

ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ. (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Выполнила: Шевырева И.В.

ПОДГОТОВКА К СОБРАНИЮ.

- Сообщаю о собрании за 1-2 недели.
- В журнал помещаю тетрадь с просьбой к учителям -предметникам написать замечания и предложения к родительскому собранию.
- Пишу план проведения собрания.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ .

- Собрания провожу 1 раз в четверть, (иногда чаще, в зависимости от ситуации).
- Собрания проходят в 18.00 в 125 кабинете по четвергам.
- Длительность собрания - 1-1.5 часа.
- После собрания прошу остаться некоторых родителей для личной беседы.



ВИДЫ СОБРАНИЙ .

- Первое собрание- организационное.
(основной акцент на занятость детей во внеурочное время).
- Последующие - тематические.
- Собрания- диспуты.
- Дискуссионные.
- В конце года- итоговое.
- Как правило, все собрания - комбинированные.



РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ. (2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД)

- «Новое время- новые дети.»
- «Поощрения и наказания в воспитании детей.»
- «Роль общения в жизни школьников.»
- «Семейные рецепты здоровья.»



ПРОСЬБЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ РОДИТЕЛЯМ.

- Сообщать о всех конфликтах учащихся срочно классному руководителю.
- Посещать школу раз в месяц родителям , чьи дети требуют особого педагогического внимания.
- Занять детей во внеурочное время (кружки, секции, поручения по дому, участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.)
- Следить за соблюдением режима дня детей.
- Стараться находить время для личных бесед с детьми ежедневно, чтобы наладить или поддержать доверительные отношения.
- Участвовать во всех внеклассных мероприятиях (чем дружнее родители - тем дружнее дети).
- Обеспечивать единство воспитательных воздействий школы и семьи.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СОБРАНИЯ.



- Провожу собрание, стоя у стола. (Ибо сидя за столом, учитель ставит себя в позицию начальства, а не партнера.)
- Называю родителей по имени и отчеству, а не «мама Васи Петрова», иначе может создаться впечатление, что родители значимы для нас только в этой роли. (На столе лежит список ФИО родителей.)
- Не называю фамилии тех учеников, кто провинился, описывая какой-либо случай или ситуацию. Хвалю поименно.
- Стараюсь не поучать, а только советовать.
- Благодарю родителей за участие в конце собрания.
- Записываю все просьбы и предложения, стараюсь их выполнить.
- Выясняю причину пропуска родительского собрания.

САМОАНАЛИЗ ПО ИТОГАМ СОБРАНИЙ.

- Низкая посещаемость. (однотипные собрания, родители ничего не услышали о своем ребенке, родители - в роли пассивного слушателя и т.д.)
- Пассивность отдельных родителей на собрании.(раздавать заранее задания для выступлений.)
- Нарушение решений собраний.
- В классе есть актив родителей - помощники классного руководителя:



ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЛАНЫ...

- Перед собранием включать тихую музыку.
- Раздавать памятки, рекомендации, советы, анкеты.
- Организовывать выставки работ учащихся: поделки с уроков технологии, доклады, учебные презентации и т.д.
- Разнообразить виды собраний.
(презентации родительского опыта)
- Приглашение специалистов разных профессий.(психолога, работников правоохранительных органов, представителей центра планирования семьи и т.д.)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

