



РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

**Усиление взаимосвязей преподавания
обществознания и истории с реализацией
программ воспитания и социализации обучающихся
с учетом региональной специфики Южного Урала**

Федеральный проект по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений

**Челябинск
13 сентября 2019 г.**



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

Основано в 1866 г.



Фонд
ИСТОРИЯ
ОТЕЧЕСТВА



ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИСТОРИЧЕСКИХ
ДОКУМЕНТОВ

РИО ФОНД ПОРТАЛ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ **СОБЫТИЯ** ОТДЕЛЕНИЯ ПРОЕКТЫ ПОЛЕМИКА ЦЕХ ИСТОРИКОВ ВИДЕО

На главную > События > Объявлен конкурс краеведов, работающих с молодёжью

Объявлен конкурс краеведов, работающих с молодёжью

Категория: События

Опубликовано: 16 мая 2018 г.

<https://historyrussia.org/sobytiya/konkurs-kraevedov-rabotayushchikh-s-molodjozhyu.html>



ПОИСК ПО САЙТУ

Введите запрос

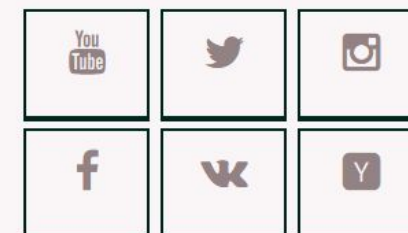
Найти

ПОСЕТИТЬ ДОМ

Желаете посетить действующую выставку и Дом Российского исторического общества?

Запись

МЫ В СОЦСЕТЯХ



ВЕСТНИК №4/2018

ВОРОНЦОВО ПОЛЕ
№4/2018
Вестник фонда «История Отечества»

Региональные особенности преподавания в новых Концепциях учебных предметов

Концепция преподавания обществознания

Обучение обществознанию должно опираться на всю совокупность доступных **ресурсов внешней среды** (научных организаций и экспертных центров, средств массовой информации музеев, библиотек, театров, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, системы книгоиздания и книгораспространения)

Концепция развития географического образования

Предусматривает введения в систему географического образования обязательного курса (модуля) **«География родного края»**

Концепция преподавания предметной области «Искусство»

При разработке учебно-методических материалов необходимо учитывать **этнокультурные и национальные особенности региона**



ИСТОРИЯ.
Челябинская область.
5–7 (8) классы



Методическое пособие
для учителей
общеобразовательных организаций
по проектированию
учебного предмета
с учетом национальных,
региональных и этнокультурных
особенностей территории



Модульный курс «Проектирование рабочей программы по учебному предмету с учетом НРЭО Челябинской области»



ГЕОГРАФИЯ.
Челябинская область.
5–7 классы



Методическое пособие
для учителей
общеобразовательных организаций
по проектированию
учебного предмета
с учетом национальных,
региональных и этнокультурных
особенностей территории



ИСТОРИЯ.
Челябинская область.
8 (9) класс



Методическое пособие
для учителей
общеобразовательных организаций
по проектированию
учебного предмета
с учетом национальных,
региональных и этнокультурных
особенностей территории



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
Челябинская область.
5–9 классы



Методическое пособие
для учителей
общеобразовательных организаций
по проектированию
учебного предмета
с учетом национальных,
региональных и этнокультурных
особенностей территории



МУЗЫКА.
Челябинская область.
5–7 классы



Методическое пособие
для учителей
общеобразовательных организаций
по проектированию
учебного предмета
с учетом национальных,
региональных и этнокультурных
особенностей территории



**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО.
МИРОВАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
КУЛЬТУРА.**
Челябинская область.
5–7 классы



Методическое пособие
для учителей
общеобразовательных организаций
по проектированию
учебного предмета
с учетом национальных,
региональных и этнокультурных
особенностей территории



ГЕОГРАФИЯ.
Челябинская область.
8–9 классы



Методическое пособие
для учителей
общеобразовательных организаций
по проектированию
учебного предмета
с учетом национальных,
региональных и этнокультурных
особенностей территории



Профстандарт «Педагог». Трудовые действия: Организовать различные виды деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Руководитель Рособрнадзора подвел предварительные итоги исследования компетенций учителей

Я рекомендую 0

Твитнуть

Нравится 105



Предварительные итоги исследования компетенций учителей подвел руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов в ходе общественно-профессионального обсуждения модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), состоявшемся в Министерстве просвещения Российской Федерации.

