

# Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение «Детский сад №212 «Солнышко»

## «Земля - наш общий дом!»

Проект

Авторы:

воспитатель | категории Киселева И.Г.

воспитатель | категории Евстегнеева И.В.

# Актуальность.

- Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщение к экологической культуре.
- Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.
- Поэтому необходимо сформировать у ребенка осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

## **Цель проекта:**

**Формирование у детей осознанного отношения к живой и неживой природе, окружающему миру.**

# Задачи проекта:

- - формирование основ экологического мировоззрения и культуры;
- - расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях;
- - развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней.
- - привлечение семьи к активному участию в воспитательном процессе при формировании экологической культуры.
- - создание развивающей среды для овладения детьми новыми знаниями о природных явлениях и наблюдения за ними.

# Участники:

- Дети старшей группы
- Воспитатели
- Родители



- Сроки реализации: октябрь – декабрь 2013

# Этапы реализации проекта:

## I. Подготовительный

- Разработка проекта
- Составление плана
- Анализ диагностических карт
- Подбор материала для изготовления картотеки экологических игр
- Пополнение экологической среды группы
- Подбор материала для проведения занятия по данной теме
- Подбор консультаций для родителей

||. Основной этап.

- Проведение бесед.
- Ознакомление детей с детскими художественными произведениями о природе и животном мире
- Знакомство детей с экологическими дидактическими играми.
- Цикл занятий по рисованию, лепке и аппликации
- Организация выставок: «Осенние фантазии», «Книжки – малышки о животных»
- Непосредственная образовательная деятельность «Чистая вода – всем нужна!»
- Оформление мини-плакатов «Защитим природу!»
- Акция «Кормушки для птиц» .

# |||. Заключительный

- Презентация проекта на заседании педагогического совета МБДОУ 212 «Солнышко»
- Проведение родительского собрания «Экологическое воспитание – что это такое?»

# Ожидаемые результаты:

- Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам
- Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
- Ответственное отношение детей к окружающей среде
- Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей
- Активное участие родителей в экологическом образовании дошкольников.

# Ресурсное обеспечение проекта:

- 1. Уголок экологии и экспериментирования в группе.
- 2. Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарии развлечений и т.
- 4. Подборка художественной литературы “Познавательное чтение”.
- 5. Подборка опытов и экспериментов “Опыты”.

## **Общественное признание результатов проектной деятельности:**

- Опыт автора был представлен на педагогическом совете внутри ДОУ.

## **Вывод:**

- Итак, экологически ориентированная активность позволяет дошкольникам овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе. Ребёнок накапливает нравственно-ценностный опыт отношения к миру, что придаёт его деятельности гуманный характер.