



# Басни



Лебедь, Щука и Рак



2014г.

Дунаев Н.  
М.



## ЭЗОПОВ ЯЗЫК



Эзоп. С картины Д.Веласкеса

*Басня – жанр эпоса*

**Смеясь, мы  
расстаёмся  
со своими  
недостатками**





Басня- это краткий рассказ, чаще всего в стихах, носящий поучительный характер, где высмеиваются человеческие пороки и недостатки.

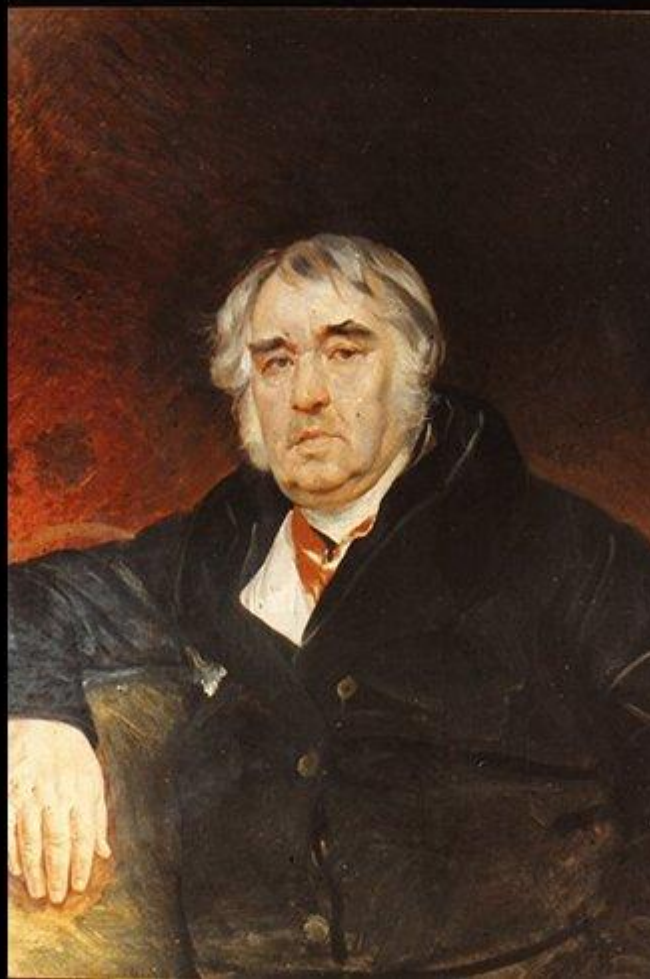
*Признаки басен:*

- ❖ Небольшой размер;
- ❖ Иносказательность;
- ❖ Высмеивание недостатков;
- ❖ Поучительность;

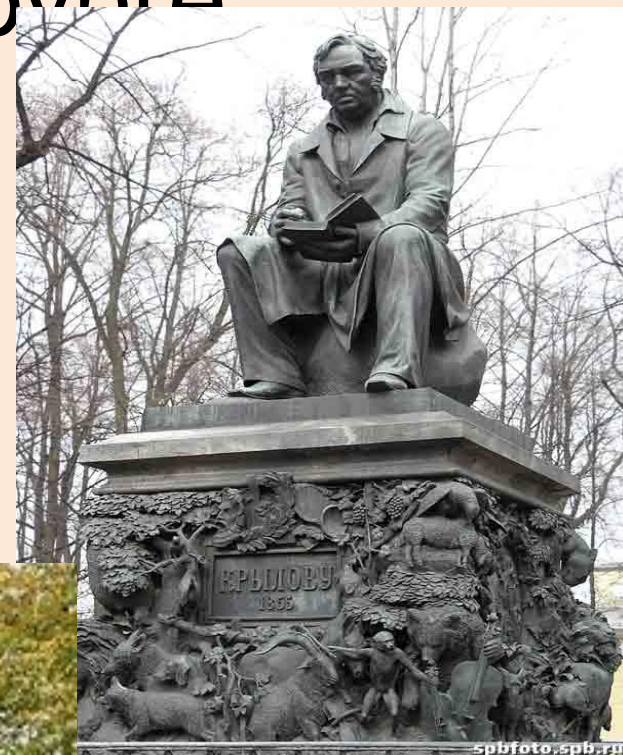




# И.А.Крылов



# Памятник И.А. Крылову в Санкт-Петербурге





Дунаева Н.  
М.





# «Мартышка и Очки»







Мартышка к старости слаба глазами стала;  
А у людей она слыхала,  
Что это зло еще не так большой руки:  
Лишь стоит завести Очки.  
Очков с полдюжины себе она достала;  
Вертит Очками так и сяк:  
То к темю их прижмет, то их на хвост нанижет,  
То их понюхает, то их полижет;  
Очки не действуют никак.  
«Тьфу пропасть!» - говорит она: - и тот дурак,  
Кто слушает людских всех врак:  
Всё про Очки лишь мне налгали;  
А проку на́-волос нет в них».  
Мартышка тут с досады и с печали  
О камень такхватила их,  
Что только брызги засверкали.  
*К несчастью, то ж бывает у людей:  
Как ни полезна вещь, — цены не зная ей,  
Невежда про нее свой толк всё к худу клонит;  
А ежели невежда познатней,  
Так он её ещё и гонит.*





# Словарная работа

- Полдюжина – 6 штук;
- Темя – верхняя часть головы, макушка;
- Нанижет – нанизать что, низать, вздевать на что, протыкая.
- Невежда – малообразованный человек, неуч;
- Знать – знатный, прославленный.





# Выражения

- 1. Слаба глазами – плохо видит;
- 2. Не так большой руки – не так страшно;
- 3. И проку на волос нет в них – нет нисколько пользы;
- 4. О камень их хватила – о камень их разбила;
- 5. Брызги засверкали – стёклышки разлетелись;





# Работа с басней.

- Как называется басня?
- Кто её автор?
- Какие события в ней описываются?
- Кто действует в данном произведении?
- Какими показаны герои басни?
- Прочитай, как описывает их автор.
- Что осуждается в басне?
- Прочитай, как автор относится к событиям, описанным в басне.
- Что должен понять читатель из этой басни?
- Какое выражение басни стало крылатым?





# Выполни задания

- Почему слова Очки и Мартышка написаны с большой буквы?
- Можно ли по названию определить, о чём будет произведение?
- Обрати внимание на те действия, которые совершила Мартышка с Очками. (Соответствуют ли эти действия тому, что обычно делают с очками?)
- Прочитай выразительно, как Мартышка примеряла Очки.
- Почему Мартышка решила, что люди её обманули?
- Подумай, почему баснописец выбрал для своей басни именно Мартышку.





- В чём комичность ситуации?
- Что тебя в басне забавляет, смешит?
- Прочитай слова автора (мораль басни).
- Важен ли этот вывод для нас?
- Понял ли ты, кого называют невеждой?
- Подумай: если бы в басне не было морали, можно было бы догадаться, какие недостатки людей высмеиваются в ней?





# Похожи ли между собой слова?

## НЕВЕЖДА

- малообразованный человек, неуч;



## НЕВЕЖА

- грубый, невоспитанный человек;





# Средства выразительности

- Рифма
- Сравнение
- Олицетворение
- Эпитеты







## Чему учат басни:

- дружбе
- трудолюбию
- усердию
- честности
- доброте
- отзывчивости
- благородству
- благодарности
- добывать знания





# Презентацию составила

Учитель начальных классов  
Садовникова Татьяна  
Викторовна

ГБОУ СОШ № 401

Колпинский район Санкт-  
Петербург

