древние китайцы были очень талантливы

Целый ряд изобретений и открытий они сделали на 1000 лет раньше, чем в Европе.

Изобретения

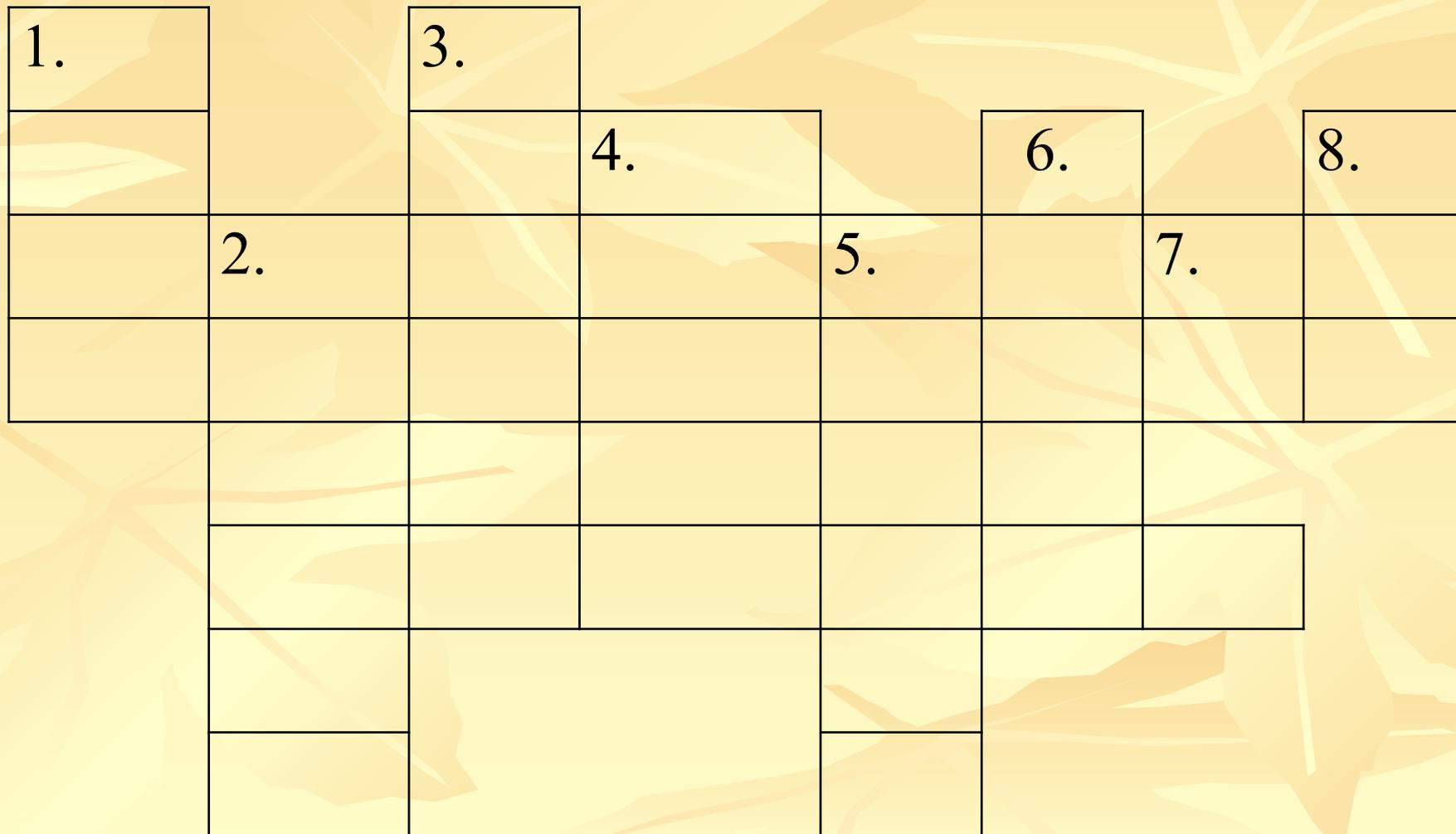
Шелк
Бумага
Книгопечатание
Фарфор
Компас
Порох
Огнестрельное оружие
Монеты
Чай
Глобус небесных светил и звезд
Прибор, измеряющий колебания земли и предсказывающий землетрясения

Достижения

В медицине
(лекарства)
В архитектуре
(Великая
Китайская стена)
В боевых искусствах



Если вы правильно решите кроссворд, то в клетках по горизонтали, выделенных рамкой, прочтете имя знаменитого китайского мудреца.



Если вы правильно решите кроссворд, то в клетках по горизонтали, выделенных рамкой, прочтете имя знаменитого китайского мудреца.

1. ш		3. Х					
Е		У	4. Т		6. Я		8. Ч
Л	2. К	А	У	5. Б	Н	7. Ц	А
К	О	Н	Ф	У	Ц	И	Й
	М	Х	Л	М	З	Н	
	П	Е	И	А	Ы	Ь	
	А			Г			
	С			А			

Проверь себя!

Китай расположен на востоке материка Азии .

В Китае две главные реки - Хуанхэ и Янцзы .

Китай стал единым государством в 221 г. до н.э.,

его первым властителем был Цинь Шихуан .

Знаменитым китайским мудрецом был Конфуций .

Самое знаменитое сооружение Древнего Китая –

Великая Китайская стена .

Вопросы для закрепления

1. Чему учил Конфуций?
2. Почему современные китайцы уважительно относятся к поучениям Конфуция?
3. Какими изобретениями китайцев мы пользуемся сегодня?

Домашнее задание



1. Прочитать параграф 25, ответить на вопросы на странице 123
2. Найти в литературе или в сети Интернет интересные факты из жизни китайских мудрецов Лао Цзы, Конфуция

Закончить предложение.

Сегодня на уроке я узнал ...

Вопросы - Что вам больше всего понравилось на этом уроке?

- Что было самым ценным из услышанного?

- Хотели бы вы что-нибудь изменить?

Если да, то как именно и какова степень вашего участия в этом процессе?

К какому выводу мы пришли?