Исследования компетенций учителей – часть программы Национальной системы учительского роста, которая вошла в указ президента Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», одним из пунктов которого стало вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



Исследования компетенций учителей в разных формах и по разным предметам проводились Рособрнадзором с 2015 года. В этом году в исследовании приняли участие 67 субъектов РФ и 22 тысячи учителей. Им пришлось не только проверить знание своего предмета, но и умение решать методические задачи, оценивать работы учащихся.

По результатам апробации ЕФОМ по таким предметным областям, как «математика и информатика» и «основы духовно-нравственной культуры народов России», не справились с работой почти половина участников исследования.

По истории, экономике, «России в мире», русскому языку и литературе получили неудовлетворительный результат почти четверть учителей. Наиболее успешно справились с «обществознанием» и «правом». Самый высокий уровень подготовки продемонстрировали преподаватели родного языка и родной литературы.

«Лучше объективная оценка, чем высокая и оторванная от реальности. Во время подготовки кадров Министерству просвещения и Рособрнадзору необходимо спокойно анализировать результаты исследования, помогать учителю, сделать соответствующие выводы для системы педагогического образования и повышения квалификации чтобы наша система подготовки педагогических кадров была одной из лучших в мире», - резюмировал Сергей Кравцов.

Исследование проводилось деперсонифицированно в режиме апробации, и его результаты никак не повлияют на работу участников исследования и школ. Исследование включало и сбор мнения учителей о содержании диагностической работы. До 2020 года перед Рособрнадзором стоит задача разработать единые федеральные оценочные материалы по всем школьным предметам. Результаты исследования будут учитывать условия работы педагогов: тип школы, населенного пункта, стаж и возраст учителя.

«Дорожные карты» по реализации предметных концепций

- ▣ Разработка, апробация и внедрение инновационных учебно-методических комплексов
- ▣ Повышение квалификации педагогов на основе выявленных «профессиональных дефицитов»
- ▣ Организация работы сетевого сообщества (конкурсы методических проектов, профессионально-общественная экспертиза, форумы и консультации)

Курсы повышения квалификации

- ✓ Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «История» / «Обществознание» / «География» / «Россия в мире» в условиях реализации ФГОС общего образования (5–9 / 10–11 классы)
- ✓ Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Изобразительное искусство» / «Музыка» в условиях реализации ФГОС общего образования (1–8 классы)
- ✓ Профессиональная деятельность педагога (обучение) по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС общего образования (1–4 классы)
- ✓ Профессиональная деятельность педагога по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- ✓ Современные педагогические технологии в развивающей деятельности учителя

Модульные курсы

- ✓ Проектирование рабочей программы (по учебному предмету) с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области
- ✓ Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам
- ✓ Деятельность учителей –предметников в условиях введения историко-культурного стандарта
- ✓ Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников
- ✓ История Холокоста в контексте геноцидов XX века и воспитание толерантности школьников
- ✓ Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в преподавании

Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО

- ✓ Участие в реализации Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- ✓ Научно-методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, **предметных концепций**, итоговой аттестации выпускников IX и XI классов
- ✓ Реализация научно-прикладных проектов по разработке содержания и учебно-методическому обеспечению образовательных программ, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности Ч

Контактная информация

- ✓ (351) 2634371, 890809254
- ✓ 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, каб. 305, 308
- ✓ kraeved_74@mail.ru
- ✓ <https://vk.com/club181044617>