

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

Понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая (производственная) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

Спортивно-оздоровительное направление



Результаты работы представляются на показательных выступлениях, соревнованиях, открытых внеклассных мероприятиях.

Художественно-эстетическое направление



Результаты работы представляются на выставках, на показательных выступлениях, конкурсах инсценированной сказки.

Военно-патриотическое направление



Результаты работы представляются на конференциях, конкурсах чтецов, на открытых внеклассных мероприятиях.

Проектная деятельность



Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в *режиме школы полного дня*, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо учесть три уровня результатов:

Первый уровень

- Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень

- Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом

Третий уровень

- Получение школьником опыта самостоятельного социального действия